|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **герб школы** | **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ** **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛУГАНСКА****ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ****ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА І-ІІІ ст. № 27»**

|  |
| --- |
| **91007, Луганск, ул. Льва Толстого, 41, тел. (факс) (0642) 64-06-31,****e-mail** **sсhool\_27@mail.uа** **, сайт школы http://school-27-lnr.tk/** |

 |

***Промежуточный отчет***

***о результатах опытно-экспериментальной работы***

**Государственного учреждения «Луганская школа I-III ступеней №27»**

**за отчетный период\_апрель-ноябрь 2015 года (первый этап)\_**

(указать этап эксперимента, дату)

**1. Общие сведения**

1.1. Название УО: Государственного учреждения «Луганская школа I-III ступеней №27»

1.2. Контактная информация УО : 91007, Луганск, ул. Льва Толстого, 41, тел. (факс) (0642) 64-06-31, e-mail sсhool\_27@mail.uа , сайт школы http://school-27-lnr.tk/

1.3. Руководитель экспериментальной площадки от учреждения образования: *Кузнецова Наталья Сергеевна*, зам. директора по УВР, учитель опк.

1.4. Научные руководители: *Ильченко Валерия Ивановича* – кандидата педагогических наук, доцента кафедры прикладной философии и теологии Луганского университета им. В. Даля»; *Деревянко Константина Васильевича* – кандидата философских наук, доцента кафедры философии и теологии Луганского университета им. В. Даля».

1.5. Дата создания экспериментальной площадки, реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: Приказ Министерства образования и науки ЛНР « О присвоении статуса экспериментального учебного учреждения республиканского уровня КУ «Луганская средняя общеобразовательная школа I-III ступеней №27» №149 от 16.04.2015; Приказ управления образования Администрации города Луганска «Об организации экспериментальной деятельности в учебных учреждениях г. Луганска в 2015 году» № 3\271 от 22.05.2015 года.

**2. Содержание отчета**

|  |
| --- |
| Тема исследования *Возрождение традиций Отечества в процессе духовно-нравственного воспитания в полном цикле общеобразовательного процесса школы.* |
| Объект исследования*учащиеся, педагогический коллектив, родители, или лица их заменяющие, священнослужители ,общественность.* |
| Предмет исследования*построение в общеобразовательной школе системы духовного воспитания личности в современном социуме как целостной педагогической системы* |
| Цель исследования*Воспитание на основах православия и лучших отечественных традиций, социально‑педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, создание единой воспитательной среды школа-семья.* |
| Гипотеза исследования*Возрождение традиций**духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной школе может быть эффективным и обеспечит необходимое современное качество в том случае, если:**- целостный педагогический процесс обучения основам православия, в последовательной системе от начальной к старшей школе будет ориентирован на традиции православного воспитания и исторически сложившиеся подходы к становлению жизненных взглядов и убеждений мыслящего человека, формированию гармонично развитой личности через многообразные формы деятельности учащихся, их родителей и педагогов в духовно-нравственной сфере;**- реализация ведущих теоретических и дидактических положений будет осуществляться на основе концептуальных идей новой парадигмы образования и воспитания путем включения духовного воспитания личности в единый комплекс с религиоведческим, этическим и эстетическим воспитанием,;**- преемственность как объективно существующая связь поступательного развития в целом будет последовательно воплощаться на уровне содержания обучения и принципов, форм и методов, среди которых выделены опережающий характер художественно-педагогических воздействий, активно-деятельностный и проблемный способ обучения, внимание к закономерностям развития личности и ее индивидуальным особенностям и др.;**- педагогический коллектив, учащиеся школы и их родители основой своих взаимоотношений сознательно изберут духовно-нравственные традиции православия.* |
| № | Цель и задачи этапа и содержание деятельности | Краткая характеристика результатов и формы их представления | Публикация результатов | Совещание, семинары, конференции по теме экспериментальной работы (тема, содержание работы, сроки проведения) |
|  | На первом этапе (2015 – 2017 гг.) исследовать современное состояние проблемы, изучить теорию и практику духовно-нравственного воспитания на средней ступени общеобразовательной школы, в том числе и с точки зрения преемственности с предыдущими ступенями общего образования. Осуществить работу с историко-архивными документами, провести процесс формирования опытно-экспериментальной базы исследования, разработать общие  подходы к организации педагогического исследования, уточнить методику проведения опытно-экспериментальной работы. | 1.Командировка в г. Москву по сбору информации, учебно-методических пособий, опыта работы в данном направлении.2. Установление связей с Академией науки России, Институтом развития детства в лице Абраменковой В.А., научно-методическим центром департамента образования Москвы в лице Воробьева В.В., с обществом «Православные женщины», с Ольгинским обществом, автором методических пособий Розиной О.В., автором учебников Шевченко Л.Л., республиканским научно-методическим центром развития образования, Луганским методическим центром.3. Включение в учебный план предметов в базовый компонент и внеурочную деятельность (Основы православной культуры 1-11 класс, Истоки духовности 1-11 класс, История православной церкви 10-11 кл.)4. Комплектация педагогических кадров( компетентных учителей для преподавания данных курсов).5. Разработка учебных рабочих программ, утверждение их на методическом совете школы.6. Ежемесячные лекционные занятия научных руководителей с педагогическим составом школы, по полной смене парадигмы образования.7. Ежемесячные встречи родителей и педагогов с духовным консультантом эксперимента.8. Проведение воспитательных мероприятий согласно годовому плану в рамках экспериментальной работы.9. Проведение учебных и внеурочных занятий по учебному плану.10. Индивидуальная внеклассная работа с учащимися школы в рамках эксперимента.11. Подготовка и проведение первого городского конкурса «Край Луганский Православный» | «Жизнь Луганска» 14.10.15, №72(1332): « По велению сердца и по зову души (республиканский эксперимент)»«Жизнь Луганска», 11.11.15, №80 (1340): «Край Луганский Православный»<http://school-27-lnr.tk/> «Республиканская экспериментальная площадка» | Республиканская научно-практическая конференция по теме « Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Луганщины: традиции, опыт, возможности, перспективы» Выступление научного руководителя эксперимента Ильченко В.И. « Духовно-нравственное воспитание как уникальный процесс сороботничества Бога и человека», выступление руководителя эксперимента Кузнецовой Н.С. «Православное образование в современной школе». |
|  |
|  |
| Руководитель УО | Михайличенко О.В.  |
| Научные руководители  | Ильченко В.И.Деревянко К.В. |

