Министерство образования и науки

Луганской Народной Республики

Государственное учреждение

 «Луганский методический центр»

**Государственное учреждение**

**«Луганская школа І-ІІІ ступеней №27»**

**«Семья – малая церковь»**

**Сборник разработок родительских собраний**

***Материалы***

*IІ-го открытого городского конкурса «Край Луганский Православный»*

ноябрь 2016 года

Луганск – 2016

Материалы печатаются с оригиналов, предоставленных авторами.

В сборнике представлены материалы IІ–го открытого городского конкурса «Край Луганский православный», разработка родительского собрания на тему «Семья-малая церковь». В них освещены вопросы развития духовной и нравственной культуры родителей и учащихся на основе святоотеческой традиции Православной Церкви Московского Патриархата.

Сборник предназначен для преподавателей.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Василенко Е.В. учитель начальных классов, ГУ «ЛШ №11», 1 место в конкурсе………………………………………………………..** | **5** |
| **Луганская Н.В., учитель начальных классов, Орехова Н.Е., учитель начальных классов ГУ «ЛШ №27», 2 место в конкурсе…………………………………………………………………** | **14** |
| **Баханкова Н. Г., учитель, ГУ «Червонопрапорская школа № 34», 3 место в конкурсе……………………………….……………………….** | **19** |
| **Овчаренко С. Н., зам.директора по УВР, учитель-методист начальных классов ГУ «ЛШ№8»………………………………….** | **29** |
| **Глушко В.В., учитель ОПК, ГОУ ЛНР «Артемовская школа №9»……………………………………………………………………….** | **36** |
| **Высоцкая Е.А., учитель русского языка и литературы, ГУ «ЛШ №11»………………………………………………………………………** | **42** |
| **Иванченко В. В., учитель, ГОУ ЛНР «Ящиковская школа № 15»…………………………………………………………………………** | **46** |
| **Скорая В. А., учитель украинского языка и литературы, ГУ «ЛШ № 16»………………………………………………………………………** | **53** |
| **Козаченко Е. В., учитель начальных классов, ГОУ ЛНР «Селезнёвская школа №18»…………………………………………..** | **59** |
| **Пузырёва Л. В., учитель начальных классов, ГОУ ЛНР «Селезнёвская школа №18»…………………………………………….** | **64** |
| **Канивец Л.Н., учитель английского языка, ГУ «ЛШ №27»……….** | **72** |
| **Овчаренко О.В., психолог, социальный педагог, ГУ «ЛШ №27»………………………………………………………………………** | **76** |
| **Симакова Л.В., учитель математики, Хан Т.А., учитель начальных классов, ГУ «ЛШ №27»………………………………………………..** | **80** |
| **Сухомлинова Е.В.,учитель, ГУ «ЛШ №38»………………………….****Ефремова Т.В., учитель русского языка и литературы, ГУ «ЛСШ №40»………………………………………………………………………** | **87****93** |
| **Алешникова Н. В., заместитель директора по УВР, Безкобыльная Н. С., учитель истории, ГУ «ЛУВК С школа-гимназия №52………………………………………………………………………..** | **98** |
| **Алтухова С.И., учитель, ГУ «ЛШ №67»………………………………..** | **106** |

**Василенко Елена Владимировна,**

**учитель начальных классов**

**ГУ «Луганская школа Ι-ΙΙΙступеней № 11»**

**Цель:**

* Раскрыть понятие «малая церковь».
* Рассмотреть иерархию семейных отношений.
* Объяснить значение родительского благословения для детей.
* Исследовать влияние духовной наследственности.
* Показать роль личного примера в воспитании детей.

На родительском собрании используется **презентация.** Родительское

собрание состоит из лекционных блоков, после которых следуют творческие задания для родителей.

**1. Понятие «малая церковь».**

 **-** Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о значении семьи в жизни каждого человека, и узнаем, почему семья является «малой церковью». **(Слайды 1-2).**

- Чем в вашем представлении является семья? (Ответы родителей). ***Семья*** – группа живущих вместе близких родственников. (Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 8000 слов и фразеологических выражений / Российская АН; Российский фонд культуры; - 2-е изд., испр. и доп. – М.:АЗЪ, 1995. – 928 с.).

- Почему семья считается «малой церковью»? Выражение «семья - малая церковь» дошло до нас с ранних веков христианства. Апостол Павел в своих посланиях упоминает особенно близких ему христиан, супругов Акилу и Прискиллу, и приветствует их и «домашнюю церковь» (Рим. 16:4). Первая семья появилась в раю и получила заповеди от Бога: возделывать Райский сад (трудиться); владеть всей землёй (заботиться о ней); наполнять Землю (рождать детей); не есть плодов с древа познания добра и зла (заповедь поста, воздержания). «Посему оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть» (Мф. 19:5-6). Все эти заповеди актуальны и для современной семьи: чтобы выжить и прокормить семью, человек должен трудиться, заботиться о земле, как о своём родном доме, рождать детей, чтобы умножалась любовь в мире и продлился род человеческий, вести воздержанный образ жизни, чтобы не стать рабом греха. **(Слайд 3).**

**2. Иерархия семейных отношений.**

Мир устроен таким образом, что везде соблюдается иерархия и этим самым поддерживается порядок: есть Ангелы, Архангелы и т.д. В семье также есть своя иерархия. Существует поговорка, что настоящая любовь не там, где оба смотрят друг на друга, а там, где оба смотрят в одну сторону, то есть, на Христа. Поэтому, мужу глава – Христос, жене глава – муж, а дети должны расти в послушании отцу и матери и старшим членам семьи. Апостол Павел в первом послании к коринфянам писал: «Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава Христос, жене глава – муж, а Христу глава – Бог» (1 Кор. 11:3). Иногда причина непослушания детей кроется в том, что дети видят дома частые ссоры членов семьи и неподчинение матери отцу. Жена не должна брать на себя роль главы семьи. В тех семьях, где главенствует жена – наблюдается полное отсутствие гармонии. И, как правило, страдают от этого оба – муж и жена. Посмотрите притчу о счастливой семье. **(Слайд 4). (**Навести мышку на название **– Притча «Счастливая семья» видео –** и сделать щелчок правой кнопкой мыши).

***Притча «Счастливая семья»***

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах и выясняя, кто из них прав. А другие дружно живут, ни ссор у них, ни скандалов. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

- Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы всё гладко и тихо.

Пришёл тот к соседскому дому, притаился под открытым окном. Наблюдает. Прислушивается. А хозяйка как раз порядок в доме наводит. Вазу дорогую от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадёт. Но тут её мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. «Ох, что сейчас будет!» - думает сосед. Подошла жена, вздохнула с сожалением и говорит мужу:

- Прости, дорогой. Я виновата. Так неаккуратно вазу поставила.

- Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

Больно защемило сердце у соседа. Пришёл он домой расстроенный. Жена к нему:

- Ну что ты так долго? Посмотрел?

- Да!

- Ну и как там у них?

- У них-то все виноваты. А вот у нас все правы…

***Беседа:***

- Почему притча называется «Счастливая семья»?

- Как вы понимаете последнюю фразу из притчи?

***Творческое задание.* (Слайд 5).**

**- Посчитайте, сколько родственников в семье:**

Задам сейчас задачу я.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому.

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка.

А самый младший я,

Какая же у нас семья?

(6 человек – дед, бабушка, отец, мать, сын и дочь).

**3. Значение родительского благословения для детей.**

Огромное значение в жизни детей имеет родительское благословение. ***Благословение*** – обращённая к Богу просьба о благодати, помощи. (Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 8000 слов и фразеологических выражений / Российская АН; Российский фонд культуры; - 2-е изд., испр. и доп. – М.:АЗЪ, 1995. – 928 с.)

Дать согласие, соизволение, разрешать, дозволять, в своем роде тоже называется благословением.  Например: благословить сына на женитьбу, в дальнюю дорогу. Родители имеют власть благословлять детей, и родительское благословение обладает необыкновенной силой.

Благословение во всех отношениях противоположно проклятию.

Важность родительского благословения хорошо понимали в древности. Библия подчеркивает это в истории Исава и Иакова, сынов Исаака. «Кроткий, живущий в шатрах» Иаков (Быт. 25:27), чтобы получить благословение отца, которым пренебрег его брат Исав, по научению своей матери решается на обман, и даже рискует быть проклятым. Получив таким образом благословение, он вскоре уходит из родительского дома, боясь мести брата. Уходит с котомкой и посохом в руках, тогда как брат его Исав наследовал все отцовское имение (Библия говорит, что Исаак был очень богат – (Быт. 26:13-14). Но Иаков уносил с собой и невидимое отцовское благословение. В конце концов, ко времени возвращения на родину, имения у него было не меньше, чем у Исава (Быт. 30:43). Итак, устами Исаака Сам Бог благословил Иакова. И доныне его потомки имеют благословение, данное когда-то их праотцу Аврааму.

Иисус Христос Сам благословлял детей. **(Слайд 6). «**Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих. Увидев то, Иисус вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него. И, обняв их, возложил руки на них и благословил их» (Мк. 10:13-16).

Есть такая пословица**: «Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит!»** В Библейском понимании благословение – это духовный акт. Благословить - это передать человека под Божье покровительство. В историческом христианстве - это особый знак рукой или возложение рук на голову, что символизирует передачу благословляемым Божьей благодати.

Есть и другая сторона во взаимоотношениях детей и родителей, когда из уст родителей и детей в отношении друг друга произносятся злословие, т.е. они произносят плохие и недобрые слова. При этом ребёнок, особенно маленький, чистое открытое сердце, воспринимает родительские слова очень серьёзно, его душа переживает и остро реагирует как на любовь, так и на нелюбовь, когда её таким словесным образом проявляют. Особенно опасно произносить злословие, глядя в глаза ребёнку или внушать ему, что он ни на что в жизни не способен. Последствия такого поведения родителей ужасны и непредсказуемы.

Потом родители очень удивляются, что дети непослушны, у них совершенно другие ценности, они не понимают, не уважают, не слушают старших. И если произнесённые благословения для детей поддерживают их, правильно направляют в жизни, ободряют, дают силы преодолевать препятствия, делают их жизнь духовно устойчивой, то злословие (или проклятие) разрушает их жизни.

Психолог Эрик Берн в книге «Люди, которые играют в игры» пишет, что у ребенка, которому родители кричат: «Ты точно кончишь в дурдоме!», есть два варианта. С одной стороны, попасть туда в качестве пациента, а с другой стороны – в качестве врача. (Эрик Берн. Люди, которые играют в игры. – М.: Эксмо, 2003. – 576 с.).

Ученые доказали, что ужасные поступки людей, и даже проклятья, ругань, меняют генотип человека. Оказывается, например, что если родители проклинают ребенка, - то у ребнка возможны генетические мутации. Психологи также доказали, что если женщина до рождения ребенка сделала аборт, то следующий ребенок обязательно будет страдать разнообразными фобиями и страхами. Очевидно, что гибель плодов в матке оставляет там какие-то гормоны страха.

Теперь рассмотрим обратную связь родительского благословения и Божьего повеления детям, т.е. заповедь с обетованием (с обещанием от Господа). «Почитай отца твоего и мать твою и долголетен будешь на земле, которую Господь, Бог твой, даст тебе» (Исх. 20:12). То есть, здесь действует духовный закон: будешь уважать родителей и заботиться о них, - долго проживёшь на земле. Повинуясь родителям, фактически, дети повинуются Господу, а это благо в их жизни. «Тому, кто с детства оказывается приученным к почитанию родителей, естественнее перейти и к почитанию Бога и к переживанию Его именно как небесного Отца». (Протоиерей Владислав Свешников. «Очерки христианской этики»).

***Творческое задание.* (Слайд 7).**

- Что будет, если…

1.  Ребенка постоянно критикуют, он учится ... (ненавидеть).

2.  Ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным).

3.  Ребенок живет в упреках, он учится... (жить с чувством вины).

4.  Ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других).

5.  Ребенка хвалят, он учится ... (быть благородным).

6.  Ребенок растет в честности, он учится ... (быть  справедливым).

7.  Ребенок растет в безопасности, он учится ... (верить в людей).

8.  Ребенка поддерживают, он учится ... (ценить себя).

9.  Ребенка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым).

10. Живет в понимании и дружбе, он учится ... (находить любовь в мире).

**4. Влияние духовной наследственности.**

Издавна народная мудрость подметила влияние родителей на своих детей. «Каков отец, таковы и детки», «Каково семя, таково и племя», «Каково дерево, таков и клин; каков батька, таков и сын», «Мать праведна – ограда каменна», «От доброго корня добрая и поросль», «От лося – лосята, от свиньи – поросята», «Яблоко от яблони недалеко падает».

***Наследственность*** – свойства организмов повторять от поколения к поколению сходные природные признаки. (Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 8000 слов и фразеологических выражений / Российская АН; Российский фонд культуры; - 2-е изд., испр. и доп. – М.:АЗЪ, 1995. – 928 с.)

Биологическая наследственность – наследование биологических качеств родителей. Духовная наследственность выражается в том, что дети получают от родителей такой потенциал духовных энергий, каким он был у родителей к моменту зачатия младенца. Иными словами, детям передаются и могут в них закрепляться не только родительские пороки, греховные привычки и безблагодатность, но и прямо противоположные качества родителей: любовь к Богу и добродетели.

Наследственный закон не абсолютен и не предопределяет поведение детей. Он отнюдь не отменяет свободу их воли, а это значит, что ребенок из неблагочестивой семьи может, если захочет, с помощью Божией и Таинств св. Церкви изменить действие наследственного закона, сознательно удерживаясь от грехов, которыми страдают его родители. Точно также и ребенок благочестивых родителей может сознательно выбрать путь богоборчества. И тех и других примеров история приводит нам достаточно. Протоиерей Владислав Свешников в своих «Очерках христианской этики» указывает на определенную генетическую обусловленность греха (страсти): «Существуют наблюдения, как один и тот же не только род, но и вид, форма греха передаются в течение многих поколений. (Конечно, лишь как **склонность**, потому что иначе всякая борьба в области нравственной жизни никогда не приводила бы ни к каким результатам).

Духовно-промыслительная связь болезни с грехом существует всегда, но не всегда — медико-психологическая. С одной стороны, чем больше согрешают и чем слабее каются родители, тем больше вероятность, что их ребенок будет больным. С другой стороны, чем меньше согрешают и чем сильнее каются родители, тем больше вероятность, что их ребенок вырастет здоровым. Здесь речь идет о состоянии души и духа. Но поскольку телесное здоровье во многом зависит от душевного и духовного, то данный вывод применим и к здоровью тела». Иногда родители рассуждают таким образом: «Нам уже каяться поздно, мы и так прожили свою жизнь, а дети пусть каются, живут благочестиво». Это большое заблуждение. Если хочешь, чтобы дети были чисты и послушны, жили счастливо, нужно исправлять свою собственную жизнь: «Блажен  муж,  боящийся  Господа  и  крепко любящий заповеди Его. Сильно будет на земле семя его; род правых благословится». (Пс. 111: 1-2). Таким образом, исследования в области генетики лишь подтверждают духовные закономерности, много веков назад открытые человечеству в слове Божием» («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Архиерейским Собором РПЦ в 2000 г. Гл. ХII. Проблемы биоэтики. Раздел ХII. 5». Цит. по: 7: 355).

Недаром святитель Филарет Московский заканчивает свою «Беседу о благословенном рождении детей» весьма знаменательным поучением: «Желающие иметь достойных детей благоразумно поступят, если предварительно самих себя сделают достойными родителями»... («Сочинения Филарета, митрополита Московского и Коломенского» в пяти томах (1873, 1874, 1877, 1882, 1885) – М., типография А. И. Мамонтова и К° (М., Леонтьевский переулок, № 5).Раздел «Библиотека» сайта Троице-Сергиевой Лавры).

***Творческое задание. Разбор ситуаций.***

**(Слайд 8). СИТУАЦИЯ №1:** Мальчик был наказан. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его сходить в кино. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт. Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта?

**ЗАКОН: Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.**

**(Слайд 9). СИТУАЦИЯ №2:** Родители решили поехать за город, поработать на даче. Все нашли себе работу, кроме Пети. Ему предлагали пополоть грядки, принести воды из родника, но он отказался от всех предложений. Бегал по саду за бабочками, кричал, мешал работать. Почему сложилась такая ситуация?

**ЗАКОН: Основы трудолюбия должны закладываться с детства.**

**(Слайд 10). СИТУАЦИЯ №3:** Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она помыла посуду. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к ней и поцеловала её. Мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй. Затем дочь пригласила её к столу ужинать. После ужина мама сказала «спасибо» и ушла в свою комнату. Как бы вы поступили на ее месте?

**ЗАКОН: Ребёнок нуждается в ласке, похвале.**

**(Слайд 11). СИТУАЦИЯ №4:**Мама пришла с работы, сын встретил. Дома предлагает ей тапочки и накрывает на стол. После ужина мальчик сел вместе с мамой выполнять задание, так как не мог справиться сам. Мама объяснила ему задание, похвалила за аккуратную работу и нежно обняла его. Как вы думаете, какие взаимоотношения сложились между членами этой семьи?

**ЗАКОН: Уважительного отношения членов семьи друг к другу.**

**(Слайд 12). СИТУАЦИЯ №5:** В семье двое детей: брат и сестра. Брат ходит в 4 класс, сестра — в детский сад. Сестре уделяют больше внимания, так как она ещё маленькая. Ей чаще покупают игрушки, чем брату, опираясь на то, что он вышел из этого возраста. Мальчик очень обижается, но родители не реагируют на это. О чем мы не должны забывать при воспитании детей разного возраста?

**ЗАКОН: В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.**

**(Слайд 13). ВЫВОД:Если эти законы в семье выполняются, значит, ребёнок состоится как личность.**

**5. Роль личного примера в воспитании детей.**

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации, как нужно вести себя, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Может быть, наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети —свидетели,  они учатся жить у жизни.

В памяти человека откладываются с раннего детства множество воспоминаний, которые влияют потом на всю его дальнейшую жизнь. Запоминаются два типа событий: либо эмоционально очень яркие, либо те, что повторяются часто. Поэтому родителям стоит регулярно демонстрировать правильное поведение, изо дня в день приучать детей к моральным ценностям. Как писал по этому поводу А. С. Макаренко​​​​​​: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как

вы смеетесь, читаете газету, - все это имеет для ребенка большое значение». (Макаренко А. С. Книга для родителей: (лекции о воспитании детей) / Макаренко Антон Семёнович. – Петрозаводск: Госиздат Карел. АССР, 1959. – 439 с.).

Мудрая пословица гласит: «Всё, что ищешь – ищи в себе». Плохо не то, что дети нас не слушают, - а то, что они всегда смотрят, что мы делаем. То есть, что бы мы ни говорили, они смотрят на нас, они всегда видят. С другой стороны, это хорошо для нас, потому что, если мы начинаем делать правильные вещи, то после этого можно даже не говорить ничего детям, они всё правильное впитают без нотаций.

Человек на протяжении своей жизни стремится подражать жизни святых и старается стать подобным Богу. «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5:48). Так и дети, учась жизни, постоянно неосознанно подражают взрослым.

Психолог Марина Смирнова в своей статье «Личный пример родителей» пишет: «Дети от мамы переносят образ мира на то, что мама им показывает. Детям все равно, по крайне мере пока они маленькие, на то, что творится в мире. Они смотрят на маму. Если мама испугалась, значит там страшно, если мама веселая, значит там хорошо».

Все основные жизненные впечатления дети получают в возрасте от 0 до 5-6 лет. Они подражают взрослым, учась жизни. Если ребёнку рассказывают, что врать нехорошо, а дома он видит, как родители могут кого-нибудь обмануть, то его жизненные ориентиры меняются в худшую сторону. Если родители говорят, что курить вредно, а сами дома курят, то ребёнок, вырастая, может с гордостью говорить: «Когда я вырасту, то у меня будет много сигарет, и я буду курить». Если родители хотят, чтобы ребёнок много читал, а сами не читают книг, то ребёнка будет очень трудно приучить к чтению. И, наконец, если ребёнок до 9 лет не видел, как люди трудятся и сам никогда не трудился, то его практически невозможно будет приучить к труду и он может вырасти тунеядцем или вором.

Многие святые люди владели различными профессиями, зарабатывая себе на жизнь. Господь наш Иисус Христос работал с 12 до 30 лет. **(Слайд 14).** Его руки были в мозолях. Тот, которому служат Ангелы, зарабатывал себе дневную пищу. А потом, когда вышел на проповедь, трудился ногами, сердцем, снимал с людей телесную и духовную проказу.

***Творческое задание.* (Слайд 15).**

 **-** По вашему мнению, сколько лет этому совету?

 Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому:

Родители пример ему.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них все то, чему их учит.

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе

И за слова: легко толкнуть

Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.

Себастьян Брант, 1496 год.

**Заключительная часть.**

- Уважаемые родители, о чём бы мы с вами не говорили: о семейных отношениях, о детях, - всё это основывется на любви и без любви не может существовать. Как сказал Апостол Павел в своём послании к коринфянам: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит. Любовь никогда не перестаёт, хотя и пророчества прекратятся, и знание упразднится» (1Кор. 13:4-8).

 - Посмотрите клип на стихи автора данной разработки. **(Слайд 16).** (Навести мышку на название **– Стихотворение «Любовь» видео –** и сделать щелчок правой кнопкой мыши). Желаю всем успехов в воспитании детей и не забывайте, что семья является «малой церковью».

**Любовь *Е. Василенко***

 Однажды в мире родилась Любовь.

Росла смиренно, тихо, незаметно.

Для тех, кто был принять её готов,

Она не оставалась безответной.

И там, куда ступить она могла,

Светлели лица и глаза блестели,

И таял снег, и уходила мгла.

Сердца преображённые теплели.

Свекровь невестку хочет осудить:

«Какая нерадивая хозяйка!»

Не может шагу без меня ступить,

И просто неумейка и незнайка».

Свекровь к невестке быстро подошла.

Любовь тихонько между ними встала:

«И я такой неопытной была», -

Подумала свекровь и замолчала.

Взглянув в наивно-чистые глаза,

По-матерински проронив слезинку,

«Прости меня, родная», - лишь сказав

И получив ответную улыбку,

Свекровь продолжила: «Я научу тебя

Всему тому, что знаю и умею.

Когда свекровью станешь, то любя

Ты обходись с невесткою своею».

Сын на отца обидеться хотел,

Что времени ему отводит мало.

Собрался с мыслями, но не успел:

Любовь тихонько между ними встала.

Сын подошёл к отцу, решительно сказал:

« Позволь помочь тебе», - и обнял крепко.

«Спасибо, сын, - и голос задрожал, -

Прости, что вместе мы бываем редко».

Семья ведёт начало от Любви,

Любовью полнится, к любви стремится,

Не ищет, где чужие, где свои,

Любовью покрывает и хранится.

\*\*\*\*\*

**Луганская Наталья Владимировна,**

**учитель начальных классов,**

**Орехова Наталья Евгеньевна,**

**учитель начальных классов**

**ГУ «Луганская школа Ι-ΙΙΙступеней №27»**

**Цель:** формировать у родителей представление о современной и христианской семьях, углублять преставление о православных традициях и семейных ценностях.

**Задачи:** познакомить с особенностями семейных традиций в православной культуре и необходимостью их соблюдать .- развивать представление о нравственных и духовных ценностях; донести важность сохранения добрых отношений с близкими, умение видеть беды другого человека и стараться помочь.

**Форма проведения:** родительское собрание.

**Участники:** классный руководитель и родители.

**Подготовительная работа:** анкета для детей (приложение 1), подготовка видео « Что такое семья» .

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация, памятки для родителей, компакт-диск с записью интервью.

Ход собрания:

**1. Вступительное слово учителя.**

Моя семья - моя обитель. Мой дом, мой замок, мой покой. Убереги, Господь Спаситель Ее от нечисти лихой, (слайд 1)

-Здравствуйте, уважаемые родители. *Я* пригласила Вас сегодня поговорить о самом дорогом для каждого человека - его семье.

**2. О происхождении слова «семья».**

-А что для вас означает слово «Семья» (интерактивный приём

«Микрофон». )

-На такой же вопрос письменно отвечали и ваши дети. Результат получился

такой: 97% детей считают, что семья - это любовь, а потом взаимопомощь,

уважение, дружба и уют.

-А вот как толкуется слово «семья» в разных источниках.

**Семья** -есть домашняя Церковь, единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви.

**Православная семья** - это семья, целью создания которой является жизнь с Богом и спасение души, (слайд 2)

Семья. Произошло от слова семя. **Семья** — это я и три поколения вверх и вниз (прадеды, деды, родители, я, дети, внуки, правнуки).

Семья-это группа живущих вместе родственников (муж и жена, родители с детьми).

Семья — социальный, институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками:

* союзом мужчины и женщины
* добровольностью вступления в брак
* члены семьи связаны общностью быта » вступлением в брачные отношения;
* стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей, (слайд 3)

-Какое определение является близким для вас?

3. История создания семьи.

-Давайте обратимся к рождению самой первой православной семьи.

«И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему... И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою: ибо взята от мужа. Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут одна плоть» (Быт. 2, 18, 22-24). ( слайд 4)

-Вот так появились на свет первые муж и жена. Что же раньше люди вкладывали в эти слова? (слайд 5)

**МУЖ** = Могущий.Удовольствовать Жену. Все имело тот же смысл, что и сейчас, кроме слова удовольствовать. Удовольствовать значило иметь возможность обеспечить всем необходимым (довольствием). Самое примечательное, что необязательно было иметь жену в современном смысле этого слова, главное — что можешь ее обеспечить. Поэтому мужами называли всех, кто достиг зрелости в профессиональном смысле.

Слово **Жена,** по аналогии со словом муж, нужно хочется написать как ЖЕНА, т.к ЖЕНА = Жизни Естества Надежда. Слово естество было синонимом природы. Я это понимаю как та, у которой есть надежда продолжить род, потому что женой называли любую особь женского пола, достигшую детородного возраста.

-Со временем значение этих понятий претерпели изменения, как и устройство самой семьи. В образе жизни молодых юношей и девушек мало различий. И те, и другие учатся, и те, и другие приобретаю профессию. В равной степени они читают, посещают кино, театры, выезжают за город и т.п. и вот после такого юридического, фактического, а главное психологического равноправия молодая женщина попадает в обстановку бытового неравенства. Именно на этой почве разгораются конфликты, возникают семейные ссоры, (слайд 6)

- Возможно, одной из причин частых конфликтов в молодой семье , является уход от православных традиций .Павел писал: "Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви, и Он же Спаситель тела. Но как Церковь повинуется Христу, так и жены своим мужьям во всем. Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее... Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть. Тайна сия велика; я говорю по отношению ко Христу и к Церкви. Так, каждый из вас да любит свою жену, как самого себя; а жена да боится (своего) мужа" (Еф. 5, 22-25,31-33).

-Кроме этого православная семья невозможна без совместной молитвы. Опыт

личной, сокровенной молитвы приходит к кому-то раньше, к кому-то позже. Это зависит от склада души, от жизненного опыта. Но общесемейная утренняя и вечерняя молитва, пусть коротенькая - необходима. Это сплачивает семью.

4. Появление ребенка.

-Следующая цель брака, согласно мнению святителя Иоанна Златоуста : «Брак учрежден Богом, чтобы восполнять убыль людей, причиняемую грехом и смертью. Отныне супругом нужно постоянно помнить о том, что у них нет более личной свободы, нет более своей жизни, своих интересов, своей печали или радости. Все должно быть общее, все отдано другому. Когда же семья увеличивается, появляются дети, то полнота самоотвержения возрастает еще в большей степени. Для жены и матери, равно как для мужа и отца, нет более своей жизни - но есть жизнь лишь супруга и детей.»

-Давайте вернёмся к тому времени, когда вы впервые взяли на руки своего ребенка, (слайд 7) (Звучит аудиозапись « плач ребёнка»)

-Какие чувства вы испытывали? О чём мечтали? (Ответы родителей)

-Мало родить ребенка - его нужно воспитать так, чтобы он смог занять достойное место в обществе и чувствовать себя счастливым. Роль родителей в воспитании детей очень важна - именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего малыша. Чего стоит родителям, и в особенности матери, возрастить и воспитать детей! И если они выполняют этот долг по заповедям Христовым, то этим выполняют величайшее из предназначений человека.

-Здесь кажется уместным вспомнить одно стихотворение, наивное по форме, но глубокое по содержанию:

Когда придешь ты к двери рая

И светлый ангел станет вопрошать,

Как протекла твоя вся жизнь земная,

Ему ответишь ты: я - мать.

И быстро он отступит от порога,

Чтоб в светлый рай тебя ввести,

Лишь знают на небе у Бога,

Что может мать перенести.

* Рождение ребёнка наполняет семейную жизнь светом и смыслом. С рождением детей в доме исчезает порядок, деньги, покой и безмятежность... и появляется счастье. Родившийся ребенок - это плод большой любви. Детей в православных семьях принято принимать как дары от Бога. Родители желают наполнить жизнь своих детей высоким смыслом.
* Я предлагаю снова вернуться к ответам детей о семье. У большинства на втором месте стояло слово «УЮТ». Почему они выбрали это, мало употребляемое сейчас слово, для характеристики семьи? Что оно означает?

**Уют** - не только эстетическая характеристика, а отражение духовно-нравственной атмосферы малой Церкви, дающее ощущение покоя и защищенности, любви и заботы. **Уют** - это, как правило, мерило возвращения

женщины к своей первозданной сущности, мера обретения ею себя. В каком-то смысле уют - это и есть дом.

