**Управление образования Администрации г. Луганска**

**ГУ «Луганский методический центр»**

**ГУ «Луганская школа І-ІІІ ст. № 27»**

**Свято-Ольгинский женский монастырь г. Луганска**



**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«Итоги и пути дальнейшего развития эксперимента по возрождению традиций Отечества в процессе духовно-нравственного воспитания школьников»**

**20 февраля 2017 года**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ:**

1. Приветствие участников и вступительное слово.

***Михайличенко О.В.****,директор школы.*

1. «Место инновационной экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях города»

***Саморяд Н.Б.****, методист ГУ «Луганский методический центр»*

1. «Общие итоги экспериментальной работы школы»

***Кузнецова Н.С.****, зам. директора школы по УВР*

1. «Усвоение учебного материала по «Основам Православной культуры» и «Истокам духовности» учащимися начальной школы»

***Луганская Н.В.****, руководитель метод. объединения учителей начальных классов школы*

1. «О ходе практической апробации и совершенствовании учебных программ по экспериментальным дисциплинам»

***иер. Дмитрий Кузнецов****, учитель курса «Истоки духовности», клирик Свято-Ольгинского женского монастыря г. Луганска*

1. «Психологическое сопровождение учебно-педагогического эксперимента»

***Овчаренко О.В.,*** *практический психолог школы*

1. «Духовная безопасность в современных условиях»

***канд.филос.наук. Деревянко К.В.****, доцент кафедры философии и теологии Луганского университета им. В. Даля*

1. «Формирование творческого учительского коллектива при осуществлении экспериментальной деятельности в школе»

***канд.пед.наук Ильченко В.И.,*** *доцент кафедры философии и теологии Луганского университета им. В. Даля*

1. «Духовное окормление участников учебно-педагогического эксперимента»

***прт. Андрей Дубина,*** *строитель и духовник Свято-Ольгинского женского монастыря г. Луганска, настоятель монастырских храмов*

1. Обсуждение.
2. Подведение итогов заседания.

***Краткая информация по эксперименту:***

Приказом Министерства образования и науки ЛНР от 16.04.2015 №149 Государственному учреждению «Луганская школа I-III ступеней № 27» присвоен статус экспериментального учебного учреждения республиканского уровня, на базе которого, в соответствии с приказом управления образования Администрации города Луганска от 22.05.2015 № 3\271, развернута учебно-педагогическая экспериментальная деятельность по теме: «Возрождение традиций Отечества в процессе духовно-нравственного воспитания в полном цикле общеобразовательного процесса школы».

Главной задачей данной исследовательско-экспериментальной работы стало построение целостной педагогической системы духовно-нравственного воспитания школьников на основах лучших отечественных православных традиций, создание единой воспитательной среды школа-семья.

При поддержке и участии Управления образования Администрации г. Луганска, Луганской епархии, доктора пед. наук Шевченко Л.Л. (г. Москва), автора учебно-методического комплекса «Православная культура», научных руководителей эксперимента, ученых-педагогов Луганского университета им. В. Даля, кандидата пед. наук Ильченко В.И. и кандидата филос. наук Деревянко К.В., были разработаны экспериментальные авторские и рабочие учебные программы, на основании которых в учебный план школы внесены новая учебная дисциплина «Основы Православной культуры» (для 1-11 классов) и курсы внеурочной деятельности «Истоки духовности» (для 1-11 классов) и «История Русской Православной Церкви» (для 10-11 классов). Преподавание указанных предметов предварительно обговорено с родителями учащихся школы, после чего родители письменно подтвердили своё согласие на участие в эксперименте.

В соответствии с озвученными в СМИ ЛНР инициативами и предложениями главы республики Плотницкого И.В. по взаимодействию школы и Православной Церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, по благословению Высокопреосвященнейшего Митрофана, митрополита Луганского и Алчевского, к участию в эксперименте были привлечены священнослужители Свято-Ольгинского женского монастыря г. Луганска, имеющие богословское, педагогическое и научно-педагогическое образование, а также настоятель монастырских храмов, строитель и духовник обители митрофорный протоиерей Андрей Дубина в качестве духовного консультанта и наставника.

Для совершенствования воспитательной и культурно-массовой работы с детьми и учащейся молодежью, с целью обеспечения их всестороннего духовно-нравственного развития и воспитания через приобщение к традициям православной культуры, на базе школы был разработан и с ноября 2015 года ежегодно проводится творческий конкурс «Край Луганский Православный».

Важнейшее место занимает духовно-просветительская работа. Она реализуется через встречи научных руководителей и духовного консультанта эксперимента с педагогическим коллективом и родителями учащихся, посредством внутришкольных наглядных материалов. Так, стены лестничных маршей, холлы этажей школы оформлены цитатами известных ученых и деятелей культуры о православной вере и Боге, художественными работами детей на православную тематику. Глухую стену школьного актового зала украсил коллаж из православных храмов и памятных знаков г. Луганска, представляющий собой цветное 15-метровое панно в 3,5 метра высотой. Участниками эксперимента разработана экскурсионно-просветительская программа «Луганск православный», с посещением главных святынь города и подворья Свято-Ольгинского женского монастыря в с. Красное с архитектурно-храмовым комплексом Страстям Христовым «Луганская Голгофа».

С марта 2016 года запущен в сети интернет дочерний сайт школы "Теологические дисциплины" (<http://school-27-lnr.church.ua/>), созданный в помощь ученикам при подготовке к урокам по предметам православной направленности, а также для обеспечения открытости преподавания экспериментальных предметов.

С участием священнослужителей проводятся классные воспитательные часы, общешкольные мероприятия, тематические вечера патриотического характера.

Ход эксперимента находится под пристальным контролем ГУ «Луганский методический центр» и управления образования Администрации города Луганска с систематическим проведением мониторингов состояния усвояемости материалов и интереса к экспериментальным предметам учащихся и их родителей, изменения социально-психологического климата в детских школьных коллективах.