**Учетная карточка**

**экспериментального образовательного учреждения**

**республиканского уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Сведения об экспериментальном образовательном учреждении (ЭОУ)** |
|  | Полное наименование ОУ | Государственное учреждение «Луганская школа I-III ступеней №27 |
|  | Юридический адрес ОУ | Луганск, ул. Льва Толстого, 41 |
|  | Руководитель ОУ | Михайличенко Ольга Владимировна |
|  | Телефон, факс ОУ | (0642) 64-06-31 |
|  | Адрес электронной почты ОУ | sсhool\_27@mail.uа |
|  | Официальный сайт ОУ | http://school-27-lnr.tk/ |
|  | Тема исследовательско-экспериментальной работы | Возрождение традиций Отечества в процессе духовно-нравственного воспитания в полном цикле общеобразовательного процесса школы. |
|  | Цель исследовательско-экспериментальной работы | Воспитание на основах православия и лучших отечественных традиций, социально ‑ педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, создание единой воспитательной среды школа-семья. |
|  | Задачи исследовательско-экспериментальной работы | ***В области обучения:****Расширить представления учащихся:*- о понятии «духовность», познакомить их с основой устройства мира через призму Православия, с великими учеными, деятелями культуры, которые на данной основе внесли вклад в развитие человечества;- об основных религиоведческих, этических и эстетических концепциях, связанных с современными научными дисциплинами и с современными культурными процессами;- способствовать формированию самосознания школьников на основе культурного национального наследия.*Сформировать навыки и умения:*- ориентироваться в механизмах и процессах формирования и развития культуры (национальной, профессиональной, личностной);- выделять теоретические, прикладные и ценностные аспекты духовно-нравственного знания, использовать их для обоснования практических решений в повседневной жизни и при моделировании своей будущей деятельности.*Обеспечить:*- достижение учащимися достаточного уровня образованности и развития ключевых компетенций, что соответствовало бы ступени обучения, потенциалу ребенка и уровню его личностного развития;- предоставить возможности для наиболее полного удовлетворения интересов, склонностей и талантов учащихся.*Создать благоприятные условия для духовно обогащающей деятельности*, основой которой служит партнерство участников образовательного и воспитательного процесса - учеников, учителей, родителей, государственных и общественных организаций.***В области воспитания:****Способствовать формированию у учащихся*- моральных, этических и социальных понятий, необходимых для деятельности в интересах общества, способствовать формированию философии достижения личного успеха;- гуманистической системы ценностей;- уважительного отношения к Родине как к мерилу своей национальной и культурной аутентичности;- устойчивой нравственной и культурной нормы о ценности человеческой жизни и необходимости ведения здорового образа жизни;- способности воспроизводить моральные ценности, присущие личности с духовной направленностью.*Создать условия для развития лучших личностных качеств школьников*, предоставить возможность через воспитательную систему школы получить практический этический опыт и сопоставить его с общественными и семейными системами ценностей;***В области психологического развития,*** ***физического и нравственного здоровья:**** создать психологически комфортные условия для участников учебно-воспитательного процесса с целью сохранения их физического и нравственного здоровья;
* познакомить учащихся с психологическими аспектами коммуникативной культуры как залога успешности их адаптации в будущей профессиональной среде;
* психологических навыков позитивной интеграции в обществе (группе товарищей, классном коллективе, школьном коллективе, семье, при установлении контактов с незнакомыми людьми, при моделировании своей будущей профессиональной деятельности);
* рефлексивных навыков и умений как неотъемлемой составляющей реализации культурологического подхода к организации учебно-воспитательного процесса.
* способность противостоять манипуляциям, направленным на личность и развивать навыки преодоления психологически негативных последствий такого вмешательства во внутренний мир индивидуума.