**5. Просмотр видеозаписи.**

-У нас для вас есть небольшой сюрприз. Это видео, в котором ваши дети рассуждают о том, что такое семья. Думаю, стоит задуматься над словами детей, ведь родители всю жизнь на глазах у ребёнка, и значит, всю жизнь должны подавать пример любви, поддержки, доброты и человечности. Всегда ли удаётся нам быть примером для своих чад? Всегда ли уютно ребёнку в семье? -А честен ли ваш ответ, вы узнаете посмотрев видео, (просмотр видео)

**б.Анализ, обсуждение увиденного.**

**-Я** думаю, некоторых из вас расстроил наш видеоролик . Среди своих детей

вы увидели вот этого несчастного малыша, который стоит перед нами, (слайд 8)

-Давайте , попробуем вместе,опираясь на ваш опыт , сделать его счастливым.

(Подбор родителями слов . Например:Любовь, дружба, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, уют, тепло, подарки, родители и дети, бабушки и дедушки, интересные увлечения).

- Оказывается, чтобы наш ребенок был счастлив, нам не стоит забывать о семейных ценностях и о тех чувствах, которые вы испытали, когда только родился ваш малыш.

-Как итог того, что мы с вами сделали, прошу Вас родители прочитать следующие строки (родители читают текст по частям) (слайд 9,10)

Что значит для меня моя семья? Конечно — счастье и уют домашний.

**Семь** правил обязательных храня, Лишь только **семь,** но очень-очень важных. Во-первых, это главное — любовь, Всем сердцем и душою всей и разумом. Не просто чтоб бурлила кровь, а трепетно

И каждый день по-разному.

***Папа:*** Второе — дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца — не напиться.

А дети — это жизнь,

Это родник и продолжение рода!

Пусть струится!

Потом — забота.

Лишь она очаг семейный сбережет от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна была всегда с тобою,

А не где-то.

*Мама:* Четвертое — терпенье.

Оно поможет пережить невзгоды, беды...

И отогреет солнышком окно,

Что инеем заледенело белым.

А пятое — ответственность и долг.

В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,

От ветра уберечь душевный пламень.

***Папа:*** Шестое — уважение. Только с ним приобретешь успех, Признание общее всегда. Считаясь с мнением других, научишь, Чтоб с твоим считались собственным. И, наконец, седьмое — чистота везде; В дому, в душе твоей и помыслах. Вот так я представляю свой очаг, Где я любим, где счастлив полностью.

**7. Подведение итогов. Заключительное слово учителя.**

- « Все у нас должно быть второстепенным в сравнении с заботой о детях и с тем, чтобы воспитывать их в наказании и научении Господнем.»(Свт. Иоанна

Златоуста)

-Необходимо находить время и силы для совместных занятий с детьми, как бы мы ни были заняты, как бы ни уставали. Если дети будут знать что их интересы — это наши интересы, тогда они не уйдут от нас в себя или сомнительные компании. Будем дружить со своими детьми, тогда они будут

доверять нам. Главное - все, что мы делаем в семье, делать с одним чувством

- любовью к детям и близким.

-И закончить наше собрание я хотела бы такими словами: «Где муж, жена и дети соединены узами добродетели, согласия и любви, там среди них Христос» (Иоанн Златоуст).

-Таковы установление и цели брака как начала семьи - малой церкви. По библейскому воззрению, разделяемому в основном всем человечеством, брак и семья - это остаток рая на земле, это тот оазис, который не был уничтожен великими мировыми катастрофами, не был осквернен грехом первых людей, не был затоплен волнами всемирного потопа. Это - святыня, которую должны не только мы сами хранить в чистоте, но и научить тому наших детей. ( учитель раздаёт памятки) (слайд 11,12)

- К следующему родительскому собранию хотелось бы вас, родители,
привлечь к обмену опытом воспитания (презентация семейных альбомов,
реликвий, увлечений семьи, традиций).

\*\*\*\*\*

**Баханкова Наталья Георгиевна,**

**учитель**

**ГУ «Червонопрапорская школа № 34**

**Эпиграф: «**Благослови, Господь, семью - творения венец,

На головеночках детей покоится земля,

Родные жители Земли - ребенок, мать, отец,

И человечество само не что-нибудь - семья.»

**Цель родительского собрания:**

- Воспитание чувств любви и гордости за свою семью;

- Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;

- Формирование положительного отношения, уважения к другим семьям;

- Изучение семей классного коллектива;

- Знакомство с наиболее распространенными традициями русского народа.

**Предварительная подготовка к родительскому собранию:**

-Подготовка семейных фотографий;

- Подготовка презентаций «Святые покровители семьи – Петр и Феврония»

- Подготовка презентации «Таинство крещения»

-Подготовка фильма «Свято-Архистратиго- Михайловский Храм, п. Еленовка»

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор

1. Компьютер
2. Листки с написанным словом «семья»
3. Карточки со словами
4. Слова песни «Гимн семьи»

**Ход собрания.**

*На доске написана тема родительского собрания и эпиграф к нему.*

*Музыкальный фон 1.*

**1-й ведущий.** Добрый день, уважаемые родители!

**2-й ведущий.** Мы рады приветствовать вас на нашем родительском собрании, в родительской гостиной.

**1-й ведущий.** Спасибо, что пришли на наш праздник.

**2-й ведущий.** Слово «семья» понятно всем, как слова «мама», «хлеб», «родина». Семья… История идет от слова «семя». Маленькое семя, посаженное с любовью, дает свои всходы. И для того, чтобы семя взошло, нужно жить в любви и согласии с Богом. И если ты так будешь жить, у тебя появятся замечательные и нежные плоды – это дети.

Существует такая заповедь – наказ: «Почитай мать и отца своего и будет тебе счастье, и будешь ты долго жить». И если все это исполнилось, значит, семя дало положительные всходы.

Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

Сегодня наш разговор о семье, о семейных духовных праздниках и традициях. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

*Звучит музыкальный фон 2.*

**1-й ведущий.** Так давайте же узнаем, откуда появилось слово «семья»

**Ученица 1:**Когда появилось слово "семья"?

Когда-то о нём не слыхала Земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

**Ученик:** - Сейчас я тебе семь вопросов задам

-Кто деток родит мне, богиня моя?

**Ученица 1:** И Ева тихонько ответила:

**Ученица 2**: "Я".

 **Ученик:** Кто их воспитает, царица моя?

**Ученица 1**: И Ева покорно ответила:

**Ученица 2**: "Я".

* **Ученик:** Кто пищу сготовит, о радость моя?

**Ученица 1**: И Ева всё так же ответила:

**Ученица 2**:"Я".

**Ученик:** Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

**Ученица 2**: "Я, я"

**Ученица 1**: - тихо молвила Ева. –

**Ученица 2**: "Я, Я"...

**Ученица 1**: Сказала она знаменитых семь "Я".

Вот так на Земле появилась семья!

**2-й ведущий.**

Семья – это святое слово,

и обижать его нельзя!

В нем наши корни, наша сила,

Наши заветные слова!

**Семья в христианском понимании** есть домашняя Церковь, единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви.

**1-й ведущий**. И сейчас мы просим родителей рассказать вашей семье, какая она, как вы её можете охарактеризовать.

(на столах лежат листки с написанным словом СЕМЬЯ. Родители пишут прилагательные, которые начинаются на каждую букву)

С – счастливая. Славная, спортивная, современная и т.д.

Е – единая, единственная и т.д.

М’ – милая, многодетная, мечтательная, музыкальная…

Я – яркая, ясная…

*Ученик исполняет песню «Моя семья»*

**1-й ведущий.** Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, определяющая его судьбу. И, конечно, большое значение имеет имя, которое дают ребенку при рождении. Имя – великая ценность и равно благословению родителей, которое « в воде не тонет , в огне не горит , в земле не гниет» . Обычно священник давал ребенку имя святого , память которого праздновалась в этот день , что обеспечивало ребенку небесное покровительство хранящего его ангела – заступника

**2-й ведущий.** Родители, используя справочную литературу, подготовили рассказ о значении имен их детей, который начинается словами: «Нарекли сына (дочь)...». Закончить рассказ необходимо словами: «В этом и есть мое счастье!»

*Выступления 2-3 родителей.*

**1-й ведущий.** Спасибо всем гостям за удивительно интересные рассказы о наречении своего ребенка.

**2-й ведущий**. В русской семье некрещенный ребенок казался беззащитным перед огромным миром, в который он приходил. Родители приобщали его к христианству, совершая обряд крещения – оно знаменовало духовное рождение.

**1-й ведущий**. Давайте посмотрим, как же совершается таинство Крещения.

*Звучит фоновая музыка 4.*

*Слайд 1*

Таинства православной церкви

*Слайд 2*

Что такое таинство? Оно происходит от слова «тайна». В любом человеке живёт ощущение, что в мире есть нечто таинственное. Зарождение человека – это тайна, а совесть, как и жизнь человеческой души, - величайшая тайна. Люди понимали, что есть в мире таинственные силы и есть способы, культовые символы. С помощью которых можно воспользоваться этими силами в земных интересах: познать будущее, получить здоровье или власть над силами природы и духа. Действие этой силы не зависит от воли человека. Это магия. ХРИСТИАНСКОЕ ТАИНСТВО – ЭТО НЕ МАГИЯ. .

*Слайд 3*

Сам Христос учредил Таинства. Таинство совершает Бог, а священник совершает только священнодействия. В каждом таинстве на человека изливается особый дар Божественной благодати. Действие это силы зависит от человека, принимающего Таинство. Если любите Меня, соблюдите Мои заповеди (Ин. 14; 15). Если заповеди Мои соблюдете, пребудете в любви Моей (Ин. 15; 10).

*Слайд 4*

В православном катехизисе дается следующее определение этого Таинства: Крещение ( греч . « ваптисис » - погружение) есть Таинство, в котором верующий, при троекратном погружении тела в воду, с призыванием Бога Отца и Сына и Святого Духа, умирает для жизни плотской, греховной, и возрождается от Духа Святого в жизнь духовную, святую. Так как Крещение есть духовное рождение, а родится человек однажды, то это Таинство не повторяется.

*Слайд 5*

Иисус Христос освятил Крещение свои собственным примером, крестившись у Иоанна Крестителя, а потом, по воскресении Своём, дал повеление апостолам: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Евангелие от Матфея 28, 19)

*Слайд 6*

В обычных жизненных обстоятельствах Таинство Крещения совершают епископы и священники Православной Церкви. " Крещается раб Божий (раба Божия, имярек) во имя Отца (первое погружение), аминь, и Сына (второе погружение), аминь, и Святаго Духа (третье погружение), аминь" ;

*Слайд 7*

Крёстные родители – воспреемники , близкие к семье крещаемого люди, принимающие на себя обязанность наставлять крестника в духовной жизни, молиться о нем, следить за его воспитанием, учить благочестивой жизни, трудолюбию, кротости, воздержанию, любви и другим добродетелям. На крестного ложится и часть ответственности за поступки его крестника.

*Слайд 8*

После совершения Таинства Крещения нового члена Христовой Церкви облачают в белую одежду: крестильную рубашку соответствующего размера. Облачение крещенного в белую одежду, которую отцы Церкви называют "блистающей ризой, ризою царской, одеждой нетления", является знаком восстановления его истинной природы, утраченной всем человечеством грехопадением прародителей: И облачая его во одеяние, священник глаголет: "Облачается раб Божий (раба Божия, имярек) в ризу правды, во имя Отца и Сына и Святаго Духа, аминь".

*Звучит фоновая музыка 5.*

**Ученик 1**.Что значит для меня семья?

Конечно, счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень важных.

**Ученик 2.** Во-первых, это главное – любовь.

Всем сердцем и душою всей, и разумом.

Не просто, чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно и каждый день по- разному.

**Ученик 3.** Второе – дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца – не напиться.

А дети – это жизнь, это родник

И продолженье рода. Пусть струиться!

**Ученик 4.** Потом забота. Лишь она

Очаг семейный сбережёт от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна

Была всегда с тобою, а не где-то.

**Ученик 5**. Четвёртое – терпение. Оно

Поможет пережить невзгоды, беды…

И отогреет солнышком окно,

Что инеем заледенело белым.

**Ученик 6**. А пятое – ответственность и дом

В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,

От ветра уберечь душевный пламень.

**Ученик 7.** Шестое – уваженье. Только с ним

Приобретёшь успех, признанье общее

Всегда, считаясь с мнением других,

Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

**Ученик 8**. И, наконец, седьмое – чистота

Везде – в дому, в душе твоей и помыслах…

Вот так я представляю свой очаг,

 Где я любима, счастлива где полностью.

**2-й ведущий.** Уважаемые гости, а сейчас вам предоставляется возможность познакомить гостей с семейными фотографиями, на которых запечатлены счастливые моменты из жизни ваших домочадцев.

*2-3 родителя представляют свои семейные фотографии и рассказывают о своей семье.*

**1-й ведущий**. Святые Петр и Феврония. Их брак является образцом христианского супружества.

Много славных имен на Святой на Руси,

Много сказано былей – кого ни спроси,

И меж былей жива – не крива, не стара –

Про Февронью-жену и супруга-Петра.

**2-й ведущий**. А сейчас мы предлагаем познакомиться с жизнью этих святых -покровителей семьи. *(просмотр презентации под фоновую музыку 6).*

*Слайд 1*

Если про день 14 февраля в нашей стране, к сожалению, знают все, то про день восьмое июля еще совсем недавно знали очень немногие. А ведь это как раз и есть наш «день всех влюбленных», а если говорить точно, то этот день в православии считается днем памяти Святых Петра и Февронии.

*Слайд 2*

Кто же такие были Петр и Феврония? Согласно Житию святых, благоверный князь Петр вступил на Муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого он заболел проказой, от которой никто не мог его излечить.

*Слайд 3*

Во сне князю было открыто, что это может сделать крестьянская дева Феврония.

*Слайд 4*

Князь полюбил Февронию за ее благочестие, мудрость и доброту и дал обет жениться на ней после исцеления. Феврония вылечила князя и вышла за него замуж.

*Слайд 5*

Супруги пронесли любовь и верность друг другу через многие испытания. Они прославились благочестием и милосердием.

*Слайд 6*

Скончались Петр и Феврония в один день и час 8 июля 1228 года, приняв перед этим монашеский постриг с именами Давид и Евфросиния. Только не стали хоронить их вместе, вопреки правилам монашеским.

*Слайд 7*

Положили каждого в гроб в разных церквях, но наутро обнаружили гробы пустыми. А тела их оказались в общем гробу.

*Слайд 8*

Решили люди, что кто-то перенес ночью тела, и вновь их разлучили, на сей раз крепко заперев. Но и на следующее утро тела супругов оказались вместе в одном гробу.

*Слайд 9*

Потому так и похоронили их, Петра и Февронию, вместе.

*Слайд 10*

Русская православная церковь причислила Петра и Февронию к лику святых. История их любви подробно и красочно описана в известной древнерусской "Повести о Петре и Февронии".

*Слайд 11*

До революции в России праздник в честь святых Петра и Февронии Муромских, олицетворяющих супружескую любовь и верность в русской культуре, отмечался очень широко.

*Слайд 12*

Сегодня эта традиция возрождается. По инициативе жителей Мурома в городе были восстановлены дореволюционные традиции празднования дня Петра и Февронии, которые затем поддержали и многие другие города.

*Слайд 13*

Девиз праздника: «Семья – единство помыслов и дел». Семья - это первооснова жизни. И мы должны стремиться любить то главное, что мы имеем: мужа, жену, детей, родителей – самых близких своих людей.»

*Слайд 14*

«Праздник идет из православной традиции и имеет духовное начало, но сегодня носит общественный характер и призван объединять людей разных вероисповеданий вокруг самого дорогого, что есть у каждого человека, – его семьи.»

*Слайд 15*

Символ праздника Символ праздника – ромашка – появился не случайно. Самый чистый и нежный летний цветок. И нет ничего красивее и изысканнее, чем свадебный букет из ромашек!

*Слайд 16*

С 2008 года патриарх Алексий Второй благословил на Божественной литургии 8 июля во всех храмах читать особые прошения о благополучии и укреплении любви в семьях верующих, об отказе супругов "от всякаго малодушия, самолюбия и гордости", о том, чтобы народ российский был многочисленным и благословение Господне наследовалось бы в нем из рода в род.

*Слайд 17*

Утром в Муроме тысячи солнц рассыпались, засверкали на золотых крестах - так, наверное, сверкали и восемь веков назад, когда в стенах древнего Муромского кремля венчались Петр и Феврония.

*Слайд 18*

Как на свадьбу, с цветами и подарками, шли в Свято- Троицкий монастырь верующие. Приехали семьями со всей России, из-за границы - слышна английская, немецкая и даже арабская речь.

*Слайд 19*

К середине дня в Муроме даже немногие работавшие предприятия и учреждения объявили выходной - так велико было желание горожан присоединиться к празднику. Святых Петра и Февронию здесь чтут с незапамятных времен.

*Слайд 20*

Скульптурные композиции "Святые благоверные Петр и Феврония Муромские" установят в десяти городах России, от Владивостока до Ярославля.

*Слайд 21*

Святых супружеских пар немного. Петр и Феврония – одна из первых, причисленных к лику святых.

*Слайд 22*

За 8 веков, прошедших со времени их жизни, народ сложил легенды и предания об их верности и любви.

*Слайд 23*

Так давайте же праздновать этот день как день счастливой и верной любви, и стараться жить так, чтобы хоть немножечко стать похожими на этих людей

*(Звучит песня о Петре и Февронии 7)*

**1-й ведущий**. Какую семью можно назвать счастливой? Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта,…. – тогда и будет в этой семье все хорошо. Тогда и назовут ее счастливой.

**2-й ведущий**. В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости.

Вовремя есть и вовремя пить,

Вовремя делать гадости. А можно так:

На рассвете встать

И , помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям.

**1- й ведущий**. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реки, реки – в море добра. И только добрые сердца способны создать что-то особенное, способны построить «дом счастья».

**2-й ведущий**. Давайте построим дом счастья. Превратимся в строительную бригаду. Что вы положите как основу, что для вас главное, а что второстепенное?

Задание родителям: У вас на столах лежат карточки со словами:

терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.

Постройте, пожалуйста, из этих карточек счастливый семейный дом, определив, что пойдет в фундамент, что может стать стенами и крышей будущего семейного дома.

(*Родители выполняют задания и озвучивают свой результат).*

*Музыкальный фон 8.*

**1-й ведущий**.

Самый драгоценный дар Творца -

Дружная и верная семья.

Этим даром щедро, без конца

Наделил Создатель мой меня!

Вместе каждый день, плечом к плечу -

Радости я большей не хочу;

Ведь пока в семье живет любовь,

Злу не разорвать ее оков.

**1-й ведущий**. Каждая семья - это своеобразный мир, в котором царят свои нормы и традиции, есть свои ценности. Не материальные ценности, а духовные. Это память о предках и их жизни, о грустных и радостных событиях в семье. К семейным ценностям можно отнести многое: фотоальбомы, старые письма и вещи, мебель, растения, посаженные ещё нашими бабушками, и дома, построенные нашими дедами.

**1-й ведущий**. Слова “ семейные традиции” обычно вызывают у людей ассоциации со старинными родами, большими семьями, некими жестко установленными правилами и странными обычаями. На самом деле семейные традиции - это все то, чего люди придерживаются в кругу своей семьи, каких бы размеров она ни была. Семья основана на традициях. Достаточно не соблюдать традиции, отталкивать их, насмехаться над ними, чтобы разрушить семью. Если в семье нет порядка, традиций, ситуацию не спасет даже любовь.

**2-й ведущий**. -Давайте вспомним, какие семейные традиции вам известны? (Семейные трапезы (обеды, ужины), семейные праздники, капсула времени, зарубки на косяке, семейные альбомы, родословные).

*Родители рассказывают о своих семейных традициях.*

**1-й ведущий**. А сейчас вам предлагается небольшая викторина

Викторина «Семья». Подумай и ответь. *(Коллективное обсуждение ответов)*

1. В каком месяце отмечается Международный день семьи?

а) В мае;

б) В июне;

в) В августе;

 г) В сентябре.

(Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.)

2. Какое выражение стало символом большой семьи?

а) Трое в лодке;

б) Четверо за компьютером;

в) Пятеро в ванной;

г) Семеро по лавкам. +

3. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за семья?

(Алфавит.)

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника?

(Мать-и-мачеха)

5. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?

(О матрёшке)

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери?

(«Яблоко от яблони недалеко падает»)

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики?

(В доме, семейный климат)

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай?

(Это означало, что семья в наступающем году будет крепкой  и не должна

разлучаться)

Уют, любовь, чистота, дети, терпение, забота, дом, счастье, ответственность, уважение.

Назовите обобщающее слово, которое объединит все эти понятия.

Все хором: СЕМЬЯ!

**2-й ведущий.** Христианская семья - Это значит: ты и я,

Настоящая любовь - это значит: мы с тобой.

Воплощение мечты - это рядом - я и ты,

Счастья райский уголок- это мы. и с нами Бог!

**1-й ведущий.** Одной из главных традиций христианской семьи есть посещение храма не только по великим церковным праздникам – Пасха, Рождество, Троица, но и в воскресные дни, а также тогда, когда этого требует душа. В нашем поселке есть такое святое место – это Свято- Архистратиго-Михайловский Храм.

**2-й ведущий**. Давайте же посмотрим небольшой фильм, который познакомит нас с этой жемчужиной нашего края.

*Фильм о Свято- Архистратиго-Михайловском Храме.*

**Ученик 1:**

Пускай процветает семья,

Пусть верность, добро и любовь

Ведут вас по жизни, друзья,

Счастливыми делая вновь!

**Ученик 2:**

Пусть каждый чудеснейший миг,

Что вместе с семьей проведен,

Улыбкой украсит ваш лик,

И будет похожим на сон!

**Ведущий 1:** Дорогие друзья, завершая нашу встречу, мы еще раз хотим напомнить - семья – это самое святое, что есть у человека в жизни. Ради семьи мы готовы на любые подвиги и именно в семье находим радость, спокойствие и гармонию, именно семья дает нам силы жить и творить, радоваться каждому проявлению жизни. А семейная жизнь Петра и Февронии стала идеалом верности, любви и супружества, с которых мы можем брать пример.

**Ведущий 2:** Дружная семья плечом к плечу противостоит любым невзгодам и всегда выходит победителем. Поздравьте с днем семьи близких, друзей, коллег и пожелайте им взаимопонимания и гармонии.

**Ведущий 1:** А сейчас мы предлагаем всем подняться со своих мест и вместе с нами исполнить Гимн семье

***Звучит Гимн семье*** *(исполняют родители, педагоги и учащиеся; сидящим в зале текст предложен заранее):*

Хрустальным голосом капели

Звенит ребячий смех чудесный

И мать сидит у колыбели,

Дитя лаская тихой песней.

И дом молитвой освященный

Стоит открытый всем ветрам,

И учит бабушка внучонка

Словам: «отчизна», «мама», «храм».

Припев:

Друг друга храните во все времена,

Живите в ладу и гармонии.

И пусть будет жизнь ваша освящена

Любовью Петра и Февронии.

Семья – любви великой царство.

В ней вера, праведность и сила.

Семья – опора государства

Страны моей, моей России.

Семья - источник изначальный

Небесным ангелам хранимый.

И грусть, и радость, и печали –

Одни на всех, неразделимы.

Припев:

Друг друга храните во все времена,

Живите в ладу и гармонии.

И пусть будет жизнь ваша освящена

Любовью Петра и Февронии.

Пусть повторятся в поколеньях

Благословенной жизни дни.

Храни Господь очаг семейный,

Любовь любимых охрани.

**Ведущие (вместе):** Будьте счастливы!

\*\*\*\*\*

**Овчаренко Светлана Николаевна,**

 **зам.директора по УВР,**

**учитель-методист начальных классов**

 **ГУ «Луганская школа І-ІІІ ступени №8»**

**Цель:** помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека.

**Задачи:** способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям;формировать необходимость соблюдать христианские традиции в семье, всеми доступными средствами влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей, активизировать внимание родителей, доброжелательный настрой и взаимопонимание между педагогом и родителями.

**Форма проведения:**час сердечного общения, дети и родители рядом (4 класс).

**Подготовительная работа:**анкета для детей (приложение 1), написание сочинения

«Дом, в котором я живу…», рисунки детей «Окна моего дома».

**Оборудование:**карточки задания, викторина, игры-конкурсы,памятка «Основные семейные традиции» (приложение 2),эпиграф собрания, фотографии детей с родителями, на доске - огромное сердце, по краям которого название собрания с указанием года и месяца проведения. Середина остается пустой, но в конце каждая семья оставит на ней свой автограф.

**Комментарии для учителей:**Это родительское собрание особенное в работес детским и родительским коллективом. Ни для кого не секрет, что очень часто в последнее время наблюдается достаточно рациональное и потребительское отношение детей к собственной семье. Проявления этого явления можно уже наблюдать в начальной школе. Очень хорошо, что в четвёртых классах ввели курс «Основы православной культуры», где встречаются темы о семье («Христианская семья»), милосердии, любви, об этом обязательно надо говорить с родителями. Из года в год в школе проводятся праздники-поздравления мам. Это прекрасно. Но, на мой взгляд, необходимо ребёнка учить любить и беречь свою семью, своего отца и мать, дух своего дома. Это родительское собрание (час общения)- закрепление и итог всего того, что сделал классный руководитель для сближения детей и родителей, для сердечного, духовного понимания друг друга.

**Ход сердечного общения**

Любовь – это встреча навсегда.

Мать – теплица любви. Отец – открыватель возможностей. (О. Бальзак)

Гораздо легче стать отцом, чем остаться им. (В.О.Ключевский)

 **І. Организационный момент.**(звучит тихо музыка, припев песни «Погода в доме», сл.М.Танич, муз.Р.Горобец) Родители занимают свои места в классе.Приветствие. Чтениеэпиграфасобрания.

**ІІ.Выступление учителя**(лекция для родителей).

Для того чтобы говорить о семье, христианской семье, о традициях и культуре в христианской семье, необходимо определить значение понятия "семья":**Семья** - совокупность близких родственников, живущих вместе, основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.**Семья** –  это союз двух людей (мужчины и женщины), основанный на любви и взаимопонимании.  Отличительный признак семьи – это любовь, которая лежит в основе ее; семья – зримое воплощение любви нескольких человек друг к другу. Юридическая регистрация не создает семьи; для нее не имеет значение сходство вкусов, возрастов, профессий или число людей.  Семья основана на взаимной любви мужа и жены и на любви родителей и детей.**Семья в христианском понимании** есть домашняя Церковь, единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви.

Современный порядок жизни провоцирует разрушение традиционных семейных связей. И для мужчин, и для женщин все большее значение приобретают работа, успехи в профессиональной области, стремление к достатку. У современных родителей не остается ни физических, ни душевных сил для воспитания детей. И даже верующие люди часто не воспринимают общение с супругом и детьми как нечто духовно значимое в жизни.

За счет чего традиционный строй семьи, давал возможность людям не растрачивать попусту жизненные силы, приумножать их, делиться ими с немощными ближними?

Ответить на этот вопрос поможет нам краткая характеристика составляющих семейного уклада. Традиционный семейный уклад включает в себя пять компонентов:

**1. Обычаи** (установившиеся, привычные формы поведения).

**2. Традиции** (переходящий из поколения в поколение способ передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи).

**3. Отношения:** сердечные чувствования и настроения.

**4. Правила** (образ мыслей, нормы поведения, обыкновения, привычки) доброй и благочестивой жизни.

**5. Распорядок** (установленный порядок в течение дел) дня, недели, года; в отечественной православной культуре этот распорядок задавался строем благочестивой жизни христианина, кругом церковных богослужений, сезонными изменениями в быту и труде.

Пожалуй, какие-то (зачастую нестабильные и не основанные на подлинных духовно-нравственных ценностях) обычаи, традиции, отношения, правила, распорядок есть и в жизни современной семьи. Осознанное наполнение этих компонентов жизненного строя традиционным содержанием окажет действенную помощь в духовном пробуждении современных детей, живущих в суетном, непостоянном и агрессивном мире.

Восстановление традиционного уклада жизни поможет возвращению семьи к решению задачи духовно-нравственного семейного воспитания. Смысл этой задачи заключается, по мнению И.А. Ильина, (Русский православный философ Иван Александрович Ильин родился в Москве в 1882 году) в том "чтобы ребенок получил доступ ко всем сферам духовного опыта; чтобы его духовное око открылось на все значительное и священное в жизни; чтобы его сердце, столь нежное и восприимчивое, научилось отзываться на всякое явление Божественного в мире и в людях".

 Как говорилаСвятая страстотерпица государыня Императрица Александра Федоровна: «Смысл брака в том, чтобы приносить радость. Подразумевается, что семейная жизнь - жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая. Это установление Господа о совершенстве. Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое "я", посвятив себя другому». В наших семьях не всегда так получается, но мы будем стараться. Правда, дорогие мои родители?

**ІІІ. Творческая работа.**

Родители, давайте попробуем произнести слово *детство*. Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие. Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве.

Мы с ребятами писали сочинение « Дом, в котором я живу…».Вот что о праздниках и семейных традициях рассказали Ваши дети. Им всем без исключения нравится быть дома, потому что дома много игрушек, телевизор, компьютер, один из опрошенных сказал, что дома тихо, можно отдохнуть, другой – дома родные люди, там весело, мы вместе играем. Ваши дети вспоминают такие общенародные праздники, как Новый год, 23 февраля, 8 марта, Пасху, День Победы. Из праздников, которые бывают у вас дома, назвали Новый год и День рождения. День рождения они любят потому, что им дарят подарки, и только единицы говорят, что в этот день приходят друзья, вспоминают клоуна, торт, свечи.

