**Рассмотрено**

на заседании МО учителей

предметов поликультурного цикла

сентябрь 2015 г.

**Критерии оценивания знаний учащихся по ОПК**

 Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляет учитель в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством общеоб​разовательного учреждения. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по задан​ной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведе​ний;

\*​ зачета, в т. ч. дифференцированного, по заданной теме;

\*​ письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, написание сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. На уроках «Основ Православной Культуры» оценивание ведется оценками 5,4,3

**Оценка «5»** **ставится в случае:**

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать медпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок или негрубые ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4. Активное участие в уроке, высказывание своего мнения, вступление в конструктивный диалог с учителем и учащимися.

**Оценка «4»:**

1.​ Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2.​ Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.

3.​ Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «3» :**

1.​ Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2.​ Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3.​ Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.