***В области социализации:****Создать на базе школы:** Через ученическое самоуправление модель общественного самоуправления школой, способствовать формированию общественной культуры учащихся;
* Единое творческое пространство с государственными и общественными организациями, другими учебными заведениями и внешкольными учреждениями города и области с целью развития социальной компетентности учащихся и создание условий для социально-духовной практики;

*Способствовать развитию:** Информационного пространства школы и его содержательного взаимодействия с окружающей средой как базы для развития информационной компетентности учащихся;
* Социальной активности учащихся как необходимого условия их будущей успешной социализации;
* Активно внедрять в практику работы школы проектную технологию как форму социализации школьников и базу для формирования ключевых, предметных и межпредметных компетенций учащихся.
 |
|  | Научный руководитель эксперимента | *Ильченко Валерия Ивановича* – кандидата педагогических наук, доцента кафедры прикладной философии и теологии Луганского университета им. В. Даля»; *Деревянко Константина Васильевича* – кандидата философских наук, доцента кафедры философии и теологии Луганского университета им. В. Даля». |
|  | Духовный консультант (при наличии) | Строитель и духовник Свято-Ольгинского женского монастыря, настоятель монастырских храмов, митрофорный протоиерей Андрей Дубина |
|  | Номер приказа о присвоении статуса эксперимента ОУ | Приказ Министерства образования и науки ЛНР « О присвоении статуса экспериментального учебного учреждения республиканского уровня КУ «Луганская средняя общеобразовательная школа I-III ступеней №27» №149 от 16.04.2015; Приказ управления образования Администрации города Луганска «Об организации экспериментальной деятельности в учебных учреждениях г. Луганска в 2015 году» № 3\271 от 22.05.2015 года.  |
|  | Сроки проведения исследовательско-экспериментальной работы | 2015 -2021 |
|  | Этапы проведения исследовательско-экспериментальной работы | Задачи  | Отметка о выполненииПодпись руководителя ЭОУ |
|  | I этап (2015-2017) | исследовать современное состояние проблемы, изучить теорию и практику духовно-нравственного воспитания на средней ступени общеобразовательной школы, в том числе и с точки зрения преемственности с предыдущими ступенями общего образования. Осуществить работу с историко-архивными документами, провести процесс формирования опытно-экспериментальной базы исследования, разработать общие  подходы к организации педагогического исследования, уточнить методика проведения опытно-экспериментальной работы. |  |
| II этап (2017-2019) | разработать основные теоретические положения исследования, вывести исходные позиции и принципы возрождения традиций духовно-нравственного воспитания на старшей ступени школы, уточнить понятийный аппарат исследования, оценить собранные эмпирическим путем факты, обобщить организационные формы и методы изучения Православной культуры в школе. Особо значение на этом этапе уделить выявлению эффективности различных типов специализированной подготовки в области духовно-нравственного воспитания, определению педагогических условий результативного применения многообразных современных форм и методов, разработке оптимальных способов качественного обучения.  |  |
| III этап (2019-2021) | провести всесторонний качественный и количественный анализ исходных и полученных данных, интерпретировать на содержательном уровне общие результаты опытно-экспериментальной работы, сформулировать основные выводы исследования, определить перспективы успешной реализации духовно-нравственного воспитания на отечественных традициях в старшей школе.  |  |
|  | Продукт исследовательско-экспериментальной деятельности | Создание учебно-воспитательной модели для духовно-нравственного воспитания, модели работы с родителями по поднятию их уровня духовного развития, модели взаимодействия по сопровождению семьи, высокого уровня участия родителей в жизни школы. |