На вопрос «Куда ты любишь ходить с родителями?» дети отвечают: в магазин, на рынок. Единицы сказали, что любят ходить в театр, храм, гулять, кататься на лыжах, ездить в деревню к бабушке и т.д.

**ІV. Практическая работа.**

(Под музыку «Маленькая страна»И. Николаева заходят в класс ученики и садятся возле своих родителей)

**Учитель:**

Сегодня ждет вас игра,
Любит это занятие детвора.
Но на собрании дети наши не играют,
А родителям место уступают.

**Учитель:**

Я задам Вам задачу: попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек:

Послушай, вот моя семья

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка

Сестра, невестка, дочка.

А самая младшая – я.

Какая же у нас семья?

(6 человек)

**Учитель:**

С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. Из этого времени до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. Ребята начинают, а вы – заканчивайте.

**Задание "Закончи предложение"**
1. В гостях хорошо, а … (дома лучше).
2. Не красна изба углами, а … (красна пирогами).
3. В семье согласно, так и дело идет … (прекрасно).
4. Когда семья вместе, и … (сердце на месте).
5. Семья – ключ к … (счастью).

**Учитель:**

В каждой семье должна быть такая традиция (у кого нет прислушайтесь, Вы не пожалеете), узнаете много интересного и полезного для себя, родители: по вечерам вы с ребенком ведёте задушевные беседы, садитесь рядышком и рассказываете друг другу о прожитом дне, о впечатлениях, о новшествах.

**Конкурс "Семейная викторина"**(можно совещаться всей семьёй).

1. Скажите по латыни "семья".      (Фамилия)
2.А теперь скажите "семья" по-итальянски. (Мафия)
3.Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась "птицей Геры"? (Аист)

4.По легенде, Русь охраняют три сестры: Вера, Надежда и Любовь, и их мать. Назовите имя матери трёх сестёр. (София, то есть Мудрость)

5. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»)

6. О какой игрушке эта цитата из энциклопедии: "Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства"? (О матрёшке)

7. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: "Дети, имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их, разлучать"? ("Снежная Королева". Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец)
8. Назовите самую семейную геометрическую фигуру. (Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу)
9. В каком месяце отмечается Международный день семей? (Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года)

**Учитель:**

Семейные чтения, когда читают не только родители, но и старшие дети, бабушки, дедушки – это прекрасная возможность с пользой для дела провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться и оставить в памяти ребёнка незабываемые впечатления об этих вечерах.

**Конкурс "Литературные родственники"**

- В названия известных произведений вставьте пропущенные слова, являющиеся названием членов семьи.
"..." М. Горький. ("Мать".)
"...- разбойники", А.С. Пушкин. ("Братья-разбойники")
"... Карамазовы", Ф.М. Достоевский. ("Братья Карамазовы".)
"Три ...", А.П. Чехов. ("Три сестры")
"... Ваня", А.П. Чехов. ("Дядя Ваня".)
"... Мазай и зайцы", Н.А.Некрасов. ("Дед Мазай и зайцы".)
"Капитанская ...", А.С. Пушкин. ("Капитанская дочка".)
"... полка", В.П. Катаев. ("Сын полка".)
"... капитана Гранта", Ж. Верн. ("Дети капитана Гранта")
"... Фёдор, пёс и кот", Э. Успенский. ("Дядя Фёдор, пёс и кот".)

**Учитель:**

Семейные традиции- это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечен праздничный сервиз - тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве.

Можно приводить много примеров разных семейных традиций. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминают, желание перенести их в свою семью. Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь и детство ваших детей намного богаче. Я предлагаю вам памятку, которая надеюсь, вам поможет увеличить число семейных традиций

(Памятка родителям, приложение ).

**Учитель:**Добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью, позволяют сберечь те зерна разумного и доброго, которые старшими членами семьи были найдены раньше и, сделать их достоянием подрастающего поколения.

**V. Выступление детей**

(Стихотворение: Что может быть семьи дороже?Дарья Тараданова)

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно,

Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.
Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже,

На этой сказочной земле

(Стихотворение: Волшебная страна семьи. А.Лопатина)

Семья – защита от обид,
Для малышей она как щит.
Как прочная она броня,
От холода и от огня.
Случилась с малышом беда,
Семья поймёт его всегда;
Порой за шалость побранит,
Но все равно потом простит.
Семья – любви волшебный край,
Она как драгоценный рай,
В котором вера и мечта
Ее иссякает никогда.
Всем детям на земле нужна
Семьи волшебная страна,
Чтобы любить и жалеть,
Чтобы они могли взлететь.

**V. Подведение итогов.**

**1.Заключительное слово учителя.**

В обществе, идеалом которого является успех, процветание, всякая немощь вызывает раздражение, желание поскорее как-нибудь избавиться от тяготящей проблемы. Поэтому современным родителям, то есть вам предстоит на личном опыте с большим трудом:

- обретать сущностное понимание отцовства и материнства;

- осваивать свое родительство как терпеливое и милосердное служение Богу и близким;

- учиться реагировать на проблемы, возникающие в развитии и поведении ребенка, не раздражением и активным неприятием, а, наоборот, ее увеличением терпения и любви.

Духовную нищету ожесточенной детской души можно восполнить только милостивой и сердечной родительской любовью. Такой живой и творческой любви, не принимающей стереотипов, нужно учиться нам всем сегодня. Христос возлюбил Церковь, так как собою пожертвовал ради тех, кто ее составляет. Принцип жертвенной любви есть главный постулат устроения подлинной семьи. Такой любви, *когда не я в центре мира*, а тот, кого я люблю. Семья, в которой любовь как взаимное желание спасения друг друга и помощи в этом, и в котором один ради другого себя во всем стесняет, ограничивает, отказывается от чего-то, для себя желаемого, - это и есть малая Церковь. Такие семьи есть в нашем классе - это гордость нашего класса, нашей школы, можно сказать гордость нашей молодой республики. Послушайте замечательную песню Светланы Маловой « Моя Семья-Вселенная».

**2.Выступление родителей** (по желанию).

**3.**Все родители оставляют свои подписи и пожелания на плакате в виде сердца. На

 память все участники делают совместную фотографию. В подарокродителям ребята дарят свои рисунки «Окна моего дома».

**Литература:**

1. Гаврилова, Н.А., Тюлыгин, А.Н. Любовь, семья, долг.- М.,1988.

2. Макаренко, А.С. Книга для родителей.

3. Матенчек, Э. Родители и дети.

4. Панкова, Л.М. У порога семейной жизни.-М.,1991.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

 **Анкета для учеников**

1. Есть ли у тебя любимая фотография?
2. Кто на ней изображен?
3. Есть ли у вас в семье семейные традиции?
4. Какие семейные традиции?
5. Какие праздники вы отмечаете всей семьёй?
6. Куда ты ходишь с родителями?
7. Какие у тебя есть обязанности дома?
8. Что бы ты хотел (а) пожелать своим близким?

**П Р И Л О Ж Е Н И Е 2**

 **Памятка: Основные семейные традиции**

- Традиция празднования дней рождений – это одно из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Подчеркивает значимость каждого члена семьи. Приносит радость, настроение, предвкушение праздника, как детям, так и взрослым. Особая подготовка, подарки, угощение выделяют этот день из череды других.

- Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности членов семьи. Постоянство, упорядоченность для ребенка обеспечивает безопасность мира, реализуют важную для него потребность. Домашние обязанности с малых лет включают ребенка в жизнь семьи, дают право разделить наравне со всеми домочадцами ответственность, позволяют проявить заботу.

- Совместные игры с детьми. Очень важно то, что родители делают вместе с детьми, показывая пример, обучая ребенка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства, настроения. Для любого человека важен интерес к деятельности.

- Семейный совет, на который собираются все члены семьи. Для того чтобы вместе обсудить ситуацию, спланировать дальнейшую жизнь на определённый период, обсудить бюджет семьи, её расходы. Это позволяет ребенку быть в курсе семейных событий, участвовать в важных решениях, иметь право голоса, нести ответственность.

- Традиции гостеприимства, семейный обед. Считается, что хлебосольство – национальная традиция, это объединяет многие семьи, укрепляет дружеские связи.

- Празднование знаменательных событий в жизни семьи: дня рождения семьи, юбилея, особых успехов в работе и учёбе (окончание школы, вуза, награждение родных и т.п.).

- Сказка на ночь;

- Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой. Такие контакты с ребенком даже в старшем возрасте очень важны. Ведь условием формирования положительного восприятия мира является внимание и забота со стороны взрослых. Тот ребенок, которому не хватает любви и ласки вырастает холодным и неотзывчивым. Выдающиеся педагоги говорят: «Человек очеловечивается, потому что другой человек интересуется им».

\*\*\*\*\*

**Глушко Вита Владимировна,**

**учитель ОПК,**

**ГОУ ЛНР « Артемовская школа №9»**

Смысл брака в том, чтобы приносить радость.

Подразумевается, что супружеская жизнь - жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая. Это установление Господа о совершенстве. Долгом в семье является бескорыстная любовь, Каждый должен забыть свое "я", посвятив себя другому.

Святая страстотерпица государыня Императрица Александра Федоровна **Задачи:**

1. Дать определение понятиям «Семья», «Христианская семья», «традиции»;

*2.* Познакомить родителей с традициями и культурой в христианской семьи;

3. Формировать необходимость соблюдать христианские традиции в
семье.

**Форма** проведения: мастер - класс.

**Ход собрания**

**• Приветственное слово** учителя.

- Эпиграфом нашего родительского собрания будут такие слова:

Как появилось слово семья?

Когда -то о нём не слыхала земля ..

Но Еве сказал перед свадьбой Адам: -Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя!

И Ева тихонько отвела -Я.

-Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответили: -Я.

-Кто пищу сготовит, О, радость моя?

И Ева всё также ответила: -Я

-Кто платье сошьет, постирает бельё?

-Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопросы, подруга моя!

*-Я...Я-* тихо молвила Ева,*-Я...Я*

Сказала она знаменитых семь я.

Вот так на Земле появилась семья.

Перед нами совершенно обычная, ничем не примечательная

стеклянная банка. Вы спросите, каким образом этот предмет связан с нашим родительским собранием? Смысл в том, что все в этой жизни находится в руках человека. Красота души, красота окружающего нас мира зависит от стараний, стремлений, ценностей самого человека. Давайте проверим, как же эта идея воплощается в жизнь в отдельно взятом помещении, на отдельно взятом мероприятии для родителей, чьи дети учатся осознавать себя ценной частью многоликого изменяющегося мира.

♦♦♦ Прием "Дерево ожиданий"

Прежде чем приступить к теме родительского собрания, хотелось бы узнать ваши ожидания от происходящего здесь события. Итак, вот наше дерево ожиданий (в банку ставятся веточки). Пожалуйста, запишите на листочках, которые у вас на столах, чего вы ждете от собрания. Затем листочки разместите на нашем дереве ожиданий. Зачитываются записи на листках. Давайте начнем работу, и проследим, удалось ли нам предугадать ваши ожидания.

♦♦♦ Мастер-класс.

- Чтобы настроиться на работу послушайте веселую песню в исполнении

группы "Непоседы" «Моя семья» *(остановка аудиозаписи 1.минута 08 сек.)*

*-* Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем собрании?
Продолжение песни *(остановка 1 минута 19 сек.)*

♦♦♦ - **Игра** "Паутинка".

Родителям предлагается вам встать в круг. Передавая друг другу клубок. продолжите фразу "Со мной моя семья, а это значит..."

Благодарим вас за активность, посмотрите, какая замечательная паутинка получилась, что говорит о том, как важна семья для каждого из нас.

- Дослушайте песню и дополните ключевую фразу: *(остановка аудиозаписи
2 минуты 29 секунд)*

*«Со мной моя семья, а это значит...*

*Я счастливей всех на этом свете!»*

*-* Теперь вы можете определить тему нашего собрания.,

1. Лекция учителя.

Для того, чтобы говорить о семье, христианской семье, о традициях и культуре в христианской семье, необходимо определить значение понятие понятия "семья":

Семья - совокупность близких родственников, живущих вместе, основанная на браке или кровном: родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью

**Семья** - это союз двух людей (мужчины и женщины), основанный на любви и взаимопонимании. Отличительный признак семьи - это любовь, которая

лежит в основе ее; семь зримое воплощение любви нескольких людей друг

к другу. Юридическая регистрация не создает семьи; для нее не имеет значение сходство вкусов, возрастов, профессий или число людей. Семья основана на взаимной любви мужа и жены и на любви родителей и детей

**Семья в христианском понимании** есть домашняя Церковь, единый

организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона

любви.

То, что понятие "семья" имеет и нравственную, и духовную природу

подтверждают религиозно-философские и богословские исследования.

Семья начинается с брака, брак же в христианской традиции, "есть таинство,

в котором при свободном обещании верной любви освящается супружеский

союз жениха с невестой для чистого рождения и воспитания детей и для

взаимного вспоможения во спасении».

По слову святителя Иоанна Златоуста, брак стал для христиан "таинством

любви", в котором участвуют супруги, их дети и Сам Господь. Совершение

этого таинственного союза любви возможно .тишь в духе христианской веры,

в подвиге добровольного и жертвенного служения друг другу.

Для каждого из своих членов семья является школой любви как постоянной

готовности отдавать себя другим, заботиться о них, оберегать их. На

основании взаимной любви супругов рождается родительская любовь,

ответная любовь детей к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и

сестрам. Радость и горе в духовно здоровой семье становятся общими: все

события семейной жизни объединяют, усиливают и углубляют чувство

взаимной любви.

Наш современник, ученый и священник Глеб Каледа в своей: книге,

посвященной христианской семье, говорит о том. что монашество полезно

для тех, кто богат любовью, а обычный человек научается любви в браке.

Люди же современной культуры чаше всего, не задумываясь об этом, ищут в

супружестве не школы любви, но самоутверждения и удовлетворения своих

страстей.

В православной традиции, семейная жизнь понимается как "путь ко

Спасению», восхождение по котором связано с несением "креста"

повседневных обязанностей, взаимных забот, сотрудничества, понимания и

согласия.

По апостолу Павлу человек: трехсоставен: имеет тело, душу и дух. Освященный Церковью брак объединяет все три составляющие человеческого естества, Современное православное богословие так определяет сущность брака и его роль а преображении человека:

* "Христианин призван, уже в этом мире, иметь опыт новой жизни, стать гражданином Царства; и это возможно для него в браке. Таким образом, брак перестает быть только лишь удовлетворением временных естественных побуждений... Брак - это уникальный союз двух существ в любви, двух существ, которые могут превзойти свою собственную человеческую природу и быть соединенными не только "друг с другом", но и "во Христе"
* "В браке происходит преображение человека, преодоление одиночества и замкнутости, расширение, восполнение и завершение его личности". Духовному возрастанию мужа и жены в браке помогает супружеская любовь, распространяющейся на всех окружающих.

Особая роль семьи "домашней Церкви" в христианской культуре -заключается в исполнении исконной функции - духовно-нравственном воспитании детей. По учению Церкви "чадородие" (имеющее в виду не только рождение, но и воспитание детей) является спасительным для родителей. Дети воспринимаются не как случайное приобретение, а как дар Божий, который родители призваны беречь, и "приумножать", содействуя раскрытию всех сил и талантов ребенка, возводящих его к добродетельной христианской жизни,

В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, ей принадлежит исключительная роль в содействии становлению детской личности. В семейном общении человек учится преодолевать свой греховный эгоизм, в семье узнает, "что такое хорошо и что такое плохо".

И.А. Ильин называет семью "первичным домом человеческой культуры". В семье ребенок осваивает основы культуры материальной и духовной. В общении с близкими взрослыми у ребенка формируются собственно человеческие формы поведения: навыки мышления и речи, ориентации и деятельности в мире предметов и человеческих отношений, нравственные качества, жизненные ценности, стремления, идеалы.

В семье рождается чувство живой преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему своей Родины.

Только семья может воспитать семьянина: по мудрому слову И.А. Ильина,

добрая семья дарить человеку "два священных первообраза, в живом

отношении к которым растет его душа и крепнет его дух:

- первообраз чистой матери, несущей любовь, милость и защиту;

- и первообраз благого отца, дарующего питание, справедливость и
разумение".

Эти родительские образы философ называет источниками духовной любви и духовной веры человек.

Традиционный семейный уклад помогал ребенку познавать жизнь в разных ее проявлениях и учил включаться в эту жизнь по мере сил и способностей. На основе традиционных духовно-нравственных устоев семьи закладывалась последующая социальная и духовная состоятельность личности. Почитание родителей, послушание им воспринималось детьми как Божия заповедь и необходимое условие благополучного взросления. А мать и отец, осознавая особенности своего семейного служения и свой долг доброго воспитания детей, понимали и житейскую, и духовную значимость мудрого педагогического общения в семье

Современный порядок жизни совсем другой, он провоцирует разрушение традиционных семейных связей. И для мужчин, и для женщин все большее значение приобретаю! работа, успехи в профессиональной области, стремление к достатку. У современных родителей не остается ни физических, ни душевных сил для воспитания .детей. И даже верующие люди часто не воспринимают общение с супругом и детьми как нечто духовно значимое в жизни.

За счет чего традиционный строй семьи, давал возможность людям не

растрачивать попусту жизненные силы, приумножать их, делиться ими с

немощными, ближними?

Ответить на этот вопрос поможет нам краткая характеристика составляющих

семейного уклада. Традиционный семейный уклад включает в себя пять

компонентов:

1. Обычаи (установившиеся, привычные формы поведения),
2. Традиции (переходящий из поколения в поколение способ передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи),
3. Отношения: сердечные чувствования и настроения,
4. Правила (образ мыслей, нормы поведения, обыкновения, привычки) доброй и благочестивой жизни,
5. Распорядок (установленный порядок в течении дел) дня, недели, года; в отечественной православной культуре этот распорядок задавался строем благочестивой жизни христианина,, крутом церковных богослужений, сезонными изменениями в быту и труде.

Пожалуй, какие-то (зачастую нестабильные и не основанные на подлинных духовно-нравственных ценностях) обычаи, традиции, отношения, правила, распорядок есть и в жизни современной семьи. Осознанное наполнение этих компонентов жизненного строя традиционным содержанием окажет действенную помощь в духовном пробуждении современных детей, живущих в суетном, непостоянном и агрессивном мире.

Восстановление традиционного уклада жизни поможет возвращению семьи к решению задачи духовно-нравственного семейного воспитания. Смысл этой задачи заключается, по мнению И.А. Ильина, в том "чтобы: ребенок получил доступ ко всем сферам духовного опыта; чтобы его духовное око открылось на все значительное и священное в жизни,, чтобы его сердце, столь нежное и восприимчивое, научилось отзываться на всякое явление Божественного в мире и в людях"

И.А. Ильин обозначает и средства духовного воспитания, с помощью которых ребенок может получить доступ к тому, где "Дух Божий дышит, зовет и раскрывается":

* природа во всей ее красоте, величии и таинственной целесообразности,
* истинное искусство, дающее возможность испытать чувство благодатной радости,
* неподдельное сочувствие всему страдающему,
* действенная любовь к ближним,
* блаженная сила совестного акта,
* мужество национального героя,
* творческая жизнь национального гения с его жертвенной ответственностью,

- непосредственное молитвенное обращение к Богу, "Который и слышит, и
любит, и помогает» .

Интересно сравнить (и убедиться в их созвучии) перечни средств духовно-нравственного воспитания И,А, Ильина и известного пастыря Церкви середины XX века, протоиерея Сергия Четверикова. Отец Сергий размышляет о том, что благоприятствует возвращению утратившей веру души к религиозной жизни он называет следующие средства:

* религиозные воспоминания детства.,
* влияние природы,
* влияние художественной литературы,
* встречи с действительно религиозными людьми,
* посещение центров религиозной жизни (монастырей, старцев, святых мест),
* чтение религиозной литературы ,

В современной ситуации осознание действенности названных средств особенно важно, так как речь идет- не об отдельных душах, но о поколениях, утративших или так и не успевших обрести веру. Особенностью современных условий духовно-нравственного воспитания является то, что осваивать его традиции родителям придется не только в педагогическом (применительно к детям), но и в личностном плане (применительно к самим себе). Им придется решать двойную задачу:

1. становиться носителями той духовно-нравственной культуры и образа жизни, который они стремятся привить детям;
2. создавать и непрерывно поддерживать в семье такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму.

Сложностями на пути решения этих задач являются

1) современное секуляризованное социокультурное окружение,

1. скудость общественного опыта освоения традиций православного воспитания,
2. отсутствие четких, систематизированных представлений родителей о традициях отечественной семейной педагогической , культуры и недостаточность личной духовной опытности,
3. отсутствие системы духовно-нравственного просвещения родителей, педагогической и духовно-нравственной помощи семье в воспитании детей,

5) духовная немощь сегодняшних детей и родителей.

В обществе, идеалом которого является успех, процветание, всякая немощь вызывает раздражение, желание поскорее как-нибудь избавиться от тяготящей проблемы. Поэтому современным родителях! предстоит наличном опыте с большим трудом -обретать сущностное понимание отцовства и материнства,

* осваивать свое родительство как терпеливое и милосердное служение Богу и ближним,
* учиться реагировать на проблемы, возникающие в развитии и поведении ребенка, не раздражением и активным неприятием, а, наоборот, ее увеличением терпения и любви. Духовную нищету ожесточенной детской души можно восполнить только милостивой и сердечной родительской

любовью. Такой живой и творческой любви, не принимающей стереотипов, нужно учиться нам всем сегодня.

♦♦♦ Рефлексия собрания

1. Составьте СИНКВЕЙН к слов) «семья» по следующим правилам:

1-я строка. 1 существительное.

2-я строка. 2 прилагательных.

3-я строка. 3 глагола.

4-я строка. Фраза из 4 слов, показывающая отношение автора к теме, его чувства

5-я строка. Одно слово, по сути своей синоним тому, с которого синквейн начинается.

♦♦♦ Рефлексия собрания «Дерево ожиданий»

- Давайте посмотрим, на все ли вопросы вы получили сегодня ответы,

*(Учитель зачитывает слова с «листочка», участники собрания аплодисментами показывают, сбылись ли их ожидания по данному вопросу.)*

- Вопросы, на которые не были получены ответы, предлагается вынести на
следующие собрания,

♦♦♦ Методом активного обучения «Мухомор».

Цель: выяснить впечатление участников о прошедшем собрании

Проведение:

Вариант 1.

Использование интерактивной доски.

Вариант 2.

На большом листе рисуется круг, которым разделяется на секторы по числу предлагаемых вопросов. Вне круга записываются вопросы.

На сколько я был доволен:

1. Эмоциональным состоянием;

1. Работой в группе:
2. Формой проведения собрания;
3. Личным вкладом в общее дело.

Чем больше удовлетворенность, тем ближе к центру круга ставится кружок.

Подводя итог нашему собранию, хочется сказать, что счастье вашей семьи и счастливая жизнь вашего ребенка по большей части в ваших руках. Не будьте равнодушными в жизни, всегда ставьте семью выше всех проблем и у вас все получится. И дай Бог, чтобы каждый родитель услышал в своей жизни слова своего ребенка: «Любимые мои родители! Спасибо, что вы воспитали такого меня!»

\*\*\*\*\*

**Высоцкая Елена Анатольевна,**

 **учитель русского языка и литературы**

**ГУ «Луганская школа I-III ступеней № 11»**

Собрание проводится совместно с детьми 5-6 классов.

**Цель**: раскрыть роль семьи в жизни человека, заставить задуматься над вопросом о своих семейных обязанностях; показать, как можно избегать конфликтов в семье, осознать, какую роль в жизни человека играют: семья, семейные праздники, традиции; продолжить формулировать умение работать с книгой, анализировать, делать выводы; воспитывать уважение и любовь к родным и близким людям.

**Оборудование:** фотоальбомы с семейными фотографиями, стихи, посвященные маме, отцу, дедушке и бабушке, семейные реликвии, рисунки учеников «Семейный круг», песни, презентация карманных книжечек «Мое детство», «Моя семья».

**Шкатулка новых слов:**

Традиция

Иерархия

Обычаи

Обязанности

Уважение

Доверие

Чуткость

**Ожидаемые результаты:**

Дети и родители в конце мероприятия смогут:

- Уметь определять роль семьи в жизни человека;

- Характеризовать свое поведение в кругу семьи;

- Уяснить содержание таких этических норм как уважение к человеку, помощь, милосердие, чуткость;

- Усовершенствовать свое умение развязывать ситуативные задания;

- Определять причины семейных конфликтов и уметь их избегать или находить варианты их решения.

 **Любая дорога начинается с первых шагов,**

 **дом – с фундамента.**

 **а человек становится человеком только в**

 **семье.**

**1. Вступительная часть**. (Слайд №1)

Здраствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать в этом замечательном месте.

А какое у вас настроение? В этом нам помогут определиться карточки- индикаторы

«Мордочки»

(замечательно, у всех вас хорошее настроение и самочувствие)

**Учитель:** Сегодня на родительском собрании мы будем говорить о самых близких и дорогих для нас людях, о тех, кто, несмотря ни на что, всегда готов прийти на помощь, о тех, кто нас любит и ценит больше всех в этом мире - о наших родных. Разговор пойдет о семье. Мы попробуем выяснить, в чем ценность семьи для человека, нужны ли семейные обязанности, как избежать конфликтов в отношениях с родными.

 **2. Упражнение- ожидания**

Уважаемые дети и родители! Вам необходимо на новогодних снежинках написать несколько слов о том, что вы ожидаете от нашего занятия и разместить их на ёлочке. А под конец занятия, если ваши надежды оправдались, пусть снежинки летят в воздух, если нет - пусть украшают елочку.

**3. Минутка творчества (слайд №2)**

(Учитель предлагает детям нарисовать дерево жизни своего рода. Как образец на доске прикрепляется ватман, на котором нарисовано древо жизни. На этом дереве нашлось место для всех: прабабушек и прадедушек; бабушек и дедушек, родственников по линии отца и матери; семья, в которой живут дети сейчас.)

**Учитель :** Наши прадеды представляли жизнь людей на Земле в виде огромного дерева Рода. Чем выше и величественнее дерево, тем сильнее и могущественнее род.

- Как вы думаете, что будет с деревом, если его оставить без корня?

- Почему оно высохнет и погибнет?

- Что дают дереву корни? (соки земли, силы).

- А теперь представьте свой род в виде дерева. Кто будет корнем вашего дерева? Его могучим стволом? Веточками, которые идут от ствола? А где вы на этом дереве сами – молодые члены своего рода?

Вот, вы – маленькие зеленые листочки, веточки – ваши мамы и папы, их родные братья и сестры. А корни – это наши прадеды, те, кто жил до вашего рождения.

Люди всегда берегли память о своих прадедах. Многие могли насчитать 7 и больше колен своего рода. Колена - это одно поколение. Вот например, **генеалогическое древо А.С. Пушкина.(слайд №3)**

Незнание своих предков раньше приравнивалось к отсутствию образования. Так А.С. Пушкин гордился своими предками настолько, что приказал вправить пуговицу из мундира своего далёкого предка Абрама Ганнибала в свою любимую трость, с которой не расставался, и всегда гордился ею перед своими друзьями – и очень обидно, что мы иногда называем 10 колен родословной какого-нибудь бульдога- победителя собачьих выставок, а имен своих предков не знаем и не помним.

**4.Беседа**  Представьте, что страшная сила обрушилась на ваше дерево, расколола его и вырвала ствол с корнем. Как долго могут прожить на нем ветки и листочки?

- Почему дерево погибнет?

- Какая сила в корнях вашего дерева?

Как деревья получают силу от своего корня, которые добывают из земли природные соки, так и корень человеческого рода питает свое дерево особенными силами – семейными традициями, родством поколения, памятью предков. Человеку трудно без родных людей близких по духу и по крови.

**А сейчас я прочитаю вам сказку о перекати- поле. (Слайд №4,5)**

У полі росла кураїнка. Поруч із нею - мамо і тато,бабуся і дідусь , прабабуся і прадідусь. В ночі біг вовчик и зачипив кураїнку, вирвав її з грунту. Більше вона не могла пити водички, живитися. Припекло сонечко і висушило кураїнку. Подув вітер – і покотив її полем. Капали сльози з її очей, боляче було відриватися від свого роду. Зачепилась вона за дерево в лісосмузі, а на ранок подув вітер з іншого боку , знову покотив її через поле. І стала вона перекоти - полем.

Дети! Так и человек, как и растение, не может жить без земли. Вырванный из природной среды живой организм начинает высыхать, перерождаться в перекати-поле, и если кто-то из вас не усвоит родословных ценностей, то сможет на всю жизнь остаться Иваном, не помнящем своего родства.

А сейчас заглянем в толковый словарь Ожегова и найдем значение слов: род, родословная, генеалогия. (Слайд №6)

 **-Родословная (ый) - Перечень** поколений одного рода, устанавливающий происхождения и степени родства

**Генеалогия-история рода**

В глубокой древности аристократы берегли в памяти, записывали и передавали своим детям имена и фамилии, точные даты и место рождения, особенные факты своих предков до 15-20 поколения.

Попробуйте и вы, ребята, а также ваши родители, вспомнить и восстановить хотя бы три поколения ваших предков. Это Вам под силу!!! (раздаются шаблоны генеалогического древа)

**5 Блиц-опрос**

А теперь вопросы взрослым, попробуйте быстро ответить, кем в семье приходятся те, кого я буду называть…

Свекровь-мать мужа

Свекор-отец мужа

Теща-мать жены

Тесть-отец жены

Зять-муж дочери

Невестка-жена сына

Золовка-сестра мужа

Деверь-брат мужа

Шурин-брат жены

Свояченица - сестра жены

Мачеха - неродная мать

Свояки – женаты на родных сестрах

Отчим – неродной отец

Падчерица – неродная дочь

Есть и другие степени родства, но это уже, как говорится, седьмая вода на киселе…

**6 Книжное дерево (слайд №7)**

А теперь, ребята, обратите внимание на книжное дерево. На его листочках народная мудрость. Прочитайте пословицы и объясните их смысл.

1 Семейное согласие всего дороже.

2 В семье - любовь да совет,так и нужды нет.

3 Добрая семья прибавит разуму ума.

4 Братня любов надійніша за кам\*яну стіну.

5 Брат із братом на ведмедя ходять.

6 Зять у двір - пироги на стіл.

Заполните вместе с родителями книжное дерево своими примерами народной мудрости.

**7 РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ**

Ребята, в ХІХ веке в семье к родителям обращались на Вы.

Как можно обратиться к маме, отцу?

Маменька, мамуля, мамочка, матушка.

Отец, папа, батя, батька, батяня, батюшка, папаша, папка, папуля, тятя.

Особенное значение в семье отводится женщине, потому что именно женщина даёт новую жизнь. Основное её назначение – продолжить человеческий род. (слайд№8).

Затмевая всё, что позади:

Славы блеск, полёты вдохновенья,

Тихо дышит у моей груди

Лучшее моё стихотворенье.

Вот он – жизнь, и кровь моя, и плоть,

Плод моих страданий и сомнений, -

Сын, которым мне открыл Господь

Материнства несравненный гений.

Мне теперь молитвой отгонять

Страх его потери безотчётный,

И в ночной тиши перебирать

Детских пальцев крохотные чётки.

И просить, и плакать об одном,

Уповая на Господню милость –

Чтобы в этом Ангеле земном

Никакое зло не пробудилось.

**\*\*\*\*\***

**Иванченко Валентина Владимировна ,**

**учитель,**

**ГОУ ЛНР «Ящиковская школа № 15»**

**Цель:** познакомить с понятием «православная семья», содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли православной семьи в процессе духовно-нравственного воспитания через приобщение к духовным ценностям и традициям; определить совместно с родителями пути духовного возрождения современной семьи

**Форма проведения:** православный бумеранг

**Участники**: родители, учащиеся, психолог школы

**Оформление классной комнаты, оборудование и инвентарь:**

1.На доске записана тема собрания, эпиграф, помещен рисунок, отражающий содержание мероприятия

 «Семья – это маленький ковчег,

 призванный ограждать детей от беды.

 Это гнездо, в котором детей готовят

 ко времени их самостоятельного полёта»

2.Выставка поделок детей и родителей, рисунки, семейные альбомы, семейные реликвии, детские работы, «генеалогическое древо»

3. Конверты с раздаточным материалом для творческой работы с родителями

4. Столы и стулья расставляются для групповой работы родителей

 **Ход собрания.**

**Классный руководитель** Слайд1,2 . Дорогие родители, я благодарна вам за то, что, оторвав себя от важных дел, от постоянной работы, упорного труда, вы смогли найти время для того, чтобы поговорить о самом дорогом для нас – наших детях, совместно обсудить важную проблему воспитания детей в духе православия. «Православная семья. От забвения к возрождению» - тема нашего сегодняшнего разговора, мы будем говорить об актуальности духовного воспитания подрастающего поколения, о духовно-нравственных основах семьи, о роли православных традиций в семейном воспитании, об авторитете родителей и о многих очень важных воспитательных моментах.

 Пожалуй, никогда, как сейчас, так остро не стояла проблема духовного воспитания. В очень непростое время мы живем. Дети и подростки - в группе риска: наркотики, религиозные секты, радикальные политические движения, небезопасные молодежные субкультуры, интернет - порождают духовное обнищание. К сожалению, институт семьи в настоящее время находится если не в кризисном, то в весьма сложном состоянии. Больно видеть и осознавать, что уходят из нашей жизни слова: честь, верность, достоинство, милосердие, целомудрие, как уже отжившее, но еще красивые осенние листья…

 Отрадно, что не все потеряно и утрачено. Жиждется, теплется еще тяга к светлому, чистому, душевному, благородному. Не все люди предали забвению эти понятия. Многие начинают понимать, что нищета духовная не позволяет достойно пережить тяготы действительности, жизненные потрясения, стремятся разобраться в себе, понять происходящее, пытаются искать выход из трудной ситуации. Нас, людей здравомыслящих , терзает вопрос: как сделать, чтобы молодежь стремилась к чистым отношениям, к целомудрию, к взаимоуважению, почитанию старших? Уверены и знаем, что сможем исправить ошибки, огрехи, в которых повинны сами, сохранив наши православные корни и традиции.

 Первое место в традициях русской православной культуры всегда занимала семья. Как же православие учит относиться к семье и как ее устраивать? Что же это такое «семья»?

 Очень емкое, на мой взгляд, и наиболее правильное определение понятия «семья» дает учебник «Основ православной культуры»: «Семья – это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Это гнездо, в котором детей готовят ко времени их самостоятельного полёта». Как же уберечь их, как сделать так, чтобы семья для ребенка действительно стала «ковчегом», ограждающим от беды? Один из самых действенных путей – возвращение к национальным истокам, к духовно-нравственным основам и традициям православной семьи.

Слайд 3

 Словом «Семья» называют отца, мать и их детей. Это слово происходит от слова «семя». Мы – семя наших родителей. Бог так сотворил человека, чтобы у мужа и жены были дети, и люди могли продолжать свой род. Семью еще называют «Малая Церковь», потому что главное в семье – любовь. Любовь к Богу – а значит, любовь к другому человеку, который живет рядом.  Наши предки учили, что новую семью создать невозможно без помощи старших и без воли Божией.

Слайд 4

 Вот почему жених и невеста от родителей получали благословение, а от Бога – венчание. Во время венчания над головами жениха и невесты держат тяжелые красивые венцы. Это значит, что муж и жена все страдания и радости жизни будут нести вместе.

 Многие годы атеистической пропаганды сделали свое дело, но не смогли уничтожить традиции народа, его духовные ценности. Радует то, что не все утрачено. Еще живы в наших семьях «родительские субботы и воскресенья» - дни посещения родителей, живущих, к сожалению, не так близко, как хотелось бы. Мы не перестали отмечать вместе большой семьей православные праздники Рождество, Пасху и отмечать обязательно в родительском доме, семейные торжества, ставшие уже семейной традицией. Мы стремимся делать все сообща: работать на приусадебном участке, в саду, в доме, видя в совместном труде много полезного, укрепляющего семейные узы. Мы охотно идем на помощь друг другу. И это все благодаря тем корням, которые не утрачены с годами, которые крепко держат нас, не позволяя прогибаться под тяжестью времени.

Уважаемые мамы и папы, на нашу встречу мы пригласили настоятеля Церкви Святой Варвары Великомученицы Отца Павла, хотелось бы из его уст услышать, что такое «семья» с точки зрения православия, какова ее роль в воспитании детей, услышать наставления. **( Речь Отца Павла).** Спасибо большое за наставления, за добрые пожелания. Слайд 5

**Классный руководитель.** Уважаемые родители, накануне родительского собрания вы получили «домашние задания» подготовить небольшой рассказ о своей семье. И сегодня хотелось бы услышать о традициях ваших семей, чтобы вы поделились с нами опытом воспитания детей в ваших семьях, рассказали, как проводите семейный досуг.

Слайд 6

**Выступление мамы Саши Б.** Я родилась в обычной семье, традиционной для нашего времени: папа, мама, брат и я. Родители постоянно на работе, мы с братом в школе, дома почти всегда одни. Я не помню, к сожалению, чтобы в нашей семье особо отмечались праздники в кругу семьи, все было как-то обыденно, повседневно. Но я вышла замуж. Муж мой из многодетной семьи, в которой все дети-мальчики. Как я была удивлена, с каким трепетом, нежностью и почтением они относятся к матери, каким авторитетом в их семье был отец, совсем нестрогий, мягкий, но требовательный. Мой муж младше братьев на несколько лет. Меня умиляла забота старших братьев о младшем даже по прошествию многих лет. Старшие братья мужу во всем пример, когда не стало отца, они его заменили – были надежной опорой и

-3-

матери, и брату, и семье. Родителей уже нет в живых, но до сих пор живы традиции семьи - собираться вместе и в горе, и в радости. Я вспоминаю ту атмосферу семейного единения, дух патриархальности, когда собирались все

родственники. В своей семье мы стараемся во всем следовать своим родителям, пытаемся воспитывать в детях стремление быть настоящими людьми, духовно богатыми личностями.

**Выступление мамы Кати К.** Семья моих родителей самая многочисленная не только в нашем поселке, но и в районе - нас 14 человек. В моей семье подрастают трое детей. Мы, как и родители, - за создание большой патриархальной, православной семьи, в которой царит любовь. Стараемся развивать качество любви в себе и в своих детях, с каждым человеком обращаться ласково, спокойно, любовью растворять каждое слово. В любви – великая сила. Господь призывает любить нас даже врагов наших, обидчиков своих, прощать им, молиться за них, делать им добро: «Любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас…» (Мф. 5,44). Любовь к врагам – это главное, что отличает христианина от всех остальных людей».

**Классный руководитель.** Святые отцы утверждают: « Если мы любим ближнего, значит, мы любим Бога». « Кто говорит, что Бога любит, а сам ближнего ненавидит, тот лицемер и лжец,- говорил святой апостол Иоанн Богослов, - ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?» (1 ИН.4,20).

 Любовь, уважение, мудрость – это цемент, который скрепляет семью. «Там, где нет мудрости родительского воспитания,- подчеркивал выдающийся педагог В.А. Сухомлинский,- любовь матери и отца к детям уродуют их». В православной семье по- настоящему любят детей, дети почитают главу семьи отца. Каким должен быть отец в семье? Отец – это кормилец, пример во всем, особенно сыновьям. А мама ласковый, добрый советчик, утешительница, первая молитвенница за своих детей, помощница мужу и детям. « Материнская молитва – со дна моря достанет»- гласит народная мудрость. Обидеть мать - большой грех!

 Готовясь к родительскому собранию, я хотела узнать, что такое семья глазами детей, считают ли свою семью православной? Проведя анкетирование, выяснила, что большинство ребят верят в Бога, как и их родители, ходят в Церковь с папами, мамами, с бабушками, с дедушками не только в праздники, но и в другие дни, причащаются, исповедуются, сохраняют семейные традиции, бережно относятся друг к другу.

Слайд 7

 **Анкета « Папа, мама, мы и я – православная семья? »**

1. Крещенные ли вы?

2. Ходите ли вы в церковь?

3. Вы посещаете церковь только в дни религиозных праздников или чаще ?

4. Знаете ли вы традиции своей семьи?

5. Каковы увлечения вашей семьи?

6. Знаете ли вы историю вашей семьи, рода, кто ваши прадеды, деды, откуда родом?

7. Как вы с родителями проводите свободное время?

8. Доводилось ли вам бывать в храмах других поселков и городов? Были ли вы в Святогорской Лавре?

**( Классный руководитель знакомит родителей с итогами анкеты «Папа, мама, мы и я – православная семья»).**

**Классный руководитель.** Чтобы приобщить детей к истории своей семьи, рода, я предложила ребятам вместе с вами, уважаемые родители, составить генеалогическое древо. Ребята с удовольствием взялись за дело, проявив творческие способности в его оформлении. Спасибо вам за поддержку. Отрадно, что дети наши не «Иваны, не помнящие родства», с каким удовольствием они рассказывали все, что узнали о своих предках: прадедах, дедах.

 Еще хочется отметить то, как дети откликнулись на предложение подготовить выставку семейных реликвий и фотографий **« Загляните в семейный альбом»**. Это будет один из этапов подготовки воспитательного часа **« Помни имя свое. Помни корни свои »**, который мы планируем в скором времени провести вместе с вами, дорогие родители.

 **( Родители знакомятся с материалами предстоящей выставки)**.

**Классный руководитель.** Уважаемые папы и мамы! Я думаю, что наш сегодняшний разговор должен иметь не только теоретический, но и практический характер. Мы предлагаем вам творчески поработать с психологом школы.

**Психолог.** В семье ребенок не только получает духовное воспитание, он постигает нравственные истины: «Добро – это счастье всех людей», «Нужно продолжать накапливать в жизни добро, накапливать все то, что

способствует созиданию, тогда будешь осознавать, что живешь не зря», - говорил Д. Лихачев. Предлагаю вам, дорогие папы и мамы, сформулировать нравственные принципы своей семьи. С точки зрения морали, назовите, что «можно» и что «нельзя» в вашей семье. (Психолог раздает карточки родителям, начинающиеся словами - «В нашей семье принято…», «В нашей семье (доме) нельзя…». Родители работают 1-2 минуты, озвучивают свои записи). **(Анализ работы психолога с родителями).**

 **Психолог.**  Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу. Добро и зло накапливается как в душе взрослого, так и в детском сердце. На ваших столах, уважаемые родители, заготовки «сердца» из цветной бумаги. Пожалуйста, напишите на них, от чего у вас иногда болит сердце.

( 1-2 минуты работы, на сердечках появляются слова: обида, невнимание и т.д.) **(Анализ работы).**

 Создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки – важнейшее условие успешного развития нравственных чувств ребенка. Дети отзывчивы на добро, красоту, высказывают сочувствие, приходят на помощь друг другу, грустят, радуются. Иногда взрослые учатся у детей. Христос сказал: «если не будете как дети, не войдете в Царство Небесное». Именно эти слова из Евангелие читала бабушка Герды и Кая, когда ее внучата, наконец, вернулись домой. Положительные эмоции детям дают праздники, общение в дружной семье, где они ощущают любовь и внимание. Предлагаю составить свод нравственных законов своей семьи. **( Работают 1 – 2 минуты. Результаты помещаются на доске, родители их озвучивают).** Спасибо за работу, спасибо за понимание, уважаемые родители.

**Классный руководитель.** А сейчас мы попытаемся « нарисовать» портрет христианской семьи – малой Церкви так, как вы ее видите, как вы ее представляете. Давайте объединимся в группы, каждая группа получит конверт с картинками, фотографиями, высказываниями, и представит, какой же должна быть настоящая семья. Ваши творческие работы будут частичками общего коллажа, который мы составим вместе.

 **( Звучит спокойная музыка. Родители работают в группах. По окончании работы составляют на доске коллаж « Семья – малая Церковь»).**

 - Посмотрите, какой получился коллаж, это не только красивая работа, но и очень содержательная!

 Прежде чем подвести итог нашей сегодняшней встречи, хочется предоставить слово нашим детям, они подготовили для вас, дорогие родители небольшой литературный монтаж. Встречайте, наших героев.

 **Выступление детей**

 **Подведение итогов, Рефлексия.**

**Классный руководитель.** Итог нашей работы – этот красочный коллаж, с очень содержательными, емкими высказываниями. **(Текст зачитывают родители)**

1.Что может быть семьи дороже?

 Теплом встречает отчий дом,

 Здесь ждут тебя всегда с любовью,

 И провожают в путь с добром.

 2. Отец и мать, и дети дружно

 Сидят за праздничным столом,

 И вместе им всегда не скучно,

 И интересно впятером.

 3. Малыш для старших как любимец,

 Родители – во всем мудрей,

 Любимый папа – друг, кормилец,

 А мама ближе всех, родней.

**Классный руководитель.** Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

 Что может быть ее дороже

 На этой сказочной земле!

В заключение сегодняшнего разговора хотелось бы выразить надежду, что родительское собрание помогло нам всем ближе узнать друг друга, объединиться, сделать шаг навстречу друг другу. В качестве решения собрания каждая семья получает «Памятку родителям». Пусть она помогает всем вам в трудные минуты непонимания и отчаяния. Слайд 8

**Приложение 1**

 **Памятка родителям**

1. Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости.

 Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не центром.

 2. Главный закон семьи - все заботятся о каждом члене семьи, каждый в меру возможностей, заботится о всей семье.

 3. Воспитание ребенка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность. Это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.

4. Для воспитания ребенка вредны несогласованные действия родителей. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями школы, учителей. Давайте будем вместе обсуждать , возникшие проблемы и согласовывать действия.

 **Приложение 2**

 **Литературно – поэтический материал для выступления детей**

 1. Есть Бог, есть мир, они живут вовек.

 А жизнь людей мгновенна и убога,

 Но все в себя вмещает человек,

 Который любит мир и верит в Бога.

 2.Не для житейского волненья,

 Не для корысти, не для битв –

 Мы рождены для вдохновенья,

 Для звуков сладких и молитв.

 **А.С. Пушкин**

3.В минуты жизни трудную, теснится в сердце грусть,

 Одну молитву чудную твержу я наизусть.

 С души как бремя скатится,

 Сомненья далеко –

 И верится, и плачется, И так легко, легко…

 **М.Ю.Лермонтов**

 4. Где бы сердце нам жить не велело -

 В шумном свете иль в сельской тиши,

 Расточайте без счета и смело

 Вы сокровища вашей души.

 Не ищите, не ждите возврата,

 Не смущайтесь насмешкою злой.

 Человечество все же богато

 Лишь порукой добра круговой.

 5. Благословлённая Вечной природой,

Ставшая телом живым благодать,

Кружит пчела, чтобы воском и медом

За сотворенье природе воздать.

 Пусть мне простят – но, ни много, ни мало

Быть на пчелу я похожим хочу,

Чтоб и мое бытие даровало

 Мёд - человеку, и Богу – свечу!

\*\*\*\*\*

**Скорая Вита Александровна**

**учитель украинского языка и литературы**

**ГУ «ЛШ № 16»**

**Цель собрания:**

Помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека

**Задачи:**

* Дать определение понятиям «Семья», «Христианская семья», «традиции»;
* Познакомить родителей с традициями и культурой в христианской семьи;
* Формировать необходимость соблюдать христианские традиции в семье.

**Предварительная работа:**

1. Оформить приглашение на собрание.

2. Подготовить презентацию.

3. Подготовить столы для проведения собрания, разложить на них все необходимое для участия родителей в его работе.

4. Подобрать музыку для проведения конкурсов.

5. Провести анкетирование родителей по теме «Семейные традиции».

**Оборудование:**

Слайдовая презентация, карточки задания, памятка «Основные семейные традиции», памятка «Семейные заповеди»

**Классный руководитель:**

**Уважаемые родители! Сегодня мы собрались , чтобы поговорить о семье, семейных традициях и культуре христианской семьи**.
Семья – это громкое слово!
Семья – это звонкое слово!
Семья – это важное слово,
Об этом вам скажет каждый.
Семья – это солнце светит,
Семья – это звезды на небе,
Семья – это всё любовь.
Любовь сыновей и отцов,
Любовь дочерей и мам.
Любовь свою дарим вам!...
А.В. Сидорова
- А как, по вашему мнению, что такое семья? Ответом на этот вопрос будет наше первое игровое задание. У каждой команды на столе лежат карточки, на одной из них написано «Семья», другие пустые. Запишите русские народные пословицы и поговорки о семье

Слайд 2,3

 ( Звучит музыка спокойная,  родители  обсуждают, записывают)

**Слово классного руководителя**

Наш современник, ученый и священник Глеб Каледа в своей книге, посвященной христианской семье, говорит о том, что монашество полезно для тех, кто богат любовью, а обычный человек научается любви в браке. Люди же современной культуры чаще всего, не задумываясь об этом, ищут в супружестве не школы любви, но самоутверждения и удовлетворения своих страстей.

В православной традиции, семейная жизнь понимается как "путь ко Спасению», восхождение по которому связано с несением "креста" повседневных обязанностей взаимных забот, сотрудничества, понимания и согласия.

По апостолу Павлу человек трехсоставен: имеет тело, душу и дух. Освященный Церковью брак объединяет все три составляющие человеческого естества. Современное православное богословие так определяет сущность брака и его роль в преображении человека:

- "Христианин призван, уже в этом мире, иметь опыт новой жизни, стать гражданином Царства; и это возможно для него в браке. Таким образом, брак перестает быть только лишь удовлетворением временных естественных побуждений... Брак - это уникальный союз двух существ в любви, двух существ, которые могут превзойти свою собственную человеческую природу и быть соединенными не только "друг с другом", но и "во Христе".

- "В браке происходит преображение человека, преодоление одиночества и замкнутости, расширение, восполнение и завершение его личности".

Духовному возрастанию мужа и жены в браке помогает супружеская любовь, распространяющейся на детей и согревающей всех окружающих.

Особая роль семьи - "домашней Церкви" в христианской культуре - заключается в исполнении исконной функции - духовно-нравственном воспитании детей. По учению Церкви "чадородие" (имеющее в виду не только рождение, но и воспитание детей) является спасительным для родителей. Дети воспринимаются не как случайное приобретение, а как дар Божий, который родители призваны беречь и "приумножать", содействуя раскрытию всех сил и талантов ребенка, возводящих его к добродетельной христианской жизни.

В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, ей принадлежит исключительная роль в содействии становлению детской личности. В семейном общении человек учится преодолевать свой греховный эгоизм, в семье узнает, "что такое хорошо и что такое плохо".

Слайд 4,5

Слайд 6,7,8,9

**Легенда:** В городе Муроме правил князь Павел. Когда же его не бывало дома, к его жене являлся летающий [огненный змей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%B9) на блуд. Другим людям он казался князем Павлом. Княгиня во всем призналась своему мужу. Он велел жене выспросить у змея, от чего тому смерть может прийти. Змей рассказал княгине, что смерть его будет «от Петрова плеча, от Агрикова меча».

У князя был брат по имени Петр. Он решил убить змея, но не знал, где взять Агриков меч. Один раз в церкви Воздвиженского монастыря ребёнок показал ему Агриков меч, который лежал в щели между камней алтарной стены. Князь взял меч.

Однажды Пётр пришёл к брату. Тот был дома. Потом Петр пошёл к снохе и увидел, что брат уже сидит у неё. Павел объяснил, что змей умеет принимать его облик. Тогда Пётр велел брату никуда не уходить, взял Агриков меч, пришёл к снохе и убил змея. Змей принял своё обличье и, умирая, обрызгал Петра кровью, от которой тот заболел [проказой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0). От болезни никто не мог его излечить. Предание гласит, что князю во сне было открыто, будто его может исцелить дочь «древолазца» ([бортника](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), добывавшего дикий мёд, — Феврония, крестьянка села [Ласково](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE_%28%D0%A0%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%29) в [Рязанской земле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A0%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5). Феврония в качестве платы за лечение пожелала, чтобы князь женился на ней после исцеления, князь пообещал на ней жениться. Феврония исцелила князя, однако он не сдержал своего слова, поскольку Феврония была простолюдинкой. Но в процессе лечения Феврония намеренно не залечила один [струп](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BF) на теле князя, из-за чего болезнь возобновилась, Феврония вновь вылечила Петра, и он женился на ней.

Когда Пётр наследовал княжение после брата, [бояре](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%B5) не захотели иметь княгиню простого звания, заявив ему: «Или отпусти жену, которая своим происхождением оскорбляет знатных барынь, или оставь Муром». Князь взял Февронию, и на двух кораблях они отплыли по [Оке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%B0).

В Муроме же началась [смута](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B0), многие пустились домогаться освободившегося престола, начались убийства. Тогда бояре попросили князя с женой вернуться. Князь и княгиня вернулись, и Феврония в дальнейшем сумела заслужить любовь горожан.

В преклонных летах приняв монашеский [постриг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B3) в разных монастырях с именами Давид и Евфросиния, они молили Бога, чтобы им умереть в один день, и завещали тела их положить в одном [гробу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%B1), заранее приготовив гробницу из одного камня, с тонкой перегородкой. Скончались они в один день и час.

Сочтя погребение в одном гробу несовместимым с монашеским званием, их тела положили в разных обителях, но на следующий день они оказались вместе.

8 июля – День семьи, любви и верности – День памяти Святых Петра и Февроньи – покровителей семьи. Это стало Христианской традицией

Для того, чтобы говорить о христианской семье, о традициях и культуре в христианской семье, необходимо определить  значение понятие понятия "семья"

**Ответы родителей**

Классный руководитель: Семья -  совокупность близких родственников, живущих вместе, основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью .

**Семья** –  это союз двух людей (мужчины и женщины), основанный на любви и взаимопонимании.  Отличительный признак семьи – это любовь, которая лежит в основе ее; семья – зримое воплощение любви нескольких людей друг к другу. Юридическая регистрация не создает семьи; для нее не имеет значение сходство вкусов, возрастов, профессий или число людей.  Семья основана на взаимной любви мужа и жены и на любви родителей и детей.

**Семья в христианском понимании** есть домашняя Церковь, единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви.

То, что понятие "семья" имеет и нравственную,  и духовную природу подтверждают религиозно-философские и богословские исследования.

Семья начинается с брака, брак же в христианской традиции, "есть таинство, в котором при свободном обещании верной любви освящается супружеский союз жениха с невестой для чистого рождения и воспитания детей и для взаимного вспоможения во спасении».

По слову святителя Иоанна Златоуста, брак стал для христиан "таинством любви", в котором участвуют супруги, их дети и Сам Господь. Совершение этого таинственного союза любви возможно лишь в духе христианской веры, в подвиге добровольного и жертвенного служения друг другу.

Для каждого из своих членов семья является школой любви как постоянной готовности отдавать себя другим, заботиться о них, оберегать их. На основании взаимной любви супругов рождается родительская любовь, ответная любовь детей к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и сестрам. Радость и горе в духовно здоровой семье становятся общими: все события семейной жизни объединяют, усиливают и углубляют чувство взаимной любви.

В семье рождается чувство живой преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему своей Родины.

**Классный руководитель:**

Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). (Словарь русского языка С.И.Ожегова).

Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

Слайд 10, 11,12,13

Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга.

* Семейные традиции дают ребенку чувство уверенности в окружающем

его мире и защищённости.

* настраивают ребенка на оптимизм и позитивное восприятие жизни.
* создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш когда-нибудь будет рассказывать своим детям
* позволяют ребенку ощущать стабильность жизненного уклада

Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве.

**«Частичка моего детства»**

**Классный руководитель**: У каждого из вас в детстве была любимая игрушка, которой вы рассказывали свои секреты, переживания.

(Родителям,  предлагается игрушечный мишка, которого они держат в руках и рассказывают о семейной традиции, которую они помнят из детства и затем

передают друг другу  по очереди.)

Традиционный уклад семейной жизни и современные проблемы духовно-нравственного воспитания в семье:

*Не стыдясь и не боясь мира, постарайтесь дать детям истинное христианское воспитание, сообщая им одни христианские во всем понятия, приучая к христианским правилам жизни, возгревая любовь к Церкви Божией и всем порядкам церковным...*

Слайды 14-19

Семейные традиции – это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечён праздничный сервиз – тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве.
Если 1 сентября вы с ребенком сажаете деревце или под Новый год с детьми наряжаете елку, или 9 мая по-особому поздравляете дедушку или соседа – ветерана, все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей».
Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.
Представьте, что вы хотите попасть в запертый дом, но хозяин дома не дал вам ключ. Что делать? Взломать дверь, залезть через окошко? Вряд ли хозяину это понравится. Раз он не дал вам ключ, значит, не хочет вас пускать.
Жизнь ребёнка – это огромный мир. Чтобы в него войти, чтобы помочь маленькому хозяину этого мира, нужно иметь волшебный ключ, который называется доверием.
Маленькие дети доверяют своим родителям и даже просто взрослым людям. Если ваш ребёнок сейчас рассказывает вам свои тайны – уважайте это, не смейтесь, понимайте – для него это важно!
**Вы уважаемые родители, получили творческое задание, подумать, вспомнить о традициях вашей семьи. Описать их, написать, какие ещё традиции вы хотели бы видеть в вашей семье. Может быть они были в семье вашего детства, а сейчас утрачены. ( сочинение на данную тему, поделиться семейными традициями )
Классный руководитель подводит итоги.**

Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей.

Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы.

Именно семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие идеалов патриотизма. Семья, обеспечив стабильность, раскрывает способности, силы в члене семьи. И при воспитании детей, никакой иной институт не может заменить семью, именно ей принадлежит ведущая роль в становлении личности ребёнка**.**

Семья даже в самые трудные времена – это «малая церковь», если в ней остается хотя бы искорка стремления к добру, к истине, к миру и любви, иначе говоря, к Богу; если в ней есть хотя бы один свидетель веры, исповедник ее.

**Кл. руководитель**: Спасибо за внимание! Спасибо за работу! Закончить наше собрание я хочу такими словами…

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.
Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле.

**Слайд 20**

**\*\*\*\*\***

**Козаченко Екатерина Викторовна,**

**учитель начальных классов**

**ГОУ ЛНР «Селезнёвская школа №18»**

**Цель:**  расширять педагогический кругозор родителей; стимулировать их желание стать хорошими родителями; способствовать  интеграции усилий школы, семьи и церкви в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка; пропагандировать успешный опыт семейного воспитания.

**Оборудование:** компьютер, анкета «Стиль воспитания в семье», видеоролики «Школьное сочинение», «Притча о блудном сыне».

**Эпиграф на доске:**

Дети святы и чисты. Даже у разбойников и крокодилов они состоят

 в ангельском чине. Сами мы можем лезть в какую угодно яму,

 но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину. Нельзя безнаказанно похабничать в их присутствии... нельзя делать их игрушкою своего настроения: то нежно лобызать, то бешенно

топать на них ногами...

[*Антон Павлович Чехов*](http://tululu.org/aforizmy/author/29/)

**Ход родительского собрания**

1. **Постановка проблемного вопроса.**

Семья – людей святой оплот,

Надежду жить она дает,

Дает простор, дает тепло

Проблемам и беде назло.