**Бланк презентации опыта работы**

**образовательного учреждения по теме эксперимента**

**за период проведения исследовательско-экспериментальной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Вид деятельности, содержание** | **Место проведения** | **Дата** | **Участники** |
|  | Командировка в г. Москву по сбору информации, учебно-методических пособий, опыта работы в данном направлении. | Москва | июль | Зам. директора по УВР Кузнецова Н.С. |
|  | Установление связей с Академией науки России, Институтом развития детства в лице Абраменковой В.А., научно-методическим центром департамента образования Москвы в лице Воробьева В.В., с обществом «Православные женщины», с Ольгинским обществом, автором методических пособий Розиной О.В., автором учебников Шевченко Л.Л., республиканским научно-методическим центром развития образования, Луганским методическим центром. | Москва | Июль-ноябрь | Зам. директора по УВР Кузнецова Н.С. |
|  | Включение в учебный план предметов в базовый компонент и внеурочную деятельность (Основы православной культуры 1-11 класс, Истоки духовности 1-11 класс, История православной церкви 10-11 кл.) | ГУ «ЛШ №27» | август | Директор Михайличенко О.В., зам. директора по УВР Кузнецова Н.С. |
|  | Комплектация педагогических кадров( компетентных учителей для преподавания данных курсов). | ГУ «ЛШ №27» | август | Директор Михайличенко О.В. |
|  | Разработка учебных рабочих программ, утверждение их на методическом совете школы. | ГУ «ЛШ №27» | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР Кузнецова Н.С., преподаватели курсов иерей Дмитрий Кузнецов, Романоф Н.А. |
|  | Ежемесячные лекционные занятия научных руководителей с педагогическим составом школы, по полной смене парадигмы образования. | ГУ «ЛШ №27» | Февраль - ноябрь | Научные руководители эксперимента Ильченко В.И. Деревянко К.В. |
|  | Ежемесячные встречи родителей с духовным консультантом эксперимента | ГУ «ЛШ №27» | сентябрь- ноябрь | Директор Михайличенко О.В., духовник эксперимента проиерей Андрей Дубина |
|  | Проведение воспитательных мероприятий согласно годовому плану в рамках экспериментальной работы. | ГУ «ЛШ №27» | Февраль - май | Зам. директора по УВР Кузнецова Н.С. |
|  | Проведение учебных и внеурочных занятий по учебному плану. | ГУ «ЛШ №27» | Сентябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР Кузнецова Н.С., преподаватели курсов иерей Дмитрий Кузнецов, Романоф Н.А. |
|  | Индивидуальная внеклассная работы с учащимися школы в рамках эксперимента. | ГУ «ЛШ №27» | Сентябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР Кузнецова Н.С., Городова Е.В., учителя Гукова И.В., Луганская Н.В., Платонова М.И. |
|  | Республиканская научно-практическая конференция по теме « Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Луганщины: традиции, опыт, возможности, перспективы» | ЛРНМЦРО | октябрь | Зам. директора по УВР Кузнецова Н.С., Научные руководители эксперимента Ильченко В.И. Деревянко К.В. |
|  | Подготовка и проведение первого городского конкурса «Край Луганский Православный» | ГУ «ЛШ №27» | Сентябрь-ноябрь | Директор Михайличенко О.В., зам. директора по УВР Кузнецова Н.С., Городова Е.В.,  |