- А как Вы понимаете, что такое семья? Что значит для каждого из вас это слово?..

- Уверены ли вы, что всем членам семьи всегда комфортно и уютно?

1. **Просмотр видеоролика «Школьное сочинение»**

Обсуждение.

1. **Проведение анкетирования с целью выявления стиля воспитания в семье.** (Приложение 1)

- А сейчас я хотела бы, чтобы вы сами для себя выяснили, какой тип воспитания преобладает в вашей семье. Для этого мы проведём небольшое анкетирование. А затем в ходе дальнейшей лекции поговорим более подробно о каждом из типов.

1. **Лекция.**

Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире. Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?

Нам необходимо выбрать тот путь, который бы не разъединял поколения, а сближал их.

Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи, школы и церкви.

В наш  век очень важно   в школе воспитывать детей на традициях и ценностях той страны, в которой мы родились.   В младшем школьном возрасте, когда ребёнок впервые по-взрослому начинает понимать окружающий мир и себя в нём, он особенно нуждается в духовной связи с родным для него человеком.

Поэтому так необходимо, начиная с младшего школьного возраста, знакомить детей с основами религиозных традиций, культурой своего народа и общечеловеческими ценностями. Это поможет не только расширить кругозор школьника, но и воспитать порядочного, честного и достойного гражданина.

В наше время чаще всего работают и отец и мать. Дети с раннего детства проводят почти весь день в яслях или детском саду. Потом начинается школа. Члены семьи встречаются только вечером, усталые, торопливые, проведшие весь день как бы в разных мирах, подвергаясь разным влияниям и впечатлениям. А дома ожидают хозяйственные заботы: покупки, очереди, стирка, кухня, уборка, шитье... Кроме того, в каждой семье случаются и болезни, и несчастные случаи, и трудности, связанные с квартирной теснотой и неудобствами. Да, семейная жизнь сегодня – это часто настоящий подвиг.

Редко сейчас встретишь полное понимание между родителями. Часто нет общего согласия, общего понимания жизни и цели воспитания детей. Как тут говорить о семье как о «малой церкви»? Возможна ли она в наше время?

Семья — это единый организм, и дети неотделимы от нас. Психолог Максим Бондаренко приводит такой пример: "Отец приходит на консультацию с сыном. Заявляется проблема плохой успеваемости сына в школе, его нежелание учиться. В ходе беседы выясняется, что отец постоянно ругается с матерью, так как ревнует ее. Казалось бы, какое это имеет отношение к учебе сына? Оказывается, самое что ни есть прямое. Поскольку он боится развода родителей, то часть конфликтной энергии в семье неосознанно оттягивает на себя. Для этого ему и “пришлось стать” плохим учеником. В результате родители часть своей агрессии, адресованной друг другу, направляют на сына, который таким образом неосознанно “спасает” семью от развала. Вот и получается, что отец и мать занимаются его “воспитанием” вместо того, чтобы решить проблему собственных отношений». "Когда семья вместе — тогда душа на месте», — говорит народная мудрость.

Многие папы, чувствуя вину перед детьми из-за недостатка общения, задаривают чад дорогими вещами, игрушками, но зачастую детям это совсем не нужно. Для них было бы гораздо ценнее, если бы папа сделал что-нибудь вместе с ними, починил машину или научил пилить и забивать гвозди. Мы часто жалуемся на дурное влияние улицы, школы. А сами-то много ли времени проводим с детьми, влияем на них, интересуемся, чем они живут, какие фильмы и песни их волнуют? Родители должны быть первыми друзьями своих детей, сохраняя, конечно, субординацию, избегая панибратства.

Нужно ли хвалить детей? Я считаю, что нужно. Семья, папа и мама, для ребенка — целый мир. Он что-то сделал, но еще не может объективно оценить свой успех, не имеет жизненного опыта. Взрослый человек может получить оценку своего труда на работе, от друзей, родных, а ребенок — только от родителей. И похвала, даже за маленький успех, имеет огромное значение для дальнейшего творческого роста.

И напротив, дети, которым родители твердят: "Ты у меня глупый, неумеха, толстый», "Ничего хорошего из тебя не выйдет», — вырастают глупыми, неумелыми, неудачниками. Если ребенка, даже действительно больного, постоянно опекать, оберегать от всего, он всю жизнь будет считать себя больным, ущербным. Возникает так называемый комплекс неполноценности.

А теперь поговорим о таком важном разделе воспитания, как наказание детей. Родители, срывающие злобу, выпускающие пар, наказывают не детей, а себя. Наказание (особенно телесное) должно преследовать одну цель — пользу для ребенка, воспитывать надо с любовью, спокойно и без крика. Возраст, когда можно шлепать ребенка, должен быть не очень ранним (малыш даже не поймет, за что его били) и не поздним (нанесем травму и обиду подростку). Если соблюсти эту меру, после пяти лет наказывать телесно уже не придется, достаточно строгого напоминания о порке.

Рассказывают, что к Макаренко пришла мать и просила посоветовать, как воспитывать непослушного сына. Известный педагог спросил, сколько ему лет, мама сказала, что шестнадцать. Тогда Макаренко ответил: "Вы опоздали на шестнадцать лет». Чтобы не опоздать, начинать надо с первых дней, а еще лучше с беременности. И начинать воспитание нужно с себя.

Но продолжим о наказаниях. В Священном Писании есть такая фраза: Отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в наставлении Господнем (Еф. 6, 4). В воспитании нужно избегать раздражения и пустопорожних слов. Наставление должно быть конкретным и по делу. Например, ребенок нечаянно разбил вазу. Грозный отец пристает к нему с бессмысленным вопросом: "Ты зачем разбил вазу?» — "Я не хотел…» — "Нет, признавайся, зачем разбил вазу?» Раздражение ребенка нарастает, потому что он не знает, что отвечать. Ярость отца тоже усиливается. Терпение ребенка может лопнуть. Однажды отец вполне может услышать: "Папа, ты что, дурак?» Что ж, каков вопрос — таков и ответ.

Частая ошибка — делать замечания на каждом шагу, превращать их в разменную монету. И ребенок скоро начинает воспринимать их как бессмысленный, ничего не значащий фон.

Существует три типа воспитания:

1. Авторитарные родители – конфликтные, раздражительные дети. Такие родители контролируют ребёнка во всём. При чем ребёнку не даётся право выбора, его мнение не спрашивается и варианты не предлагаются. Эмоциональная поддержка практически отсутствует. Ребёнка всё время ругают и, практически, никогда не хвалят. Что происходит? Дети из таких семей выходят конфликтные, очень тревожные, мнительные. Потому что их все время попрекают: «Опять ты меня расстроил», «Ты неудачник», «У тебя опять не получилось, опять, опять не получилось» и т.д.

Вот самый лёгкий способ выявить свою авторитарность. Нужно взять листочек, разделить его на две колонки. В одну записывать, сколько раз за день вы сделали ребёнку замечаний, а в другую - сколько раз похвалили, поддержали, выразили свою любовь. Одного дня достаточно, чтобы привести в шок родителей от самих себя. Посмотрите, на основании чего ребёнок будет заполняться любовью, если одни подзатыльники и щелчки, подзатыльники и щелчки... Дети знают, что их не похвалят, у них всё равно всё будет плохо. Даже у отличника, которого хвалят в школе, на которого равняют других, будет считать себя неудачником, потому что его так воспитали в семье. «ТЫ ПЛОХОЙ!», «ТЫ – НЕУДАЧНИК, МЫ ТЕБЯ ОЧЕНЬ ЛЮБИМ, И ПОЭТОМУ В ГЛАЗА ВСЁ ЧЕСТНО ГОВОРИМ». У таких детей не вырабатывается самоконтроль, они не умеют делать выбор, их этому не научили. Это называется «тирания любви».

Последствия: когда дети вырываются из таких семей, то пускаются во все тяжкие. Главное, что родители НЕ ЗНАЮТ! А ещё они просто не приспособлены к самостоятельной жизни: вымыть пол, приготовить себе еду.

1. Снисходительные родители – импульсивные, агрессивные дети. Полная противоположность первому типу. Те жмут, гайки закручивают, а эти – наоборот: делай что хочешь, ты же маленький. Разрешают всё, что угодно. Посторонние удивляются, этот ребёнок когда-нибудь может угомониться? А ему позволено всё. Такой себе «попустительский» стиль воспитания. Он [ребёнок] ма-а-аленький.

Ребёнок в процессе своего развития должен различать, что хорошо, а что плохо. А родители на это ориентиры ему не задают… Можно всё! И только тогда, когда случается что-то из ряда вон выходящее, родители реагируют, и, причём очень жёстко. Они могут выпороть, высмеять, отшлёпать…, а дальше – опять. Что происходит? Детям родители то всё разрешают, то вдруг нападают. Такие дети вырастают очень импульсивными. У них у всех вырабатывается ощущение, что родители их просто не любят. Потому что, если б любили, то не занимались бы своими делами, не смотрели бы телевизор, а просто бы общались с ребёнком. Дети делают вывод правильный: «Родители меня не любят, они любят себя!». И начинают страдать. Чтобы обратить на себя внимание, пытаются вытворить что-либо «этакое».

1. Авторитетные родители – общительные, инициативные, доброжелательные дети. Они [родители] также как и первые, очень требовательны. Если родители сказали – ребёнок должен это обязательно исполнить, но не на уровне плётки; детям объясняют, для чего это нужно, где им в жизни может пригодиться.

Очень важно просто разговаривать друг с другом. Когда мы общаемся, то чувствуем тепло. И не обязательно прибегать к крайним мерам наказания, ставить в угол, отшлёпывать, ругать. Нужно и важно выработать режим, определённые правила, за нарушение которых может последовать какое-то наказание. Уместным будет и поощрение за выполнение тех или иных обязательств. Это не значит заваливать подарками, можно просто сделать что-нибудь приятное.

Не стоит забывать, что мы, взрослые, являемся примером для подражания своих детей. Они списывают с нас своё поведение.

Четкое представление, какой должна быть родительская любовь, дается в Евангелии. Христос учит: "Кто любит сына или дочь более, нежели Меня, - недостоин Меня" (Мф. 10, 37). Странным и даже безумным может показаться кому-то такой тезис. Но многовековая история Православия подтверждает: если человек Бога любит больше всех, то и его ребенку будет больше пользы – он будет воспитан в благочестии. С оскудением веры в Бога оскудевает и доверие между людьми - в частности между родителями и детьми, между учащимися и педагогами.

Первопричина нравственного кризиса нашего общества заключается в утрате четкого и ясного понятия о добре и зле. А при размытости или полном отсутствии нравственных критериев невозможно предостеречь и сохранить наших детей от зла и от гибели. Если не дать ребенку понятия о грехе, - это все равно, что пустить его по минному полю, не предупредив об опасности.

Среди некоторых родителей и педагогов, к сожалению, существует заблуждение, что религиозно-нравственное воспитание, предпринимаемое совместно школой, семьей и Церковью, сковывает развитие личности, мешает ребенку насладиться всеми благами жизни, делает его жизнь неполноценной… Но окружающая нас жизнь ежедневно показывает нам обратное – бездуховное, безрелигиозное, безнравственное воспитание делает человека несчастным, поскольку не может оградить его от величайшего зла – греха, разрушающего жизнь человека и общества.

Оптимистами в сфере воспитания как семейного, так и школьного, на мой взгляд, являются верующие родители и верующие педагоги, так как они, осознавая современные проблемы воспитания и даже собственную слабость, верят в помощь Божию детям.

**Послушайте притчу.**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили в этой семье и, стало быть, в селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивляется владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и начал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силён был в грамоте.

Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

- Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. – И, подумав, добавил: – И мира тоже.

Родительский дом для ребенка — это его пристанище на всю жизнь. Где бы они ни был, как бы далеко ни занесла судьба птенца, покинувшего гнездо, он всегда найдет дорогу домой, если это теплый и приветливый дом, если все члены семьи связаны сетью сложных, но прекрасных и надежных отношений. Вспомните притчу о блудном сыне.

1. **Притча о блудном сыне. Видеоролик.**

- Как мы видим,любовь неразрывно связана с прощением. Простить человека – значит перестать винить его и гневаться на него. Когда мы прощаем других, наше счастье умножается, наши отношения с людьми обретают гармонию.

1. **Заключительное слово.**

Уважаемые родители, помните, что от вас зависит тепло вашего очага. Постарайтесь создать ваш дом таким притягательным для детей, чтобы они всегда в него возвращались, пусть и ненадолго.

\*\*\*\*\*

**Пузырёва Лидия Викторовна,**

**учитель начальных классов**

**ГОУ ЛНР «Селезнёвская школа №18»**

 **Цель:** формировать осознанное отношение к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека, уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи; раскрыть составляющие компоненты, необходимые для создания семьи; формировать кругозор молодых родителей, положительные эмоции и чувства, связанные с темой собрания..

**Оборудование:** анкеты для учащихся, анкеты для родителей, стеклянная банка, веточки, фонограмма песни «Моя семья», текст «Человек всю свою жизнь стремится к счастью», запись пословиц, клубочек ниток.

**Ход собрания**

* **Приветственное слово учителя.**

- Эпиграфом нашего родительского собрания будут такие слова:

*Если не мы, то кто же*

*Детям нашим поможет*

*Родину любить и знать?*

*Как важно не опоздать!*

Перед нами совершенно обычная, ничем не примечательная **стеклянная банка**. Вы спросите, каким образом этот предмет связан с нашим родительским собранием? Смысл в том, что все в этой жизни находится в руках человека. Красота души, красота окружающего нас мира зависит от стараний, стремлений, ценностей самого человека. Давайте проверим, как же эта идея воплощается в жизнь в отдельно взятом помещении, на отдельно взятом мероприятии для родителей, чьи дети учатся осознавать себя ценной частью многоликого изменяющегося мира.

* **Прием "Дерево ожиданий"**

Прежде чем приступить к теме  родительского собрания, хотелось бы узнать ваши ожидания от происходящего здесь события. Итак, вот наше **дерево ожиданий** (в банку ставятся веточки). Пожалуйста, запишите на листочках, которые у вас на столах, чего вы ждете от собрания. Затем **листочки разместите на нашем дереве ожиданий**. Зачитываются записи на листках. Давайте начнем работу, и проследим, удалось ли нам предугадать ваши ожидания.

* **Мастер-класс.**

- Чтобы настроиться на работу послушайте веселую песню в исполнении группы "Непоседы" «Моя семья»

- Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем собрании?

Продолжение песни

**- Игра "Паутинка**".

Родители, предлагаю вам встать в круг. Передавая друг другу клубок,  продолжите фразу "Со мной моя семья, а это значит..."

Благодарим вас за активность, посмотрите, какая замечательная паутинка получилась, что говорит о том, как важна семья для каждого из нас.

- Дослушайте песню и дополните ключевую фразу:

*«Со мной моя семья, а это значит...*

*Я счастливей всех на этом свете!»*

*-* Теперь вы можете определить тему нашего собрания. Да, как вы поняли, наша встреча посвящена сегодня разговору о ценности семьи, но рассмотрим мы эту тему в контексте отношений семьи и церкви, итак тема нашего собрания «Семья – малая церковь»

**Работа с текстом.**

- Прочитайте текст.В данном тексте каждый подчеркивает фразы, которые соответствуют представлениям о своей семье

           *Человек всю свою жизнь стремится к счастью.*

*А полноценное счастье немыслимо без семьи. Семья - самое главное в жизни  для каждого человека. Существует несколько подходов к определению этого слова. «Семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью».  «Семья – это группа живущих вместе близких родственников». Выражение "семья – малая Церковь" мы встречаем на страницах Священного Писания.*

*Семью создают два человека, полюбившие друг друга.  Влюбленные  приходят в отдел ЗАГСА, где подают заявление на регистрацию бракосочетания. Через некоторое время их брак регистрируется в торжественной обстановке, в широком кругу друзей и родственников. Понятие «брак» произошло от древнерусского слова «брачити», имеющего значение «отбирать, выбирать». Издавна на Руси люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Вступление в брак в православии называется венчание. Венчание – одно из важнейших таинств Православной церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословит жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди дают обет Богу с любовью «нести бремя друг друга», то есть любить друг друга, заботиться, делить все тяготы жизни пополам, никогда не оставлять ни в болезни, ни в беде. К венчанию брачующиеся должны тщательно готовиться: не только одеться в красивые наряды, но и духовно подготовиться, понимать, что с этого момента каждый из них несет ответственность за другого. Семья основывается на взаимопонимании, взаимоуважении, любви, бережном, чутком отношении супругов друг к другу. Русское слово супруги пошло от понятия «запряжённые в одну упряж – супряжные».  Супругом называли только ... парную упряжь.
Коли двух лошадей или волов запрягали вместе, то это и называлось  «супругъ». Так что далеко не каждую пару можно называть супругами, если слово это будем мы применять осмысленно.
           Рождение ребёнка наполняет семейную жизнь светом и смыслом. С рождением детей в доме исчезает порядок, деньги, покой и безмятежность… и появляется счастье. Родившийся ребенок – это плод большой любви. Детей в православных семьях принято    принимать как дары от Бога. Родители желают наполнить жизнь своих детей высоким смыслом. Они стараются передать своим детям и свои знания, и свою веру, и семейные ценности.  Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей. Везде, где муж хочет жене счастья, а жена - мужу, там и дети хорошие. Родители всю жизнь на глазах у детей, и значит, всю жизнь должны подавать пример благородства, доброты и человечности.*

*Каждая семья – это маленькое государство. А в каждом государстве  имеются свои законы, нравственные нормы и ценности. Какой бы век ни стоял на Земле, есть нерушимые ценности, которые мы должны беречь. Первое – это наша семья. Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события, праздники, семейные традиции.*

*С 2008 года отмечается праздник — «Дня семьи, любви и верности». Этот праздник отмечается 8 июля и имеет глубокие духовные корни: 8 июля на Руси вспоминают святых благоверных князей Петра и Февронию Муромских, которые издревле считаются покровителями семейного счастья, супружеской любви и верности, хранители семьи и брака.*

- В каждой семье должно быть интересно! Дом должен давать пищу детскому воображению и чувствам. Ведь дети по своей природе чрезвычайно жадны до впечатлений, им все мало. Им хочется участвовать в каких-то делах, праздниках, радостных волнениях. Так давайте же мы, родители, не будем лениться доставлять радость нашим детям, давайте сделаем их жизнь интереснее и насыщеннее! Все в наших силах, главное — захотеть!

**Лекция**

 Выражение "семья - малая церковь" дошло до нас с ранних веков христианства. Еще Апостол Павел в своих посланиях упоминает особенно близких ему христиан, супругов Акилу и Прискиллу, и приветствует их "и домашнюю их церковь" (Рим. 16, 4). Ведь действительно, когда мы говорим о церкви, то обязательно произносим слова, связанные с семейным обиходом: «отец», «батюшка», «духовные дети». И это не случайно. Понятия церкви и семьи очень близки, схожи и уклад, и устройство жизни.

Церковь - это объединение, единство людей в Боге. Христианскую семью важно понимать как "малую церковь", это единство нескольких любящих друг друга людей, скрепленных живой верой в Бога. Ответственность родителей во многом схожа с ответственностью церковного духовенства: родители тоже призваны стать в первую

В наше время в самой семье редко встретишь полное понимание между родителями. Часто нет общего согласия, общего понимания жизни и цели воспитания детей. Как тут говорить о семье как о "малой церкви"?

Надо попытаться вдуматься в смысл – что же такое "Церковь". Церковь никогда не означала благополучия. В своей истории Церковь всегда переживала беды, соблазны, падения, преследования, разделения. Церковь никогда не была собранием только добродетельных людей. Даже самые близкие ко Христу двенадцать апостолов не были безгрешными подвижниками, не говоря уже о предателе Иуде! Апостол Петр в минуту страха отрекся от своего Учителя, сказав, что не знает Его. Другие апостолы спорили между собой о том, кто из них первый, а апостол Фома не поверил, что Иисус Христос воскрес. Но именно эти апостолы и основали Церковь Христову на земле. Христос избрал их не за добродетель, ум или образованность, но за их готовность все бросить, от всего отказаться, чтобы следовать за ним. И Благодать Духа Святого восполнила их недостатки. Семья даже в самые трудные времена - это "малая церковь", когда в ней остается хотя бы искорка стремление к добру, к истине, к миру, к любви, к Богу.

Прошло то время, когда надеялись на церковь, что ее традиции, устои, быт смогут воспитать молодое поколение в рамках традиций русской жизни, вселив в души добро, понимание, любовь к близкому. Сейчас на плечи родителей возложена эта нелегкая задача: воспитать веру, самостоятельность правильных суждений, активность познавания мира. Если ребенок с детства сам пытается проявить свои суждения, верит и понимает во что он верит, то в будущем он испытает меньше лишений и проблем. Именно в раннем возрасте происходит осознание и понимание что значит «святое». В детстве к ребенку с большей лаской и любовью относятся все близкие и родители, прививаются такие чувства как доброта, сострадание к ближнему, любовное отношение к тем, кто и к тебе относится с любовью. С каждым месяцем и годом малыш узнает новое о жизни, людях, деятельности. Ребенок начинает задавать вопросы о происхождении вещей, явлений, людей. Многие родители объясняют по-разному, но более мудрые заставляют поразмышлять свое дитя, не забыв упомянуть, что все устроено волей Божьей. Мы не можем принуждать наших детей к каким-то героическим конфликтам с окружающей средой. Мы призваны понимать трудности, с которыми они сталкиваются, должны сочувствовать им, когда в силу необходимости они умалчивают, скрывают свои убеждения, чтобы избежать конфликта. Но в то же время мы должны развивать в детях понимание того главного, чего необходимо держаться и во что они крепко верят. Важно помочь ребенку понять: не обязательно говорить о добре - надо быть добрым! Можно спрятать крестик или иконку, но нельзя над ними смеяться! Можно не говорить в школе о Христе, но важно стараться узнать о нем как можно больше. Все родители хотят, чтобы дети росли правдивыми. Мы стремимся доверять им, хотим, чтобы они нас не обманывали, и чтобы на их слово можно было положиться. Это качество не дается само по себе, необходим каждодневный труд, воспитание и, конечно же, личный пример родителей. Важно воспитывать не только правдивость, но и понимание того, что такое правда, а что такое ложь. Это понимание дается не сразу и нелегко. Дети видят отношения взрослых членов семьи: если в семейных отношениях главенствует любовь и правда, то ребенок не вырастет лживым. Мне кажется, что самое главное - это воспитать в детях и в самих себе способность разбираться в том, где ложь и где правда. Очень часто мы представляем самих себя и обстоятельства, в которых живем, не такими, каковы они есть на самом деле, а видим их такими, как нам хочется. Часто оправдываем свою бездеятельность мнимой болезненностью, а нетерпение и властность называем ответственностью. Самолюбие и дурной характер выдаем за "стояние за правду". Недаром в одной из самых любимых молитв Православной Церкви мы говорим: "Царю Небесный, Утешителю, душе Истины".

Бог есть дух истины, и с Его помощью мы можем увидеть самих себя и все окружающее нас таким, каково оно есть на самом деле. Эту способность мы и должны стараться воспитывать в наших детях.

Все родители по-разному относятся к поступкам своих детей.

Иногда мы оправдываем наших детей: "Виноваты другие", "Он от них научился". И очень часто не уверены, какие требования должны предъявлять нашим детям. Можно ли им прощать? Или необходимо, чтобы каждый проступок нес за собой наказание? За что нужно, а за что нельзя наказывать? Когда детские проступки превращаются в грехи? И как нам, родителям, относиться к грехам наших детей? Постараемся разобраться в этом сложном вопросе, хоть мы сознаем нашу ограниченность и неспособность найти идеальное решение.

Для нормального развития в детстве необходима атмосфера порядка и дисциплины. В это понятие входят: определенный распорядок времени, труда и развлечений, исполнение известных обязанностей, вежливость, правдивость, ответственность за порученное дело. Детство, проникнутое любовью к детям, внимательностью и пониманием и в то же время подчиненное определенной дисциплине, дает прочную основу для нормального развития духовной жизни.

Вне семьи - в яслях, в детском саду, в школе, - ребенок включается в определенный распорядок дня, но это дисциплина другого рода, дисциплина общественная. Ее нравственные ценности заключаются в том, чтобы научиться, как соблюдать очередь, как делать все вовремя, как не портить вещи, не мешать другим, слушаться указаний, делать все, как указано. Цель такой дисциплины заключается в том, чтобы жизнь коллектива шла гладко. Семейная же дисциплина, особенно в христианской семье, основана на любви и воспитании в детях способности любить и быть внимательным к другим. Нравственные ценности, внушаемые в христианской семье детям, - признать это, прежде всего не огорчать, не делать больно другому, говорить правду, пожалеть, признать свою вину, попросить прощения, простить...

Семейная дисциплина основана на вере в ребенка, а общественная дисциплина на пользе и нуждах коллектива. Эти два вида дисциплины могут не противоречить друг другу, но они затрагивают разные области душевной жизни ребенка.

Дети наши растут, взрослеют... В более сознательном возрасте понятия непослушания, нарушения правил поведения перерождаются в христианском сознании в понятие греха. Это понятие связано с сознательным выбором между тем, что есть "зло", и тем, что есть «добро».

Грех грехом, почувствовать, что грех - зло, а не добро. Слово "грех" по-гречески – разрыв отношений: разрыв отношений с Богом. Конечно, все мы грешим. Грешат наши дети. Но христианская вера дарует нам возможность наш означает "промах", согрешить - значит промахнуться, не попасть в цель. Мы не в силах воспитать наших детей так, чтобы они не совершали промахов. Пока дети малы, их нравственность проста: если они делали "плохо", их бранили и наказывали. Если были "хорошими" - хвалили. Но постепенно в их жизнь входит понятие и опыт греха. Но от греха родители не в силах их уберечь. С грехом человек может бороться только сам. Верующие родители могут сделать только одно - и в этом заключается их ответственность - дать детям возможность реально ощутить, и не только на словах, а на личном опыте: что есть добро, есть святость, есть любовь, есть благодатное участие Божие в нашей жизни! Будет у наших детей такой опыт - они смогут осознать свое отпадение от этих ценностей как грех. Признать грех грехом начало исцеления от греха.

Самое трудное для родителей-христиан - когда их взрослеющие или взрослые дети отказываются от того, что для родителей свято, - от веры в Бога, молитвы, храма, таинств, целомудрия, церковного брака, не хотят крестить своих младенцев. Не может не вызывать горя и страдания, когда наши дети исключают из своей жизни Божье участие, благодать Божью. Мы обязаны дать им ясное, правдивое суждение о поступках, если у нас сохранились с ними добрые, открытые отношения. Но самое главное - чтобы жила в нас любовь к нашим детям, даже если они совершают грех, чтобы жила вера в то, что каким-то своим, личным путем, по-своему, они когда-нибудь придут к Тому, Кто есть Свет и Правда жизни.

Перед родителями часто встает еще один страшный вопрос: какой мой родительский авторитет? Насколько он силен и продуктивен?

Авторитет - это источник нравственной силы, к которому обращаешься в случаях неуверенности, колебаний, когда не знаешь, какое решение принять.

Присутствие в жизни ребенка такого облеченного его доверием человека необходимо для нормального детского развития. Родительский авторитет проводит ребенка сквозь весь беспорядок, всю непонятность окружающего его нового мира. Распорядок дня, когда вставать, когда ложиться спать, как умываться, одеваться, сидеть за столом, как здороваться, прощаться, как просить чего-нибудь, как поблагодарить - все это определяется и поддерживается авторитетом родителей, все это создает тот устойчивый мир, в котором может спокойно расти и развиваться маленький человек. Когда в ребенке развивается его нравственное сознание, авторитет родителей устанавливает границы между тем, что "плохо," и тем, что "хорошо," между беспорядочными порывами, случайным "А я хочу!" и трезвым "Сейчас нельзя!" или "Так надо!"

Для счастливого и здорового развития ребенка в семейной обстановке нужно, чтобы было место для свободы, для творчества, но ребенку необходим, и опыт разумного ограничения этой свободы.

Ребенок растет, нравственно развивается, и понятие авторитета тоже принимает более полный и глубокий смысл. Авторитет родителей останется продуктивным для подростков только, если они чувствуют, что и в жизни родителей существует незыблемый авторитет - их верований, убеждений, их нравственных правил. Если ребенок чувствует и видит, что родители честны, ответственны, действительно верны правде, долгу, любви в их повседневной жизни, он сохранит доверие и уважение к родительскому авторитету, даже если этот авторитет будет в конфликте с авторитетом окружающей среды.

Всем родителям необходимо помнить о другой стороне родительского авторитета - о дружбе с детьми. Мы можем влиять на наших детей, только если у нас существует живое общение с ними, живая связь, то есть дружба. Дружба - это способность понимать друга, способность видеть ребенка таким, как он есть, способность сочувствовать, сострадать, разделять и радость, и горе. Как часто грешат родители тем, что видят своего ребенка не таким, как он есть, а таким, как им хочется, чтобы он был. Дружба с детьми начинается с самого раннего их детства, и без такой дружбы родительский авторитет остается поверхностным, без корней, остается только «власть».

На нас, родителей, возложена Богом ответственность, быть воспитателями наших детей. Мы не имеем права отказываться от этой ответственности, отказываться нести бремя родительского авторитета. В эту ответственность входит, и умение видеть и любить наших детей такими, как они есть, понимать те условия, в которых они живут, дать им на опыте познать добрый порядок в семейной жизни и значение правил. Главное - это быть самим верными Высшему Авторитету в нашей жизни, веру в Которого мы исповедуем.

**Анализ анкетирования родителей и учащихся**

**Выберите те пословицы, которые отражают суть нашего собрания:**

* На что клад, коли в семье лад.
* Семейное согласие всего дороже.
* Счастливая семья лучше богатства.
* Семья без детей, что цветок без запаха.
* Семья в куче, не страшна и туча.
* В семье все согласно, значит семья прекрасна.
* Русский человек без родни не живёт.
* В семье любовь да совет, так и нужды нет.
* Анализ анкетирования родителей и учащихся.
* **Рефлексия собрания.**
	1. **Составьте СИНКВЕЙН к слову «семья» по следующим правилам:**
* 1-я строка. 1 существительное.
* 2-я строка. 2 прилагательных.
* 3-я строка. 3 глагола.
* 4-я строка.  Фраза из 4 слов, показывающая отношение автора к теме, его чувства
* 5-я строка.  Одно слово, по сути своей синоним тому, с которого синквейн начинается
	1. **«Дерево ожиданий»**

- Давайте посмотрим, на все ли вопросы вы получили сегодня ответы.

- Вопросы, на которые не были получены ответы, предлагается вынести на следующие собрания.

        Подводя итог нашему собранию, хочется сказать, что счастье вашей семьи и счастливая жизнь вашего ребенка по большей части в ваших руках. Не будьте равнодушными в жизни,  всегда ставьте семью выше всех проблем и у вас все получится. И дай Бог, чтобы каждый родитель услышал в своей жизни слова своего ребенка: «Любимые мои родители! Спасибо, что вы воспитали такого меня!»

Не стремитесь быть на кого-то похожими,

мол, у этого деньги, машина, завод.

Вы такие, какими создала вас природа,

И есть у вас дети – не в этом ли счастье вот.

Ан, глядишь, тот икру поедает

И идет нос, задрав высоко.

А что в сердце его ты не знаешь.

В сердце рана лежит глубоко.

Сын оболтус и пьет уж, и курит.

И с женой он не сладит никак.

Никакими деньгами в мире

Не наладить ему тот бардак.

Не завидуй ему, не завидуй,

У тебя ведь своя семья есть.

В доме скромно, но счастье, веселье,

Взаимопомощь, любовь и честь.

Посмотрите-ка, вот ваши дети,

Ваша гордость и радость растут!

И веселые глазки вот эти

Пусть в счастливое завтра зовут!

- К следующему родительскому собранию хотелось бы  вас, родители, привлечь к обмену опытом воспитания.

**Приложение 1**

**Анкета для учащихся**

С кем ты в семье особенно дружен?

Кому доверяешь секреты?

Все ли знают о тебе родители?

Понимают ли тебя папа и мама?

Всегда ли справедливы к тебе в семье?

Если тебе плохо, то кому первому расскажешь о своих огорчениях?

Кого позовешь на помощь, если попадешь в беду?

\*\*\*\*\*

**Канивец Лина Николаевна,**

**учитель английского языка,**

**ГУ «Луганская школа І-ІІІ ступени № 27»**

**Цель**: вернуться к первоначальной истине о семье, почитании родителей, послушании.
Развивать представление о сущности конфликтов, понимания естественности их
возникновения в повседневной жизни, формирование взаимопонимания.

**Задачи:**

- Осознать важность и необходимость послушания родителям, какими бы по
социальному статусу они ни были,

* Вырабатывать новые модели поведения в конфликтных ситуациях;
* Отрабатывание модели решения повседневных конфликтов;
* Познавать между родителями и детьми положительный эмоциональный настрой

**Оформление:**

- плакат « Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы
продлились дни твои на земле»

* плакат «Конфликты»
* плакат «Компромисс»
* карточки конфликтных ситуаций
* листы для упражнения «Десять Я»
* листы формата А4
* листы ватмана и маркер
* вырезанные фигуры в форме сердца

Ход занятия. ***Родители и дети рассаживаются по семейным парам за парты.* Классный руководитель:** Добрый день, друзья! Мы очень рады видеть вас. Приятно, что вы, отложив все свои многочисленные хлопоты и заботы, пришли сюда вместе со своими детьми. Сегодня мы предлагаем тему, которая, всегда была актуальной. Разногласие, спор, конфликт... Мы часто сталкиваемся с ними в повседневной жизни, на работе, в школе, на улице, в транспорте, в семье. Опираясь на Священное писание, **Библию, мы постараемся** научиться избегать конфликтных Ситуаций. В Ветхом Завете Исход 20:12 написано: «почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлить дни твои на земле...». Оказывается, чтобы жить хорошо и иметь долгую жизнь нужно уважать и слушаться полите лей как бы нам этого не хотелось делать. Конечно, родители бывают разные, благополучные и нет, но Божье Слово -это вечная Истина, путеводитель по этой жизни, которой здравомыслящие люди должны придерживаться. К сожалению, в наше время эта истина потеряла свою ценность, дети перестали уважать взрослых, прислушиваться к ним. Именно из-за этого и возникают конфликты в понимании, общении и жизни.

Проблема конфликта между родителями и детьми или её ещё' называют «Проблема отцов и детей» одна из древнейших на земле, Даже Сократ в 5 веке до нашей эры говорил: «Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших. Дети спорят с родителями, жадно глотают еду и изводят учителей».

Для того чтобы узнать мнение наших детей и их родителей, по теме конфликтов в семье, нами предварительно был проведен социологический опрос.

*Плакат с результатами социологического опроса (озвучивает и показывает*

*результаты социологического опроса)*

**Классный руководитель:** Итак, понятно, что конфликты всегда существовали, существуют, и будут существовать, они неотъемлемая часть человеческих взаимоотношений.

Возможность возникновения конфликтов существует во всех сферах. А есть ли какие-то пути конструктивного и успешного разрешения конфликтной ситуации? В этом мы попытаемся разобраться на нашем занятии. Но сначала, предлагаю Вам разобраться в причинах возникновения конфликтных ситуаций. Я приглашаю сюда двух добровольцев.

**Упражнение «Комната»**

Один из приглашенных выходит за дверь. Второй описывает комнату, в которой находится *(10 прилагательных применительно к помещению в котором находится группа).* Описание записывается на листе ватмана. Затем его описание закрывается и приглашается второй участник. Он так же описывает комнату, в которой находится, его описание записывается на листе ватмана. Затем оба описания сравниваются. *(Цель показать, что у разных людей, разные взгляды на одну и ту же вещь.)* **Упражнение «Десять Я»**

Перед вами лежат листы бумаги, где в столбик написаны десять «Я», напишите против каждого столбика те мысли, которые приходят вам в голову. Например: «Я люблю мороженое». *(По окончанию работы).* Прошу вас обменяться этими листками.

 *(ответы участников занятия)*

Мать: «Надень пальто. Этот жакет слишком легкий».

**Девочка** «Пальто не одену».

Мать: *(на повышенных тонах)* «Я твоя мать, и ты будешь делать то, что я говорю.

Немедленно надень пальто!»

**Девочка:** *(на повышенных тонах)* «Не буду я одевать, это дурацкое пальто!»

**Мать:** *(на повышенных тонах)* «Я тебе сказала, одень пальто, на улице сегодня

холодно. Ты, что совсем ничего не понимаешь, когда тебе мать говорит?»

**Девочка:** *(крича)* «Не буду я надевать это пальто, если тебе надо, ты его и одевай!»

**Классный руководитель** Конфликт ярко выражен. Если выиграет мать, девочка

будет чувствовать себя униженной и мрачно отправится на уроки, кляня всех

взрослых и строя планы, как бы наказать семью, а заодно и школу. Возможно, она и

наденет пальто, но выйдя из дома его снимет. Если же выигрывает девочка, мать

остается не в духе. Она может начать "пилить" отца, которому наплевать на поведение

дочери... Короче, день у нее наверняка сложится скверно.

Я предлагаю каждой семейной команде, найти пути решения выхода из этой ситуации,

чтобы оно максимально учитывало интересы обеих сторон, *(варианты ответов)*

**Классный руководитель:** Большинство житейских конфликтов можно решить на

основе компромисса, то есть, когда каждая сторона идёт на частичные уступки для

общего удобства.

*(Плакат «Компромисс» «Компромисс - это соглашение на основе взаимных уступок»)*

Вот вариант решения этой проблемы с использование компромисса.

*(Разыгрывается сценка)* **Мать:** «Надень пальто. Этот жакет слишком легкий». **Девочка** «Пальто не одену».

**Мать:** «Можем ли мы согласиться, что мы обе не хотим, чтобы ты простыла?» -**Девочка кивает.**

Мать: «А раз так, нам остается только выяснить, как этого добиться. Ты считаешь, что пальто для этого надевать не нужно. Я считаю, что нужно. Давай посмотрим, возможно, ли какое-то иное решение проблемы здоровья?» **Девочка:** «Ладно, как насчет того, чтобы надеть под жакет свитер?» **Мать:** «Прекрасная мысль».

Классный руководитель: На этом инцендент исчерпан, у мамы и дочери прекрасное настроение. И думаю, что дальнейший день у обеих сложится хорошо.

Теперь, я предлагаю вам решить конфликтные ситуации с помощью компромисса.

*(Раздаются карточки, участникам предоставляется время для решения проблемы.*

*Музыкальный фон. Содержание карточек:*

*-* Подросток хочет пойти гулять, но уроки еще не выучил. Родители настаивают , чтобы он сначала выучил уроки.

Пример компромиссного решения проблемы: **Мама:-** Ты куда собираешься? **Подросток:-** Иду гулять. **Мама:** - Но ты ещё не сделал уроки? **Подросток:** - Ну и что, потом сделаю. **Мама:** - Сначала надо сделать уроки.

- Подросток любит слушать громкую музыку, а родители предпочитают тишину в

доме, по этому поводу возникают конфликты.

Пример компромиссного решения проблемы:

**Мама;** - Сделай тише музыку.

**Подросток:** - Я люблю слушать, когда играет громко.

- перед сном подросток смотрит телевизор, и передача настолько захватила его, что он

не может оторваться и не ложится спать:

Пример компромиссного решения проблемы:

**Мама:** - Выключай телевизор, пора ложится спать, завтра в школу

**Подросток:** - Идет интересный фильм, я хочу его досмотреть.

- У подростка в комнате беспорядок, убираться нет никого желания, родители

настаивают, чтобы в комнате была сделана уборка:

Пример компромиссного решения проблемы:

Мама: - Опять V тебя бардак в комнате убедись пожалуйста, V себя

**Подросток:** - Я не хочу сейчас убираться.

- подросток хочет погулять сегодня подольше, родители не разрешаю!: Пример компромиссного решения проблемы: **Подросток:** - Можно я сегодня погуляю подольше? **Мама:** - Нет,

- Подросток получил двойку и родители в наказание не пускают его на занятия в спортивную секцию:

Пример компромиссного решения проблемы **Мама:** - Зато что получил двойку, никуда не пойдешь и даже на тренировки. **Подросток:** - Ну я же её не специально получил.

- По учебной программе подростку задали прочитать книгу. Читать он её не хочет.

предпочитает посмотреть кино поставленное по этой книге:

Пример компромиссного решения проблемы:

**Подросток:** - Я не буду читать книгу, я лучше кино посмотрю.

**Мама:** - Тебе задавали не кино смотреть, а читать книгу. Вот садись и читай.

- Лето. Родители настаивают на поездке к родным в другой город, но подросток

отказывается ехать, так как в это время в клубе будет проходить интересное

мероприятие в котором он очень хочет принять участие:

Пример компромиссного решения проблемы:

**Мама:** - В конце июня до августа едем к бабушке в Астрахань.

**Подросток:** - Я не поеду, 7 июля в клубе будет праздник «День Ивана - Купалы», я

очень хочу в нем участвовать.

Вы все хорошо справились с этим заданием. Если мы с вами в повседневной жизни постараемся придерживаться этих правил, будем использовать полученные сегодня знания, то многих внутрисемейных проблем и конфликтов сможем избежать.

*Музыкальный фон.* Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай - не спеши.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьется,

То медью траурной поет.

Не выпускай его в полет.

Им можно радости прибавить

И радость людям отравить.

Им можно лёд зимой расплавить

И камень в крошку раздробить

Оно одарит, иль ограбит,

Пусть ненароком гостъ шутя.

Подумай, как бы им не ранить

Того, кто слушает тебя.

На ваших столах лежат «сердечки». Напишите на них ваши пожелания. Родители - детям, дети - родителям. Например: «Спасибо тебе за то, что ты ...» *(по окончанию работы участникам предлагается обменяться сердцами)*

**Классный руководитель:** Когда мы говорим, что будущее принадлежит детям, мы имеем в виду, что в этом будущем не буду! забыты родители, старики всегда дождутся помощи и внимания. Я желаю счастья вашим семьям, мира в вашим отношениях. На этом наше занятие заканчивается, возьмите эти сердца с собой и помните, что любой конфликт можно решить спокойно.

**\*\*\*\*\***

**Овчаренко Оксана Валерьевна,**

**психолог, соц. педагог,**

**ГУ «Луганская школа І-ІІІ ступени № 27»**

**Задачи:**

1.Ознакомить с проблемами современной семьи.

2.Познакомить родителей с традициями и культурой христианской семьи.

3. Привить уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.

4. Сформировать умения понимать своё место в семье, деятельно участвовать в домашних делах.

**Форма проведения:** лекция учителя.

**Ход собрания**

Самое ценное и радостное, что может быть у человека во всей жизни – это его семья. Первая семья – та, в которой человек рождается и становится взрослым. Вторая семья – та, которую человек устраивает сам, рожает и воспитывает своих детей. В настоящее время для мужчин, и для женщин все большее значение приобретают работа, успехи в профессиональной области, стремление к достатку. У современных родителей не остается ни физических, ни душевных сил для воспитания детей. Традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших вытеснены из современной жизни и заменены активным противостоянием авторитету взрослых, игнорированием мнения родителей, педагогов. Вместо любви, взаимопонимания, терпения и согласия в семью вошли жестокость, эгоизм, леность. Не имея навыков совместного проживания с ребенком событий семейной жизни, большая часть родителей стремится "откупиться" от личного общения с ребенком дорогими подарками, компьютерной и иной техникой, лишая детей живого участия, поддержки. Прервалась преемственность педагогической традиции в семье, родители проявляют поразительную неграмотность в вопросах приоритетов развития и воспитания в разные периоды детства, не имеют никакого представления о закономерностях становления духовно-нравственного мира ребенка. Утрата родителями традиционных нравственных ориентиров приводит к тому, что семья оказывается не в силах удержать юных от порока, но часто провоцирует ко греху.

Проблем, с которыми сталкиваются современные семьи, достаточно. На разных стадиях жизненного цикла семьи проблемы различны. Разрушение института семьи, потеря духовности и вседозволенность, быстротечный ритм жизни, смешение культур, увеличение количества больных детей и другие моменты характеризуют сегодня ячейки общества. Следует лишь помнить, что все проблемы не фатальны и решаемы.

Все мы взрослые желаем детям добра. Нам необходимо уберечь их от всего, что не чисто, от всего, что дурно. Нет единого на все случаи жизни совета, как воспитывать ребёнка. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Но тем не менее необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы в формировании личности ребёнка преобладали духовно-нравственные качества: доброта, любовь, гуманность, милосердие, чуткость, толерантность. Очень важно иметь родителей, наставников, учителей, для которых самым главным были бы не только здоровье детей, интеллектуальное развитие, но прежде всего духовность, нравственность, которым дорого само общение с детьми. Ибо для ребёнка гораздо важнее добрые, пронизанные любовью взаимоотношения в семье, чем различные сомнительные развлечения. Устроение и сохранение крепкой благополучной семьи – это сегодня важнейшая проблема многих семей.

 Особая роль семьи в христианской культуре заключается в исполнении исконной функции - духовно-нравственном воспитании детей. Дети воспринимаются не как случайное приобретение, а как дар Божий, который родители призваны беречь и "приумножать", содействуя раскрытию всех сил и талантов ребенка, возводящих его к добродетельной христианской жизни.

Семья в христианском понимании есть домашняя Церковь, единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви.

То, что понятие "семья" имеет и нравственную, и духовную природу подтверждают религиозно-философские и богословские исследования.

В семье человек узнает, "что такое хорошо и что такое плохо".

В семье ребенок осваивает основы культуры материальной и духовной. В общении с близкими взрослыми у ребенка формируются собственно человеческие формы поведения: навыки мышления и речи, ориентации и деятельности в мире предметов и человеческих отношений, нравственные качества, жизненные ценности, стремления, идеалы.

В семье рождается чувство живой преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему своей Родины.

Испокон века воспитание доброго нрава ребенка, развитие его способности к добродетельной жизни определялось образом жизни матери и отца, тем, насколько сами родители могли показать ему добрый пример. Без примера и наставления в добре ребенок теряет способность формироваться как личность.

Существует порядок, установленный Богом для семьи

Муж живет, подчиняясь авторитету Христа и ответственен перед Ним за руководство своей семьей и за заботу о ней. Жена подчиняется во всем авторитету мужа и ответственна перед ним за ведение хозяйства и заботу о детях. Дети в семье подчиняются авторитету обоих родителей. Таким образом, в структуре семьи, созданной Самим Богом, четко прослеживаются линии авторитета и ответственности. Важно принять эту структуру от самого ее начала; между тем, в наши дни в ней слабо разбираются и еще менее склонны осуществлять ее на практике. А ведь благосостояние и счастье семьи Бог поставил в абсолютную зависимость от соблюдения того порядка, который Он указал свыше.

Отцовская и материнская линии поведения в русской семье органически соединялись в иерархически выстроенном семейном укладе (установившемся порядке, строе жизни), благотворно влияли на становление детской души и укрепление семейных связей.

Традиционный семейный уклад помогал ребенку познавать жизнь в разных ее проявлениях и учил включаться в эту жизнь по мере сил и способностей. На основе традиционных духовно-нравственных устоев семьи закладывалась последующая социальная и духовная состоятельность личности. Почитание родителей, послушание им воспринималось детьми как Божия заповедь и необходимое условие благополучного взросления. А мать и отец, осознавая особенности своего семейного служения и свой долг доброго воспитания детей, понимали и житейскую, и духовную значимость мудрого педагогического общения в семье.

 Традиционный семейный уклад включает в себя пять компонентов:

1. обычаи (установившиеся, привычные формы поведения),

2. традиции (переходящий из поколения в поколение способ передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи),

3. отношения: сердечные чувствования и настроения,

4. правила (образ мыслей, нормы поведения, обыкновения, привычки) доброй и благочестивой жизни,

5. распорядок (установленный порядок в течении дел) дня, недели, года.

 Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательных учреждений и государства. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

В современном обществе встречаются верующие люди и атеисты, то есть истинные христиане, живущие по законам церкви и чтящие Бога, и люди далекие от Веры. В христианских семьях из поколения в поколение передаются семейные духовные ценности и традиции. Многие молодые семьи только начинают свой Православный путь с самого начала, потеряв преемственность за почти вековое гонение Церкви. Как же создать православную семью в современном обществе и сохранить традиции православной семьи?

Одной из важнейших целей православной семьи является сохранение честного, непорочного брака, исключающего похоть, плотские утехи и прелюбодеяние. Неоспоримая мудрость христианского брака заключается в том, что муж и жена не оказывают давления и не ограничивают свободу действий друг друга, то есть такой брак построен на абсолютном доверии мужа и жены.

 В православной семье зачастую много детей, и каждый ребенок любим. Воспитание детей в православной семье основано на любви и доверии друг к другу. Старшие помогают родителям воспитывать младших, при этом извлекая опыт для своей будущей семейной жизни. Младшие берут с них пример.

Дети в православной семье впервые в своей жизни сталкиваются с подчинением авторитету отца и матери, и этот опыт является важнейшим на нелегком жизненном пути. Выполняя указания родителей и соблюдая запреты, ребенок обретает внутреннюю свободу, осознавая, что авторитет старшего человека не призван ломать его характер, унижать или порабощать. Принимая наказание не как кару, а как указание, ребенок учится жить правильно. В православной семье родители должны научиться сдерживать и подавлять свой гнев, не раздражаться, и уметь наказывать с любовью.

Видя, как родители по-христиански любят его, ребенок перенимает опыт, который пригодится ему в будущем.

В православной семье свято сохраняются семейные традиции, почитаются предки и родственники поколением старше. Существует такая заповедь – наказ: «Почитай мать и отца своего и будет тебе счастье, и будешь ты долго жить».

 Сохраняя **традиции православной семьи**, человек становится частичкой тела Церкви, передает из поколения в поколение национальные особенности Русской Православной Церкви. Поведение каждого члена православной семьи в быту, в застольях, на праздниках несёт религиозный характер с сохранением духовных ценностей. Трудно представить себе христианскую семью без традиций и обычаев, переданных по наследству прадедами. Культура патриотической верности и национального чувства воспитывается в семье, имея в своей основе особое отношение к почитанию предков и отеческих могил. Главной целью православной семьи на сегодняшний день, впрочем, как и во все времена, остается сохранение и передача из поколения в поколение духовных и религиозных ценностей и традиций.

Семья и семейные ценности представляют собой важные элементы культуры, являются необходимыми и значимыми для человека на протяжении многих веков.

И в наше непростое время, нередко, чтобы сохранить семью, приходится обращаться к житию святых. Это помогает увидеть, что мы все являемся наследниками великой культуры с глубокими и достойными традициями.

Желаю, чтобы ваши семьи были самыми крепкими и счастливыми!

\*\*\*\*\*

**Симакова Людмила Васильевна,**

**учитель математики,**

**Хан Татьяна Анатольевна,**

**учитель начальных классов,**

**ГУ «Луганская школа І-ІІІступени №27»**

**Цель:** помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека.

**Задачи:** способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям; формировать необходимость соблюдать христианские традиции в семье, всеми доступными средствами влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей, активизировать внимание родителей, доброжелательный настрой и взаимопонимание между педагогом и родителями.

**Форма проведения:**

час сердечного общения, дети и родители рядом

**Ход сердечного общения**

Любовь - это встреча навсегда.

Мать теплица любви. Отец - открыватель возможностей. (О. Бальзак)

Гораздо легче стать отцом, чем остаться им. (В.О.Ключевский)

Семья - это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех, Взлет и падение, радость, печаль, Дружбу и ссоры, молчанья печать. Семья - это то, что с тобою всегда. Пусть мчатся секунды, недели, года, Но стены родные, отчий твой дом -Сердце на веки останется в нем!

**I. Организационный момент,** (звучит тихо музыка, припев песни «Погода в
доме», сл.М.Танич, муз.Р.Горобец) Родители занимают свои места в классе.
Приветствие. Чтение эпиграфа собрания. ( см. выше )

**II. Выступление учителя** (лекция для родителей).

Для того чтобы говорить о семье, христианской семье, о традициях и культуре в христианской семье, необходимо определить значение понятия "семья": **Семья** - совокупность близких родственников, живущих вместе, основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. **Семья** - это союз двух людей (мужчины и женщины), основанный на любви и взаимопонимании. Отличительный признак семьи — это любовь, которая лежит в основе ее; семья - зримое воплощение любви нескольких человек друг к другу. Юридическая регистрация не создает семьи; для нее не имеет значение сходство вкусов, возрастов, профессий или число людей. Семья основана на взаимной любви мужа и жены и на любви родителей и детей. **Семья в христианском понимании** есть домашняя Церковь, единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви.

Современный порядок жизни провоцирует разрушение традиционных семейных связей. И для мужчин, и для женщин все большее значение приобретают работа, успехи в профессиональной области, стремление к достатку. У современных родителей не остается ни физических, ни душевных сил для воспитания детей. И даже верующие люди часто не воспринимают общение с супругом и детьми как нечто духовно значимое в жизни.

За счет чего традиционный строй семьи, давал возможность людям не растрачивать попусту жизненные силы, приумножать их, делиться ими с немощными ближними?

Ответить на этот вопрос поможет нам краткая характеристика составляющих семейного уклада. Традиционный семейный уклад включает в себя пять компонентов:

1. **Обычаи** (установившиеся, привычные формы поведения).
2. **Традиции** (переходящий из поколения в поколение способ передачи ценностно-значимого содержания культуры, жизни семьи).
3. **Отношения:** сердечные чувствования и настроения.
4. **Правила** (образ мыслей, нормы поведения, обыкновения, привычки) доброй, и благочестивой жизни.

**5. Распорядок** (установленный порядок в течение дел) дня, недели, года; в отечественной православной культуре этот распорядок задавался строем благочестивой жизни христианина, кругом церковных богослужений, сезонными изменениями в быту и труде.

Пожалуй, какие-то (зачастую нестабильные и не основанные на подлинных духовно-нравственных ценностях) обычаи, традиции, отношения, правила, распорядок есть и в жизни современной семьи. Осознанное наполнение этих компонентов жизненного строя традиционным содержанием окажет действенную помощь в духовном пробуждении современных детей, живущих в суетном, непостоянном и агрессивном мире.

Восстановление традиционного уклада жизни поможет возвращению семьи к решению задачи духовно-нравственного семейного воспитания. Смысл этой задачи заключается, по мнению И.А. Ильина, (Русский православный философ Иван Александрович Ильин родился в Москве в 1882 году) в том "чтобы ребенок получил доступ ко всем сферам духовного опыта; чтобы его духовное око открылось на все значительное и священное в жизни; чтобы его сердце, столь нежное и восприимчивое, научилось отзываться на всякое явление Божественного в мире и в людях".

Как говорила Святая страстотерпица государыня Императрица Александра Федоровна: «Смысл брака в том, чтобы приносить радость. Подразумевается, что семейная жизнь - жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая. Это установление Господа о совершенстве. Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое "я", посвятив себя другому». В наших семьях не всегда так получается, но мы будем стараться. Правда, дорогие мои родители?

**III. Творческая работа.**

Родители, давайте попробуем произнести слово *детство.* Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. Л запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие. Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве.

Мы с ребятами писали сочинение « Дом, в котором я живу...». Вот что о праздниках и семейных традициях рассказали Ваши дети. Им всем без исключения нравится быть дома, потому что дома много игрушек, телевизор, компьютер, один из опрошенных сказал, что дома тихо, можно отдохнуть, другой дома родные люди, там весело, мы вместе играем. Ваши дети вспоминают такие общенародные праздники, как Новый год, 23 февраля, 8 марта, Пасху, День Победы. Из праздников, которые бывают у вас дома, назвали Новый год и День рождения. День рождения они любят потому, что им дарят подарки, и только единицы говорят, что в этот день приходят друзья, вспоминают клоуна, торт, свечи.

На вопрос «Куда ты любишь ходить с родителями?» дети отвечают: в магазин, на рынок. Единицы сказали, что любят ходить в театр, храм, гулять, кататься на лыжах, ездить в деревню к бабушке и т.д.

**IV. Практическая работа.**

( Под музыку «Маленькая страна» И. Николаева заходят в класс ученики и садятся возле своих родителей)

**Учитель:**

Сегодня ждет вас игра,

Любит это занятие детвора.

Но на собрании дети наши не играют,

А родителям место уступают.

**Учитель:**

**Я** задам Вам задачу: попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек:

Послушай, вот моя семья

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка

Сестра, невестка, дочка.

А самая младшая - я.

Какая же у нас семья?

(6 человек)

**Учитель:**

С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. Из этого времени до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. Ребята начинают, а вы - заканчивайте.

**Задание "Закончи предложение"**

1. В гостях хорошо, а ... (дома лучше).
2. Не красна изба углами, а ... (красна пирогами).
3. В семье согласно, так и дело идет ... (прекрасно).
4. Когда семья вместе, и ... (сердце на месте).
5. Семья - ключ к ... (счастью).

В каждой семье должна быть такая традиция (у кого нет прислушайтесь, Вы не пожалеете), узнаете много интересного и полезного для себя, родители: по вечерам вы с ребенком ведёте задушевные беседы, садитесь рядышком и рассказываете друг другу о прожитом дне, о впечатлениях, о новшествах.

**Конкурс "Семейная викторина"** (можно совещаться всей семьёй).

1. Скажите по латыни "семья". (Фамилия)

2.А теперь скажите "семья" по-итальянски. (Мафия)

З.Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей

считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась

покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь,

какая птица считалась "птицей Геры"? (Аист)

4.По легенде, Русь охраняют три сестры: Вера, Надежда и Любовь, и их мать. Назовите имя матери трёх сестёр. (София, то есть Мудрость)

1. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»)
2. О какой игрушке эта цитата из энциклопедии: "Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства"? (О матрёшке)
3. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: "Дети, имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их, разлучать"? ("Снежная Королева". Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец)
4. Назовите самую семейную геометрическую фигуру. ( Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу)
5. В каком месяце отмечается Международный день семей? (Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года)

**Учитель:**

Семейные чтения, когда читают не только родители, но и старшие дети, бабушки, дедушки - это прекрасная возможность с пользой для дела провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться и оставить в памяти ребёнка незабываемые впечатления об этих вечерах.

**Учитель:**

Семейные традиции - это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечен праздничный сервиз - тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве.

Можно приводить много примеров разных семейных традиций. Общее в них та трепетность, с которой все их вспоминают, желание перенести их в свою семью. Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь и детство ваших детей намного богаче. Я предлагаю вам памятку, которая надеюсь, вам поможет увеличить число семейных традиций

(Памятка родителям, приложение ).

**Учитель:** Добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью, позволяют сберечь те зерна разумного и доброго, которые старшими членами семьи были найдены раньше и, сделать их достоянием подрастающего поколения.

**V. Выступление детей**

**Дети читают стихи:**

**1 ребенок:** Семья - это слово родное! Сколько в нем света, добра и тепла!

2 **ребенок:** Как мы гордимся своими родными. За все их заслуги, за все их
дела!

1. **ребенок:** Глаза материнские нас согревают. Как солнце сиянье они горячи.
2. **ребенок:** А руки отца от беды заслоняют. Забота родных как солнца лучи.
3. **ребенок:** Семья это счастье любовь и удача. Семья - это летом поездки на

дачу.

1. **ребенок** Семья -это праздник семейные даты. Подарки, покупки семейные траты.
2. **ребенок:** Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет. Мечты о хорошем волненье и трепет.

**8 ребенок:** Семья -это труд, друг о друге забота. Семья - это много
домашней работы.

**9 ребенок:** Семья -это важно! Семья -это сложно! Но счастливо жить одному
невозможно!

1. **ребенок:** Всегда будьте вместе, любовь берегите. Обиды и ссоры подальше гоните.
2. **ребенок:** Хочу чтоб про нас говорили друзья. Какая хорошая ваша семья!

**12 ребенок:** Уважаемые родители! Вам желаем, чтобы мы вас не огорчали.
**13 ребенок:** Чтобы вещи свои сами мы стирали.

1. **ребенок:** Чтоб не ныли не дрались. Вам мы не грубили.
2. **ребенок:** Только надо чтобы вы нам примером были.

*Что может быть семьи дороже?* Дарья Тараданова)

Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом, Здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно,

Сидят за праздничным столом, И вместе им совсем не скучно, А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец, Родители - во всем мудрей, Любимый папа - друг, кормилец, А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье, Что может быть ее дороже,

На этой сказочной земле

(Стихотворение: Волшебная страна семьи. А.Лопатина)

Семья - защита от обид, Для малышей она как щит. Как прочная она броня, От холода и от огня.

Случилась с малышом беда, Семья поймёт его всегда; Порой за шалость побранит, Но все равно потом простит.

Семья -любви волшебный край, Она как драгоценный рай, В котором вера и мечта Не иссякает никогда.

Всем детям на земле нужна Семьи волшебная страна, Чтобы любить и жалеть, Чтобы они могли взлететь.

**V. Подведение итогов.**

**1 Заключительное слово учителя.**

**В** обществе, идеалом которого является успех, процветание, всякая немощь вызывает раздражение, желание поскорее как-нибудь избавиться от тяготящей проблемы. Поэтому современным родителям, то есть вам предстоит на личном опыте с большим трудом:

* обретать сущностное понимание отцовства и материнства;
* осваивать свое родительство как терпеливое и милосердное служение Богу и близким;
* учиться реагировать на проблемы, возникающие в развитии и поведении ребенка, не раздражением и активным неприятием, а, наоборот, ее увеличением терпения и любви.

Духовную нищету ожесточенной детской души можно восполнить только милостивой и сердечной родительской любовью. Такой живой и творческой любви, не принимающей стереотипов, нужно учиться нам всем сегодня. Христос возлюбил Церковь, так как собою пожертвовал ради тех, кто ее составляет. Принцип жертвенной любви есть главный постулат устроения подлинной семьи. Такой любви, *когда не я в центре мира,* а тот, кого я шшлю. Семья, в которой любовь как взаимное желание спасения друг друга и помощи в этом, и в котором один ради другого себя во всем стесняет, ограничивает, отказывается от чего-то, для себя желаемого, - это и есть малая Церковь. Такие семьи есть в нашем классе - это гордость нашего класса, нашей школы, можно сказать гордость нашей молодой республики. Послушайте замечательную песню Светланы Маловой « Моя Семья-Вселенная».

**2.Выступление родителей** (по желанию).

З.Все родители оставляют свои подписи и пожелания на плакате в виде сердца. На

память все участники делают совместную фотографию. В подарок родителям ребята дарят свои рисунки «Окна моего дома».

**II Р И Л О Ж Е Н И Е 1**

**Анкета для учеников**

Есть ли у тебя любимая фотография?

Кто на ней изображен?

Есть ли у вас в семье семейные традиции?

Какие семейные традиции?

Какие праздники вы отмечаете всей семьёй?

Куда ты ходишь с родителями?

Какие у тебя есть обязанности дома?

Что бы ты хотел (а) пожелать своим близким?

**ПРИЛОЖЕНИ Е2**

**Памятка: Основные семейные традиции**

* Традиция празднования дней рождений - это одно из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Подчеркивает значимость каждого члена семьи. Приносит радость, настроение, предвкушение праздника, как детям, так и взрослым. Особая подготовка, подарки, угощение выделяют этот день из череды других.
* Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности членов семьи. Постоянство, упорядоченность для ребенка обеспечивает безопасность мира, реализуют важную для него потребность. Домашние обязанности с малых лет включают ребенка в жизнь семьи, дают право разделить наравне со всеми домочадцами ответственность, позволяют проявить заботу.
* Совместные игры с детьми. Очень важно то, что родители делают вместе с детьми, показывая пример, обучая ребенка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства, настроения. Для любого человека важен интерес к деятельности.
* Семейный совет, на который собираются все члены семьи. Для того чтобы вместе обсудить ситуацию, спланировать дальнейшую жизнь на определённый период, обсудить бюджет семьи, её расходы. Это позволяет ребенку быть в курсе семейных событий, участвовать в важных решениях, иметь право голоса, нести ответственность.

- Традиции гостеприимства, семейный обед. Считается, что хлебосольство

национальная традиция, это объединяет многие семьи, укрепляет дружеские связи.

* Празднование знаменательных событий в жизни семьи: дня рождения семьи, юбилея, особых успехов в работе и учёбе (окончание школы, вуза, награждение родных и т.п.).
* Сказка на ночь;
* Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой. Такие контакты с ребенком даже в старшем возрасте очень важны. Ведь условием формирования положительного восприятия мира является внимание и забота со стороны взрослых. Тот ребенок, которому не хватает любви и ласки вырастает холодным и неотзывчивым. Выдающиеся педагоги говорят: «Человек очеловечивается, потому что другой человек интересуется им».

Семья - малая Церковь

(Воспризведение песни «Родительский дом» Л.Лещенко)

Всё начинается с семьи.

Призывный крик ребёнка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы...

Всё начинается с семьи.

Умение прощать, любить ,чужое горе видеть,

Уменье сострадать и сложность жизни видеть -

Всё начинается с семьи.

Перенести печаль и боль утрат,

Опять вставать, идти и ошибаться.

И так всю жизнь!

И только не сдаваться!

Все начинается с семьи.

Семья- колыбель духовного рождения человека.

\*\*\*\*\*

**Сухомлинова Елена Александровна,**

**учитель,**

**ГУ «Луганская школа І-ІІІ ступени № 38»**

*Оформление* :Пословицы о семье «Не нужен клад, когда в семье лад», «Согласную семью и горе не берёт»: «Семья вся совместно - душа на месте» , «облака» и «лучи» из бумаги, бумажные жетоны двух цветов, компьютерная презентация.

**Ход собрания**

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Л.Н.Толстой

1. Приветствие.

Уважаемые гости, здравствуйте. Я рада нашей сегодняшней встречи с вами в стенах нашей школы. Мы сегодня проведём родительское собрание. А говорить мы будем о самом дорогом, что есть у каждого из нас, о здоровье, о детях, о здоровье наших детей, о семье.

2. Что такое семья (Слайд 2)

Как появилось слово «семья»? Когда-то о нём не слыхала земля. Но Еве сказал перед свадьбой Адам: Сейчас я тебе 7 вопросов задам: Кто деток родит мне, богиня моя? И Ева тихонько ответила «я» Кто платье сошьёт, постирает бельё Меня приласкает, украсит жильё? Ответь на вопрос подруга моя? -«Я,я,я,»-Ева молвила -«я» Сказала она знаменитых семь «я» Итак на земле появилась семья

Семья-это не просто родственники, живущие рядом. *Это близкие люди, которые сплочены эмоциями, интересами, отношением к жизни.* Что семья может отдать ребенку? В чем её психологическая сила? Дом и предки играют решающую роль становлении психики ребёнка. Потому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство

А дом заставленный хорошим, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И окно с живым цветом - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна заполнен дом твоим теплом.

Выражение "семья - малая церковь" дошло до нас с ранних веков христианства. Еще Апостол Павел в своих посланиях упоминает особенно близких ему христиан, супругов Акилу и Прискиллу, и приветствует их "и домашнюю их церковь" (Рим. 16, 4). Ведь действительно, когда мы говорим о церкви, то обязательно произносим слова, связанные с семейным обиходом: «отец», «батюшка», «духовные дети». И это не случайно. Понятия церкви и семьи очень близки, схожи и уклад, и устройство жизни.

Церковь - это объединение, единство людей в Боге. Христианскую семью важно понимать как "малую церковь", это единство нескольких любящих друг друга людей, скрепленных живой верой в Бога. Ответственность родителей во многом схожа с ответственностью церковного духовенства . Что может быть важнее комфортного Дома, где тебя поймут, посочувствуют, поддержат? Как же выстроить такой Дом? С чего начать?

**Давайте попытаемся построить такой дом. А для этого все мы разделимся на**

**«строительные бригады»(бригады или группы формируются по разноцветным кружкам, полученным при входе)**

**\* Задание для первой бригады: на «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые вы связываете с понятием «Дом».**

**Дом- это....(крепость, очаг...)**

**\* Задание для 2-ой бригады: предложить несколько понятий, которые составляют «фундамент» Дома(например взаимопонимание)**

Пришло время послушать бригадиров каждой бригады(\*\*\*\*)

Вот мы и построили с вами настоящий уютный дом, в котором в котором вместе с вашей семьёй живут любовь, понимание, доброта, нежность, доверие.

Я думаю, что все вы согласитесь с тем. что самым светлым и уютным будет дом, наполненный детским смехом.

Вот мы и подошли к самому дорогому, что есть у нас в жизни, к нашим детям., к их бедам и их радостям.

**3. Любите своих детей (Слайд 3)**

На нас, родителей, возложена Богом ответственность, быть воспитателями наших детей. Мы не имеем права отказываться от этой ответственности, отказываться нести бремя родительского авторитета. В эту ответственность входит, и умение видеть и любить наших детей такими, как они есть, понимать те условия, в которых они живут, дать им на опыте познать добрый порядок в семейной жизни и значение правил. Главное - это быть самим верными Высшему Авторитету в нашей жизни, веру в Которого мы исповедуем

Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых — отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей.

Самое главное для ребенка — чтобы его любили таким, какой он есть

-Психологами и педагогами выделено много типов родительской любви к детям, среди которых к сожалению есть и уродливые, которые портят, а не воспитывают детей..

Вот главные из них:

* любовь умиления;
* любовь деспотическая;
* любовь откупа.

*Любовь умиления* — самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. К чему она может привести? Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Ему кажется, что ему все можно. У него складывается

твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость людям уже тем, что он просто живет на свете.

Вторая разновидность неразумной родительской любви *-деспотическая любовь.* Эта форма — одна из причин того что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность. В обстановке деспотичности, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается. Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью. Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим. Третья разновидность неразумной родительской любви — *любовь откупа.* Она состоит в том, что родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей. Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отделенное забором от общественных обязанностей. Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты. Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.

- Какой же должна быть подлинная родительская любовь? В каких проявлениях любви особенно нуждаются наши дети? Какие ошибки мы совершаем? На эти вопросы мы постараемся сегодня ответить.

Прошло то время, когда надеялись на церковь, что ее традиции, устои, быт смогут воспитать молодое поколение в рамках традиций русской жизни, вселив в души добро, понимание, любовь к близкому. Сейчас на плечи родителей возложена эта нелегкая задача: воспитать веру, самостоятельность правильных суждений, активность познавания мира. Если ребенок с детства сам пытается проявить свои суждения, верит и понимает во что он верит, то в будущем он испытает меньше лишений и проблем. Именно в раннем возрасте происходит осознание и понимание что значит «святое». В детстве к ребенку с большей лаской и любовью относятся все близкие и родители, прививаются такие чувства как доброта, сострадание к ближнему, любовное отношение к тем, кто и к тебе относится с любовью. С каждым месяцем и годом малыш узнает новое о жизни, людях, деятельности. Ребенок начинает задавать вопросы о происхождении вещей, явлений, людей. Многие родители объясняют по-разному, но более мудрые заставляют поразмышлять свое дитя, не забыв упомянуть, что все устроено волей Божьей. Мы не можем принуждать наших детей к каким-то героическим конфликтам с окружающей средой. Мы призваны понимать трудности, с которыми они сталкиваются, должны сочувствовать им, когда в силу необходимости они умалчивают, скрывают свои убеждения, чтобы избежать конфликта. Но в то же время мы должны развивать в детях понимание того главного, чего необходимо держаться и во что они крепко верят. Важно помочь ребенку понять: не обязательно говорить о добре - надо быть добрым! Можно спрятать крестик или иконку, но нельзя над ними смеяться! Можно не говорить в школе о Христе, но важно стараться узнать о нем как можно больше. Все родители хотят, чтобы дети росли правдивыми. Мы стремимся доверять им, хотим, чтобы они нас не обманывали, и чтобы на их слово можно было положиться. Это качество не дается само по себе, необходим каждодневный труд, воспитание и, конечно же, личный пример родителей. Важно воспитывать не только правдивость, но и понимание того, что такое правда, а что такое ложь. Это понимание дается не сразу и нелегко. Дети видят отношения взрослых членов семьи: если в семейных отношениях главенствует любовь и правда, то ребенок не вырастет лживым. Мне кажется, что самое главное - это воспитать в детях и в самих себе способность разбираться в том, где ложь и где правда. Очень часто мы представляем самих себя и обстоятельства, в которых живем, не такими, каковы они есть на самом деле, а видим их такими, как нам хочется. Часто оправдываем свою бездеятельность мнимой болезненностью, а нетерпение и властность называем ответственностью. Самолюбие и дурной характер выдаем за "стояние за правду". Недаром в одной из самых любимых молитв Православной Церкви мы говорим: "Царю Небесный, Утешителю, душе Истины".

Бог есть дух истины, и с Его помощью мы можем увидеть самих себя и все окружающее нас таким, каково оно есть на самом деле. Эту способность мы и должны стараться воспитывать в наших детях.

**4. Наши ошибки (Слайд 4)**

* Мы часто жалуемся на то, что у нас много работы, мы очень заняты, и некогда заниматься воспитанием детей. Социологи установили, что на воспитание детей у мамы и папы остается ежедневно всего лишь 17 минут. Подумайте, что вы можете дать своему ребенку за это время?
* Поэтому нужно стараться воспитывать ребенка не только в свое присутствие, но и в свое отсутствие, то есть не моралью и нотацией, а любовью и всем образом своей жизни. Воспитывают в семье даже молчанием, взглядом, мимикой, радостью и грустью. Трагедия детей - с малых лет чувствовать себя в семье лишним, одинокими, незащищёнными

*Работа в группах*

* Пусть каждый из вас вспомнит ошибки , которые вы иногда допускаете в воспитании своих детей
* Обсудите и выберете общие ошибки в воспитании. Запишите их на «облачках» ( 3 минуты). (По истечении времени представитель группы докладывает о работе, вывешивая «облачка»на доску.

После информации всех групп, выделяются и обсуждаются общие ошибки.) -Современные педагоги выделили *1 Оосновных ошибок в воспитании.* 1 .Обещание больше любить.

2.Слишком мало ласки. «Поцелуй и прочие нежности не так уж важны для ребёнка». 3.Безразличие. «Делай что хочешь, мне всё равно».

4.Слишком много строгостей «Ты должен делать то, что я тебе сказала, так как я в доме главная».иииии

5.Детей надо баловать «Пожалуй я сделаю это сама, моему малышу это не по силам». 6.Навязанная роль

7. «Больше денег - лучше воспитание».

8.Наполеоновские планы «Мой ребёнок будет заниматься теннисом, музыкой, танцами, спортом. Я не позволю ему упустить свой шанс». 9.Наше настроение « Можно или нет? Всё зависит от настроения».

10.Слишком мало времени для воспитания ребёнка. «К сожалению у меня совсем нет времени для тебя»

Давайте сравним свои выводы с выводами специалистов. Допускаем мы такие ошибки ф? . Мы обратились к ошибкам семейного воспитания, а теперь давайте рассмотрим наши достоинства, которых, я убеждена, намного больше. Сейчас я вновь попрошу вас поработать в группах.

**5. Я сумею , я смогу.** ( **Слайд 5)**

Подумайте, обсудите в группе и запишите на лучах солнышка, которые лежат у вас на столах ответы на вопрос: «Чем я согреваю своего ребенка, как я проявляю к нему свою любовь?» (Например, улыбкой, добротой, я часто обнимаю своего ребенка, зная как это важно для него). Давайте поделимся вашими находками со всеми. На доске прикреплено общее солнышко. Это вы своим теплом согреваете своих детей. Как же называются ваши лучи? (представители групп прикрепляют магнитами свои лучи) А выразить свою любовь к ребёнку можно используя не только слова но и...

• *Контакт глаз.*

Контакт глаз - это возможность проявить теплые чувства друг к другу. Младенцы, лишенные любящего взгляда матери чаще болеют, хуже развиваются. Потребность в контакте глаз дана

человеку от рождения. В 6-8 недель глаза ребенка ищут чего-то, первая улыбка на лице

младенца появляется в ответ на ваше лицо.

Переданная взглядом информация может отпечататься в сознании ребенка, лучше чем

сказанные слова. Даже если вы прибегаете к какому-либо наказанию, в ваших глазах должна быть любовь, а не злоба.

Если потребности в контакте глаз удовлетворены, то ребенок обаятелен, он не отворачивает голову сторону при контакте с людьми, с такими детьми хочется общаться.

• *Физический контакт.*

Теплые, ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снимают напряжение. Известный американский хирург Роберт Мак сказал: "Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития - двенадцать".

• *Пристальное внимание.*

Пристальное внимание требует времени и проявляется в том, что вы готовы выслушать ребенка наедине, столько времени, сколько необходимо вашему ребенку.

Довольно часто возникают ситуации, когда ребенку необходимо пристальное внимание, но именно в эту минуту вы меньше всего расположены его слушать. Пристальное внимание предполагает возможность полностью сосредоточиться на ребенке, не отвлекаясь ни на какие мелочи, так. чтобы ваш ребенок не сомневался в вашей полной безоговорочной любви к нему. В такие моменты ребенок должен почувствовать, что он единственный в своем роде, что он особенный.

Если мы проявляем пристальное внимание уже к маленькому ребенку, то он приобретает способность и потребность делится со взрослым своими переживаниями, делает это естественно даже переживая кризисные периоды в своей жизни.

В любой семье рано или поздно возникают такие ситуации, выход из которых родителям трудно найти. Но у каждого из вас есть родительский опыт, которым вы можете поделиться с другими.

**6. Практическое занятие «Выход из ситуации»**

1. В последнее время ребёнок очень изменился, мало общается с близкими людьми, молчит, подолгу сидит, о чём-то думает. На все расспросы родителей отвечает уклончиво, либо вообще уходит от ответов. Родители склонны думать, что ребёнок страдает. Как поступить в такой ситуации?
2. конце учебной четверти вы получаете дневник своего ребёнка и видите, что ре-зультат учения весьма и весьма успешный. Вы рады, хвалите ребёнка за успехи, но через пару дней вас приглашают в школу для серьёзного разговора и вы узнаёте, что ваш сын или дочь исправили оценки и расписались за классного руководителя. Результаты учения плохие, и ребёнок вас обманул. Как поступить ?(обсуждение)

**7. Заключение (Слайд 6)**

-В заключении хочется сказать: Помните, что главным условием целостности семьи является взаимная любовь. Не стесняйтесь проявлять любовь к своим близким и в первую очередь к детям. Помните, что истинно любящий живет не собою и не для себя, а тем и для тех, кого любит. Помните: Без любви все - ничто! В подарок-

 ***10 ЗАПОВЕДЕЙ РОДИТЕЛЬСТВА:***

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или - как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Признавайте свои ошибки, просите прошения за неправильные действия и поступки, будьте

справедливыми в оценке себя и других.

1. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему: это необратимый закон благодарности.
2. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
3. Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, ему его тяжела не меньше, чем тебе твоя. А может, и больше.

6.Не унижай!

1. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, мучь - если можешь - и не делаешь.
2. Умейте говорить со своим ребёнком так, как Вам хотелось, чтобы говорили с Вами, проявляя мягкость, исключая назидательность, грубость и хамство.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотела бы, чтобы другие
сделали твоему.

10. Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачным, взрослым. Общаясь с ним,
радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

В заключении нашего собрания, хотелось бы у вас, уважаемые родители, спросить: насколько интересным и полезным оно для вас было?

Благодарю вас за внимание!

\*\*\*\*\*

 **Ефремова Татьяна Васильевна,**

**учитель русского языка и литературы,**

**ГУ «ЛСШ №40»**

**Цель**: привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека; показать важную роль семьи в воспитании ребенка, значимость семейных традиций и ценностей.

Задачи:

\* дать определение понятиям «Семья», «Христианская семья»,
«традиции»;

\* познакомить родителей и детей с традициями и культурой христианской семьи;

* формировать необходимость соблюдать христианские традиции в семье;
* развивать представления о нравственных и духовных ценностях;
* понять, какие качества необходимы жениху и невесте для создания христианской семьи (любовь, решимость подарить себя друг другу, готовность все претерпеть ради сохранения семьи верность);
* развивать личностные качества милосердия, тактичности, участия, сорадования и сопереживания.

Форма проведения: семейная гостиная

Оформление: на доске прикреплена большая ромашка, в центре которой написано «Семья», высказывание Л.Н. Толстого «Счастлив тот, кто счастлив

у себя дома» ; мультимедийный экран; у детей маленькие ромашки, легенда о Петре и Февронии; у родителей легенда о понимании.

Подготовительная работа: анкетирование детей и родителей, подготовка и оформление класса; подготовка сценария, презентации.

Ход собрания

Учитель.:

- Добрый вечер, уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас на нашей

встрече в семейной гостиной, которую мы назвали *«Семья - ли.;*

*церковь!».* И сегодняшний наш разговор пойдет о семейных традициях и ценностях. Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь была радостной и счастливой? Об этом и пойдёт речь на нашей встрече.

И по традиции ученики 11 класса приветствуют своих гостей хлебом и солью.

(Ученица проносит хлеб-соль между гостями, угощает их. В это

время звучит песня Юлии Славянской «Матушка, Богородица» )

Учитель:

Для того, чтобы говорить о христианской семье, о традициях и культуре в христианской семье, необходимо определить значение понятия "семья".

Словарь Ожегова говорит: «Семья - совокупность близки;; родственников, живущих вместе, основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.»

Семьи - это союз двух людей (мужчины и женщины), основанный на любви и взаимопонимании. Отличительный признак семьи - это любовь, которая лежит в основе ее; семья - зримое воплощение любви нескольких людей друг к другу. Юридическая регистрация не создает семьи; для нее не имеет значение сходство вкусов, возрастов, профессий или число людей. Семья основана на взаимной любви мужа и жены и на любви родителей и детей.

Семья в христианском понимании есть домашняя Церковь, единый организм, члены которого живу]- и строят свои отношения па основе закона любви. Выражение "семья - малая церковь" дошло до нас с ранних веков христианства. Действительно, когда мы говорим о церкви, то обязательно произносим слова, связанные с семейным обиходом: «отец», «батюшка», «духовные дети». И это не случайно. Понятия церкви и семьи очень близки, схожи и уклад, и устройство жизни.

Церковь - это объединение, единство людей в Боге. Христианскую семью важно понимать как "малую церковь", это единство нескольких любящих друг друга людей, скрепленных живой верой в Бога. Ответственность родителей во многом схожа с ответственностью церковного духовенства.

То, что понятие "семья" имеет и нравственную, и духовную природу подтверждают религиозно-философские и богословские исследования. Семья начинается с брака, брак же в христианской традиции "есть таинство, в котором при свободном обещании верной любви освящается супружеский союз жениха с невестой для чистого рождения и воспитания детей и для взаимного вспоможения во спасении».

По слову святителя Иоанна Златоуста, брак стал для христиан "таинством любви", в котором участвуют супруги, их дети и Сам Господь. Совершение этого таинственного союза любви возможно лишь в духе христианской веры, в подвиге добровольного и жертвенного служения друг другу.

Когда- то о ней не слыхала земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: "Я".

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все также ответила: "Я".

- Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопрос, подруга моя?

- «Я, я, я» - Ева молвила «Я».

Сказала она знаменитых семь «Я».

Итак па земле появилась семья!

Учитель:

Издавна па Руси православные люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. На головы жениху и невесте во время венчания возлагают венцы.

- *Что символизирует венец над молодоженами ? (Ответы)*

Это знак того, что в этот день они - «князь» и «княгиня», самые почигасмыс люди в округе. Венец - это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу. Но еще это и «мученический венец». Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

Во время венчания жених и невеста обмениваются кольцами.

- *Что обозначают обручальные кольца в христианском браке? (Ответы)*

Одевая друг другу на палец кольца, жених и невеста соглашаются быть верными друг другу до смерти в радости и в печали.

Раньше одно из колец должно было быть золотым, а другое серебряным. Золотое кольцо своим блеском символизировало солнце, свету которого уподоблялся муж в брачном союзе; серебряное - подобие луны, меньшего светила, блистающего отраженным солнечным светом. Теперь, как правило, и для жениха, и для невесты покупаются золотые кольца.

Ну и, наконец, венчальные свечи и белые полотенца. Венчальные свечи держат в руках жених и невеста, как знамение любви, которую они отныне должны питать друг к другу и которая должна быть пламенна и чиста. А белые полотенца, на которых стоят жених и невеста, символизируют чистоту брака.

- А в вашей семье был обряд венчании? У родителей? У оабушки с

дедушкой? ( родители рассказывают о своем бракосочетании)

Семья - это не 'только любовь, это великий труд, бремя.

- *Как члены сеяна должны относиться друг к другу, чтобы в семье было
радостно жить? (ответы)*

Для каждого из своих членов семья является школой любви как постоянной готовности отдавать себя другим, заботиться о них, оберегать, их. На основании взаимной любви супругов рождается родительская любовь, ответная любовь детей к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и сестрам. Радость и горе в духовно здоровой семье становятся общими: все события семейной жизни объединяют, усиливают и углубляют чувство взаимной любви. *Учитель:*

Нужно уметь заранее замечать, что может причинить боль дорогому человеку. Посмотрите притчу «Воробей».

(демонстрация видеоролика «Воробей»)

В паше время в самой семье редко встретишь полное понимание между родителями. Часто ист общего согласия, общего понимания жизни и цели воспитания детей. Как тут говорить о семье как о "малой церкви"?

Надо попытаться вдуматься в смысл - что же такое "Церковь". Церковь никогда не означала благополучия. В своей истории Церковь всегда переживала беды, соблазны, падения, преследования, разделения. Церковь никогда не была собранием только добродетельных людей. Даже самые близкие ко Христу двенадцать апостолов не были безгрешными подвижниками, не говоря уже о предателе Иуде! Апостол Петр в минуту страха отрекся от своего Учителя, сказав, что не знает Его. Другие апостолы спорили между собой о том, кто из них первый, а апостол Фома не поверил, что Иисус Христос воскрес. Но именно эти апостолы и основали Церковь Христову на земле. Христос избрал их не за добродетель, ум или образованность, но за их готовность все бросить, от «сего отказаться, чтобы следовать за ним. И Благодать Духа Святого восполнила их недостатки. Семья даже в самые трудные времена - это "малая церковь", когда в ней

остается хотя бы искорка стремление к добру, к истине, к мир)', к любви, к Богу.

На столах у вас лежит раздаточный материал. Прочтите легенду, которая гам написана.

(родители читают легенду и дописывают се окончание)

Легенда о семье.

«В давние времена жила большая и дружная семья из 100 человек, и в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Молва о пей долетела до правителя страны. Он вызвал к себе главу семьи и спросил у него: «Каг: вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» 'Гот взял бумагу и написал на ней что-то...

- *А чтобы написали вы? (пишут продолжение легенды)*

*-* Ответ удивил правителя: на листе было написано 100 раз слово
ПОНИМАНИЕ!»

Учитель:

Понимание - еще одна ценность, без которой счастливая жизнь в семье

невозможна. Всегда ли мы понимаем друг друга?

Сегодня у пас в гостиной 2 команды: дети и родители. Пожалуйста, прочитайте и продолжите фразы:

I команда «Дети»:

1. В моей семье было важно...
2. Если дети в нашей семье капризничали, то родители...
3. В моей семье было запрещено...
4. Свободное время в моей семье посвящалось...
5. Какие бы ценные качества Вы взяли из своей семьи для воспитания

своих детей?

II команда «Родители»:

1. Качества, необходимые вашему ребенку как человеку ...
2. Вы хотели бы, чтобы ваш ребенок стал ...
3. В хорошей семье всегда ...
4. Нельзя прожить без ...
5. Вели бы я все мог, то ...

Учитель:

Все трудности может преодолеть дружная семья. Живым примером семейной святости (любви, верности и милосердия, уважения и преданности друг другу) стали для русского народа святые супруги Петр и Феврония Муромские - покровители семьи и брака в православной традиции.

Рассказ о Петре и Февронии читают ученики 11 класса:

«...Благоверный князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. На муромский престол Петр всту­пил в 1203 году. За несколько лет до этого он заболел прока­зой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что ему поможет дочь пчеловода Февро­ния, крестьянка деревни Ласковой под Рязанью. Когда Петр увидел Февронию, то так полюбил ее за благочестие, мудрость и доброту, что дал обет жениться па пей после исцеления. Свя­тая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж. Гордые бояре пе захотели иметь княгиню из простого звания и потре­бовали, чтобы Петр отпустил ее Но тот отказался, и супругов изгнали из города.

Вскоре Муром постиг- гнев Божий, и народ потребовал вер­нуть Петра и Февронию. Вернувшись в город, супруги просла-й

вились благочестием и милосердием. Свою любовь они про­несли через всю жизнь. Умерли в одно и то же время, и после того, как их положили в разных местах, они чудесным образом оказались в одном гробу — так их и похоронили...».

Учитель:

Совсем недавно в России появился новый гражданский праздник - День семьи, любви и верности. Символом этого дня стала ромашка. Этот простой, но такой красивый, к тому же родной для нас цветок символизирует чистоту, любовь, тепло и уют. Праздник приходится на 8 июля, когда Православная Церковь отмечает память святых благоверных Петра и Февронии Муромских. Раньше в этот день совершали помолвки - один из обрядов, предшествующих свадьбе, во время которого родители давали окончательное согласие на брак своих детей. 'Гак в одном празднике нашего народа соединились народные и церковные традиции.

(Демонстрации видеоролика «Гимн Петру и Февронии»)

- *Какие лее ценности значимы в православной семье?*

(Любовь Верность Доверие Понимание Прощение Терпение Уважение

Доброта Забота Помощь Дружба Послушание )

- Ребята 11 класса создали свою ромашку, вписав в нее те добродетели или ценности, которые нужны, чтобы ваша семьи была счастливой. А вы в центре ромашки обозначьте свое настроение. Закончить наше собрание мы хотим словами с нашей большой ромашки:

( дети отрывают лепестки и читают строки)

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга

Обижать не давайте

Берегите друг друга

Суету позабудьте

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте.

Пусть в вашем доме всегда царит теплота, уют и взаимопонимание, свято храните честь своей семьи!

( звучит песня Юлии Славянской «Матушка, Богородица )

\*\*\*\*\*\*

**Алешникова Наталья Вячеславовна,**

**заместитель директора по УВР;**

**Безкобыльная Наталья Сергеевна,**

 **учитель истории, классный руководитель 9- а кл.**

**Цель :**

 **-** дать представление о семье как о базовой ценности, сформировать у родителей и детей представление о христианской семье, углубитьзнания о православных традициях и семейных ценностях;

- раскрыть суть понятия «Семья – малая церковь»;

- развить представление о нравственных и духовных ценностях, личностные качества милосердия, тактичности, участия, сострадания и сопереживания, умение слушать и слышать членов семьи; аргументировать свою точку зрения и оценку событий при обсуждении жизненных ситуаций семейной жизни;

- воспитывать уважение друг к другу, уважение к родителям, семье, понимание важности сохранения добрых отношений с близкими, умение видеть беды другого человека и стараться помочь.

 **Задачи:**

**-** познакомить со смыслом обряда «Венчание», особенностями семейных традиций в православной культуре;

- понять, какие качества необходимы жениху и невесте для создания христианской семьи (любовь, решимость подарить себя друг другу, готовность все претерпеть ради сохранения семьи, верность);

- совершенствовать умения строить связные высказывания на заданную тему, давать аргументированные ответы на вопросы разных типов;

- совершенствовать навыки самостоятельной и коллективной работы, презентации образовательного результата;

**Форма проведения**: педагогическая мастерская

**Участники:** учащиеся 9-го класса и их родители

**Подготовительная работа:**

- пригласить священнослужителя на собрание, заранее сообщив ему тему;

- поиск аудио- и видеосопровождения для успешного проведения собрания;

- поиск материала для лектория и презентации;

- подготовить цветы для венка;

- напечатать тексты с легендой;

- подготовить листочки с напечатанными ромашками;

- отрепетировать выступление детей.

**Оборудование:** мультимедийные средства, презентация, аудио- и видеоисточники, раздаточный материал (напечатанные тексты, ромашки, цветы для венка).

**ХОД СОБРАНИЯ**

*Ход собрания сопровождается показом слайдов.*

*Под песни, посвящённые семье, родительскому дому, в класс входят родители и дети, рассаживаются. Затихает музыка, и в класс входят дети- чтецы*

***Слайд 1***

**1-й ребенок**

Мама с папой — моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

***Слайд 2***

А еще есть друг у меня

Друг Сережка мне тоже родня.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

***Слайд 3***

**2-й ребенок**

Много есть друзей вокруг,

Но считаю я,

Что мой самый верный друг –

Бабушка моя.

Два совсем свободных дня.

Наступает для меня

В воскресенье и в субботу

Ей не надо на работу

***Слайд 4***

**3-й ребенок**

У меня есть дедушка.

Как зима седой.

У меня есть дедушка

С белой бородой.

И не стар мой дедушка

Хоть ему сто лет.

Мне на все мой дедушка

Может дать ответ.

*Ребята садятся к своим родителям*

**Учитель.** Здравствуйте, уважаемые родители! Итак, как вы уже поняли, сегодня на нашем родительском собрании мы будем говорить о семье, а точнее Семье как малой Церкви!

***Слайд 5***

И к концу нашей встречи мы должны будем сплести венок, который станет символом вашей семьи, настоящей православно-христианской семьи.

*Учитель обращает внимание на доску, где нарисован только круг, основа венка.*

Вы видите только один ободочек. Это основа - уже созданная вами семья. Но какая она должна быть, истинно христианская, настоящая? Это наши цветы, которые в течение встречи мы будем вплетать в ободок. А вот какие добродетели или ценности вы впишите туда, решите сами.

Слово «семья» понятное всем. Как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Семью часто называют малой Церковью. Почему?

С великой радостью хочу пригласить сейчас сюда отца Михаила, который от имени Церкви поможет нам ответить на этот вопрос.

* ***Выступление отца Михаила, священно служителя храма Александра Невского***

**Учитель*.*** Спасибо огромное, отец Михаил, за ваш рассказ.

Да, действительно, Церковь - это собрание верующих во Христа

***Слайд 6***

А ещё Церковь – это…

**Ребёнок 4**. Церковь - это место особенного присутствия благодати Божией.

**Ребёнок 5**. Господь – глава нашей Церкви, мы же, верующие православные христиане, как бы клеточки, составляющие тело Церкви.

**Учитель.** В Церкви совершаются Таинства и звучит молитва. Но церковная жизнь продолжается и за дверями храма, особенно в христианской семье.

Можно сказать, что именно среди близких нам людей проверяется, настоящие ли мы христиане. С близкими человек более открыт, более откровенен. Среди близких он открывает то, что скрывает от посторонних.

***Слайд 7***

Настоящая христианская семья - это благодатное царство любви и взаимопомощи, где проявляются наилучшие качества человека. В христианской семье верующие родители воспитывают детей в любви к Богу и в уважении друг к другу. Христианская семья вместе становится на молитву. А Господь говорил: "Где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них" (Мф. 18, 20). Поэтому христианскую семью и называют "малой Церковью". Она является дорогой, которая ведет к храму и Церкви "большой" - Телу Христову.

Таких семей, истинно православных, живущих во взаимной любви и преданности, к сожалению, мало.

 ***Слайд 8***

Современные средства массовой информации и реклама настойчиво пропагандируют либо разврат, либо идеал семьи, совершенно противоположный православно- христианскому. Да и согласитесь, что большинство из нас сами не знают семейных православно-христианских традиций.

И я предлагаю, перелистав истории страницы, вспомнить, а может быть, даже познакомиться с канонами православной семьи, её ценностями и традициями.

***Слайд 9***

**Ребёнок 6**

Когда- то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам;

- Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила «Я».

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: "Я".

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила: "Я".

Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопрос, подруга моя..?

- Я, я, я, - Ева молвила, - я.

Сказала она знаменитых семь «Я».

И так на земле появилась семья

Семья основана на радости и создана ради нее. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Любить – значит, всю жизнь другого человека сделать своей. А всю свою жизнь отдать другому.

***Слайд 10***

Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословит жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. На головы жениху и невесте во время венчания возлагают венцы.

 ***Слайд 11***

* Как вы думаете, что символизирует венец над молодоженами? *(Ответы)*

Это знак того, что в этот день они – «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец – это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу. Но еще это и «мученический венец». Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

***Слайд 12***

 Во время венчания жених и невеста обмениваются кольцами.

* Что обозначают обручальное кольцо в христианском браке?*(Ответы)*

Надевая друг другу на палец кольца, жених и невеста соглашаются быть верными друг другу до смерти в радости и в печали. Раньше одно из колец должно было быть золотым, а другое серебряным. Золотое кольцо своим блеском символизировало солнце, свету которого уподоблялся муж в брачном союзе; серебряное - подобие луны, меньшего светила, блистающего отраженным солнечным светом. Теперь, как правило, и для жениха, и для невесты покупаются золотые кольца.

***Слайд 13***

Ну и, наконец, венчальные свечи и белые полотенца. Венчальные свечи держат в руках жених и невеста, как знамение любви, которую они отныне должны питать друг к другу и которая должна быть пламенна и чиста. А белые полотенца, на которых стоят жених и невеста, символизируют чистоту брака.

К великому сожалению, сегодня таинство Венчания – это дань моде. И многие молодожёны не осознают до конца, что венчаясь, они регистрируют брак перед Богом. Как были правы наши предки, заключая брак на небесах, ведь именно в таком браке дети рождаются истинными христианами!

Итак, уважаемые родители, как же члены семьи должны относиться друг к другу, чтобы в семье было радостно жить? Наверняка вы бы ответили: любить друг друга*(учитель вешает на доску бумажный цветок)*, доверять*(учитель вешает на доску бумажный цветок)*, заботиться друг о друге*(учитель вешает на доску бумажный цветок).*

А я добавлю, что прежде всего настоящий христианин должен уметь заранее замечать, что может причинить боль дорогому человеку.*(учитель вешает на доску бумажный цветок).*

Я предлагаю вашему вниманию видео «Притча про воробья». Посмотрите его, послушайте, о чём в нём идёт речь, и подумайте: чему учит нас эта притча?

* ***Просмотр видео «Притча про воробья»***
* ***Обсуждение притчи и её поучительного смысла для каждого человека***

**Учитель.** Как вы поняли, уважаемые родители, жизнь в семье невозможна без постоянного взаимного прощения и терпения*(учитель вешает на доску бумажный цветок)*. Искра тепла к старшим и уважения к ним должна быть всегда сохранена*(учитель вешает на доску бумажный цветок).*

Мы все знаем 10 заповедей Божьих. Давайте вспомним пятую заповедь.

***Слайд 14***

**Ребёнок 6**. Чти отца своего и мать свою, тогда тебе будет хорошо, и ты будешь долго жить.

**Учитель**. Что значит почитать родителей?

**Ребёнок 7**. Это значит любить их, помогать им, слушаться.

**Учитель.** В книге «Закон Божий» об этой заповеди сказано так: «Почитать родителей значит: любить их, быть почтительными к ним, не оскорблять их ни словами, ни поступками, повиноваться им, помогать им в трудах, заботиться о них, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости, также молиться за них Богу.

Основная цель христианского воспитания в семье – научить детей понимать, что есть добро, что значит быть добрым.

А теперь обратите внимание на раздаточный материал, который лежит у вас на столах. Прочтите легенду, которая там написана *(Приложение 1)*

***Слайд 15***

В давние времена жила одна семья, и царили в ней мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то…**А что бы написали вы?**

**Учитель***(после высказываний родителей и детей заканчивает притчу)*Ответ удивил правителя: на листе было написано 100 раз слово ПОНИМАНИЕ!»*(учитель вешает на доску бумажный цветок).*

Понимание - еще одна ценность, без которой счастливая жизнь в семье невозможна.

Общие дела и теплые отношения, общий труд и преодоление всех невзгод, которые встречаются на пути супругов в православии, называют служением друг другу.

* А ну- ка, взрослые, скажите, в чем состоит ваше служение по отношению к своим родителям, ко второй половинке, детям? *(Ответы)*
* Ребята, а в чем состоит ваше маленькое служение в семье? *(Ответы)*

**Слайд 16**

Ведь дети должны помогать взрослым. Дети в христианской семье рано приучаются к труду по хозяйству, старшие заботятся о младших. Каждый ребёнок, пока родители живы, остаётся ребёнком и отвечает родителям на их заботу любовью, благодарностью, почтением.

Важным служением для детей в семье является их послушание *(учитель вешает на доску бумажный цветок).*

Все трудности может преодолеть дружная семья.

***Слайд 17***

Живым примером семейной святости (любови, верности и милосердия, уважения и преданности друг другу) стали для русского народа святые супруги Петр и Феврония Муромские – покровители семьи и брака в православной традиции.

***Слайд 18***

...Благоверный князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. На муромский престол Петр вступил в 1203 году. За несколько лет до этого он заболел проказой, от которой никто не мог его излечить.

***Слайд 19***

В сонном видении князю было открыто, что ему поможет дочь пчеловода Феврония, крестьянка деревни Ласковой под Рязанью.

***Слайд 20***

Когда Петр увидел Февронию, то так полюбил ее за благочестие, мудростьи доброту, что дал обет жениться на ней после исцеления.

***Слайд 21***

Святая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж.

***Слайд 22***

Бояре уважали своего князя, но надменные боярские жены невзлюбили Февронию и, не желая иметь правительницей над собой крестьянку, подучивали своих мужей недоброму. Гордые бояре потребовали, чтобы князь отпустил свою супругу.

***Слайд 23***

Святой Петр отказался, и супругов изгнали. Они на лодке отплыли по Оке из родного города.

***Слайд 24***

Святая Феврония поддерживала и утешала святого Петра.

Но вскоре Муром постиг гнев Божий, и народ потребовал вернуть Петра и Февронию.

***Слайд 25***

Петр и Феврония со смирением возвратились в свой город и правили долго и счастливо, соблюдая все заповеди и наставления господние безупречно, молясь беспрестанно и милостыню творя всем людям, находившимся под их властью, как чадолюбивые отец и мать.

***Слайд 26***

Святые супруги прославились благочестием и милосердием. Святости они достигли не многочадием, но взаимной любовью и хранением святости брака. Именно в этом - смысл и назначение его.

***Слайд 27***

Скончались они в один день и час 25 июня 1228 года, каждый в своей келье.

***Слайд 28***

И после того, как их положили в разных местах, они чудесным образом оказались в одном гробу - так их и похоронили...».

Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события, праздники, семейные традиции. Это не только дни рождения.

Когда вся семья вместе празднует Пасху, Рождество Христово, люди становятся ближе и дороже друг другу.

* Кто знает, когда отмечается День семьи?
* Какой цветок является его символом?

***Слайд 29***

Совсем недавно в России появился новый гражданский праздник - День семьи, любви и верности. Символом этого дня стала ромашка. Этот простой, но такой красивый, к тому же родной для нас цветок символизирует чистоту, любовь, тепло и уют. Праздник приходится на 8 июля, когда Православная Церковь отмечает память святых благоверных Петра и Февронии Муромских. Раньше в этот день совершали помолвки – один из обрядов, предшествующих свадьбе, во время которого родители давали окончательное согласие на брак своих детей. Так в одном празднике нашего народа соединились народные и церковные традиции.

"...Жизнь во все времена похожа -

Те же требы у каждого века.

То же горе, и счастье тоже,

Искушенье у человека.

Чтобы тьма не закрыла солнце,

Чтоб не множилось беззаконие,

За нас с вами усердно молятся

Пётр и Февронья..."

К сожалению, наша встреча неумолимо подходит к концу. Но завершить мы её не сможем, пока не будет доплетён наш венок, венок счастливой семьи. Вы, наверное, заметили, что в течение нашей беседы на ободке появились цветы, но какие? Давайте дружно, как одна большая семья, все вместе дадим имена цветам: назовите добродетели и христианские ценности.

*Родители и дети поочередно называют семейные ценности, учитель записывает их на доске по одной возле каждого цветка.*

*Таким образом, на доске появляется следующая иллюстрация (образец)*



Любовь

Верность

* Как вы думаете, почему мы сегодня плели венок, а не собирали букет из ромашек?

Венцы, которые надевают на молодоженов при совершении таинства венчания означают одновременно и награду, и мученичество, и неразрывную связь. В самых бедных храмах, где нет специальных венцов, на голову жениха и невесты иногда надевают венки из полевых цветов.

А сейчас, уважаемые родители и ребята, мы с помощью пословиц и афоризмов закрепим наш венок счастливой семьи:

***Слайд 30***

1-й - Верная любовь в огне не горит, в воде не тонет.

***Слайд 31***

2-й – На что клад, когда у мужа с женой лад.

***Слайд 32***

3-й – Семья без детей, что дерево без корней.

***Слайд 33***

4-й – Наши дети – это наша старость…

***Слайд 34***

5-й – Умел дитя родить, умей и научить.

***Слайд 35***

6-й – Учи дитя, пока поперек лавочки лежит, а когда вдоль лавочки ляжет, тогда поздно учить.

***Слайд 36***

7-й – Кто без призора в колыбели, тот весь век не при деле.

***Слайд 37***

8-й – Детей наказывай стыдом, а не грозою и бичем.

***Слайд 38***

9-й – Родители трудолюбивы, и дети не ленивы.

***Слайд 39***

10-й – Кто детям потакает, тот потом слезу проливает.

***Слайд 40***

11-й – Где любовь да совет, там и горя нет.

Уважаемые родители и дети, сегодня мы пытались ответить на вопрос: счастливая семья - какая она? Что значит семья- Малая Церковь?

И многие со мной согласятся, что счастливая семья держится на любви и понимании, взаимопомощи и трудолюбии. Настоящая христианская семья, кроме этого, держится ещё и на любви к Богу.

Любовь, Верность, Доверие, Понимание, Прощение, Терпение, Уважение, Доброта, Забота, Помощь, Дружба, Послушание – вот те ценности, которые значимы в православной семье.

А сейчас создайте свою ромашку, которая станет символом вашей семьи. Какие добродетели или ценности вы впишите туда, чтобы семья была счастливой, решите сами.

*Учитель раздает каждой семье контурное изображение ромашки. (Приложение 2)*

*Родители и дети сами подписывают лепестки и вырезают по контуру, после чего учитель вывешивает все ромашки на доске*

**Учитель.** Вот как сейчас нам улыбаются ваши ромашковые семьи, так пусть в каждом доме, в каждой семье, у каждого в сердце всегда царит теплота, уют и взаимопонимание, свято храните честь своей семьи!

***Слайд 42***

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Суету позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте.

Ну, а закончить наше родительское собрание хотелось бы словами первой по значению и последней по времени заповеди Господа:

***Слайд 43***

«Любите друг друга, как Я возлюбил вас» (Иоан. 13, 34)

***Слайд 44***

Благодарю за внимание!

\*\*\*\*\*

**Алтухова С.И.,**

**учитель,**

**ГУ «Луганская школа І-ІІІ ступени № 67»**

**Цели:** содействовать приобщению родителей к духовно-нравственному опыту

предков в вопросах воспитания детей; убедить в необходимости обращения к

опыту и традициям православной семьи; помочь осознать важность соблюдения

семейного устройства как Божьего мира; расширять сотрудничество семьи и

школы

**Форма проведения:** семейная гостиная

**Оформление:** выставка литературы по теме; выставка детских рисунков «Моя семья»; выставка «Творчество родителей» (в том числе и вышитые иконы); иконы «Святое семейство», «Вера, Надежда, Любовь и мать их София», «Петр и Феврония», образ Божией Матери «Воспитание» и др., репродукции картин, посвященных семейным отношениям; документальный фильм «Семнадцать мгновений любви»; аудиозапись песен «Родительский дом», «В доме моем», «Зеркало»; плакаты с эпиграфами.

**Эпиграфы**

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит нравственность человеческого общества.

Ф.Адлер

Семья - общечеловеческая ценность. Вернуть в школу утраченные ценности без семьи... невозможно.

Ю.П.Азаров

Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребенка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии ребенка, на которое гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная жизнь.

К.Д.Ушинский

Будь, сколько возможно, искренен, добр и ласков к своим домашним: и тогда все неприятности с их стороны уничтожатся сами собою, тогда ты победишь благим злое...

Иоанн Кронштадский

Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители - пример ему...

С.Брандт

Семья - это первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

В.А.Сухомлинский

Семья - остров духовной жизни...

И.А.Ильин Благослови, Господь, семью - творения венец. На головеночках детей покоится земля. Святая Троица земли - Ребенок, Мать, Отец, И человечество само не что-нибудь - семья.

Е.Евтушенко Звучит песня «Родительский дом» Чтец.

В семейном кругу мы с вами растем,

Начало начал - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ - родительский дом. **Выступление учителя** (соцпедагога или завуча)» **«Остров духовной жизни** Сегодня мы собрались в нашей семейной гостиной, чтобы поговорить о самом дорогом, таком значительном и важном для каждого из нас - о семье. Семья... Для любого взрослого человека с этим словом связано множество неповторимых воспоминаний. Бережно хранит память воспоминания о родительском доме, где прошло детство. Именно в семье мы учимся любви, добру, ответственности, заботе друг о друге, уважению, пониманию. В семье создаются привычки, обычаи, традиции, которые передаются из поколения в поколение. Мы связаны с нашими предками генетически.

Существует такая легенда: в давние времена у одного человека была большая семья - 100 человек, но не численностью она поражала всех, а тем, что в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя, и он решил встретиться с этим семейством. Главу семьи он спросил: «Как вам удается жить вместе, никогда не ссорясь и не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и стал писать на ней что-то. Когда правитель посмотрел на исписанный лист, то очень удивился: на нем было начертано много раз одно и то же слово -понимание.

Так вот, оказывается, в чем был секрет. Понимание... Такое тихое и естественное, так нам необходимое. Понимание - это умение погрузиться в интересы и потребности каждого члена семьи. Понять другого - значит уступить, уважить, простить... Недаром один из героев кинофильма «Доживем до понедельника» написал: «Счастье - это когда тебя понимают».

К сожалению, в современном мире институт брака и семьи переживает глубокий кризис - семья, как ценность. Находится под угрозой. Из каждой сотни браков более половины разрушается. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

В такой ситуации семье необходима помощь в возрождении тех традиций, когда ее нравственный облик, климат, культура быта... являлись родниками гражданственности, духовности. Способствовать возрождению семейных традиций для православного человека возможно только через обретение православных ценностей, понимание и приятие их.

На протяжении многих веков основой семейных взаимоотношений и воспитания подрастающего поколения являлась православная церковь. Воссоздание целостной системы духовного образования позволит раскрыть ценности семейного воспитания и будет способствовать выходу семьи из духовного кризиса.

В основе традиционной семьи заложен принцип церковности, т.е. семья понимается как малая Церковь, члены которой объединены общей верой и взаимной любовью. При этом деторождение является одной из важнейших и, что особенно важно подчеркнуть, Богозаповедной функцией семейной жизни. Христианский подход к пониманию семьи всегда отличался трезвостью и рассудительностью. Именно семье принадлежит воспитательная функция -важная в формировании нравственного облика и мировоззрения человека. В семье формируется круг интересов и привязанностей человека, в ней он возрастает как личность, через призму семейного мировосприятия он постигает мир. Семья не есть какая-то замкнутая общность. Ее долг - любовь, которая воспитывается в семье и даруется Богом благочестиво живущим людям, нести другим, привлекать людей этим светом и теплом. Поэтому семья и называется «малая Церковь», что в нее можно придти так же, как и в храм - она должна согревать, утешать окружающих, делиться с ними своим опытом, быть примером для них. Каждый из нас здесь на своем уровне может проповедовать (зная, конечно, свое место, чтобы по гордости не впасть в искушение) - проповедовать нашу веру...

Выражение «Семья - малая Церковь» дошло до нас с ранних веков христианства. Еще апостол Павел в своих посланиях упоминает супругов Акилу и Прискиллу и приветствует их «домашнюю церковь». Действительно, когда мы говорим о церкви, то обязательно произносим слова, связанные с семейным обиходом: отец, батюшка, духовные дети. И это неслучайно. Понятия церкви и семьи очень близки, схожи и уклад, и устройство жизни.

На родителей возложена Богом ответственность быть воспитателями детей. Мы не имеем права отказываться нести бремя родительского авторитета. В эту ответственность входит и умение видеть и любить детей такими, какими они есть, понимать те условия, в которых они живут, дать им на опыте познать добрый порядок в семейной жизни и значение правил. Главное - это быть самим верным Тому, веру в Которого мы исповедуем.

**Выступление учителя истории «Семейный быт Древней Руси»**

Отношения между родителями и детьми в древнерусских семьях регулировались как нормами христианской морали, так и народными традициями. Воспитание «чад» традиционно было сферой деятельности преимущественно женщин. Именно им подобало «нрав детинный исправляти», «блюсти чад своих». Церковь требовала от женщин воспитания в детях послушания, терпения, уважения к старшим: «младу отрочати пред старым молчати». Пренебрежение и забвение памяти родителей резко осуждались...

Истину, выработанную вековой народной мудростью, донесли до нас «Пчелы» -,

сборники изречений и пословиц «учительного» содержания: «Какы чести принесешь ты своим родителям, таких и ты чай от своих детии на старость...»

«Смехом, срамом и бесчестьем роду» называли наши предки тех, кто не уважал

родителей, пренебрегал заботой о них. Итогом поучений неизменно являлись

слова: «родителя присно (вместе) с Богом чти равно».

Но от самих воспитателей, матери и отца, также требовалась разумная строгость в

отношении к детям: «не озлобляй, наказуя дети», ласка и доброта.

Роль мудрого влияния матери неоднократно подчеркивалась летописцами...

Чтец.

На Руси это издавна чтимо, Что в нашей, наверно, крови: Чтоб женщина шла за мужчиной

В испытаньях, в скитаньях, в любви.

Чтоб. Его признавая начало,

Все тревоги в себе затая,

Все же заповедь вспоминалась:

Мы не просто вдвоем, мы - семья.

**Выступление священника «Где просто, там ангелов со сто...»**

(представление мыслей о христианской семье старца Паисия Святогорца, проповедей Иоанна Златоуста о семье; рассказ о покровителях православных семей, молитвах о семье и детях, об образах Божией Матери «Воспитание», «Прибавление ума» и др.)

**Просмотр и обсуждение документального фильма «17 мгновений любви» о**

многодетной семье священника (приз православного кинофестиваля «Семья России»).

Семья священника Иоанна и матушки Надежды Осяк - самая многодетная в России. За свои заслуги перед Отечеством, за родительский подвиг отец Иоанн удостоен правительственных наград, среди которых и орден «Родительская слава». Матушке Надежде за многочадие и благотворительность был вручен орден святого благоверного царевича Димитрия Угличского. Надежда Алексеевна также лауреат Международной премии Андрея Первозванного «За веру и верность» - премию ей вручили за материнское мужество и исключительный пример духовно-нравственного воспитания детей. Православная церковь наградила супругов орденом святых благоверных Петра и Февронии Муромских «За родительский подвиг».

8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности. Отмечается с 2008 года, празднуется в городе Муроме. Девиз праздника - «За верность, милосердие, подвиг», учрежден орден «За родительский подвиг», символ праздника -ромашка.

(Возможен просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии» или чтение повести о благоверных Петре и Февронии).

**Выступление родителей**

8 сентября Церковь чтит память Адриана и Наталии - еще одних покровителей

православной семьи.

По словам Иоанна Златоуста, брак - это «малая церковь» в доме, где Божия

благодать и Божия свобода дает возможность для спасения... Бесспорное

главенство мужа и отца в семье налагает на него большую духовную

ответственность, как на кормчего «малой Церкви», которой является

православная семья.

Глава семьи подобен пастырю, ответственному за судьбу своих детей. На трудах

мужа основывается благосостояние семьи. И семья - его первый долг. О тех, кто

не заботится о своей семье, апостол Павел говорит: «Если кто о своих, и особенно

о домашних, не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного».

Духовная жизнь в любви должна проявляться в семейном быту настолько полно,

насколько это возможно. Каждый член семьи должен жить для блага другого,

нося «бремена друг друга» и исполняя таким образом «закон Христов»

В семье должно царить милосердие, прощение и взаимное духовное обогащение,

а также все возможные проявления истинной любви.

Семья христианина - отец, мать, дети - это образ Святой Троицы на земле. И как

Святая Троица - одно целое, так спаянная любовью истинно православная семья

должна в духе и любви быть одним целым. В этом ее сила и счастье.

«Муж с женой должны быть подобны руке и глазам. Когда руке больно, глаза

плачут. А когда глаза плачут - руки вытирают слезы», - говорил Иоанн Златоуст.

Чтец.

Мы слова учили вместе Доброй и красивой песни. Музыка в ней так и льется И про маму, и про солнце. Но на уроке пения я высказала мнение. Мой вопрос звучал упрямо: «Почему здесь только мама? В песенке такой крылатой Мы должны быть рядом с папой! Папин я хочу куплет! А его как раз и нет!

Петь не буду так - и точка!

Сочиню свои я строчки!

Где живут под мирным небом

Бабушка с любимым дедом.

Разлетятся мои гаммы,

Рядом будут папа, мама!

Запоем мы песню эту,

Полетит она по свету.

И тогда весь мир узнает:

Без папы солнца не бывает!»

**Выступление учителя «Царская семья - идеал христианской семьи»**

**Выступление учителя литературы «Тема семьи в литературе»**

**Выступление библиотекаря** ( представление выставки «Православная книга -основа духовной культуры»)

**«Семья – малая церковь»**

**Сборник разработок родительских собраний**

***Материалы***

*IІ-го открытого городского конкурса «Край Луганский Православный»*

ноябрь 2016 года

*Материалы печатаются в авторской редакции*

*Мнение авторов может не совпадать*

*с мнением редакционной коллегии*

**Макет:** Н.С. Кузнецовой

*Под общей редакцией:*

 Комаровой О.Ю., Саморяд Н.Б.