**Задание №1**

 **Обсуждаем-размышляем.** *«Добрые чувства человеческой души».* **Прочитай** стихотворения поэтов разных веков **и объясни:**

**\* \* \***

Два чувства дивно близки нам — В них обретает сердце пищу — Любовь к родному пепелищу, Любовь к отеческим гробам.

*А.С. Пушкин*

**РОССИЯ**

Моя любимая страна, Из сотен стран на свете Ты словно мать у нас одна И все мы - твои дети!

Гляжу на карту на стене, Смотрю в окно на дали, И все чужие люди мне Родными сразу стали!

Страна родная - отчий дом. Вот нам бы постараться И хоть однажды за столом Одной семьей собраться!

*Е. Санин*

Какие чувства всегда живут в душе человека? Почему серд­це питается этими чувствами: разве ему нужна пища? Пепе­лище - это место пожара. А пожар - это несчастье, беда для человека. Почему же тогда поэт говорит о любви к этому ме­сту? В гроб кладут тело умершего человека для его погребе­ния. Смерть - это радостное или печальное событие в жизни человека, христианина? Почему поэт испытывает чувство любви к «отеческим гробам»? Что такое Отечество? Почему Родину называют матерью, а всех жителей - детьми? Поче­му Родина называется отчим домом? Как в этом случае опре­делить своих родственников? Какими словами их можно на­звать: родные, мать, отец, братья, сестры, ближние?

**Задание №2**

**Прочитай** рассказ из Евангелия, стихотворение и **объяс­ни:**

 **Из Священного Писания**

**МИЛОСЕРДНЫЙ САМАРЯНИН**

Однажды некий человек спросил Иисуса Христа: «Кто мой ближний?» В ответ на вопрос Христос рассказал притчу.

Шел человек из Иерусалима в другой город и попал в руки разбойников. Они забрали его одежду, изранили и оставили на дороге едва живым. В то время шел той же дорогой один человек. Он посмотрел на несчастного и прошел мимо. Так же поступил и второй прохожий. Но некий самарянин, уви­дев на дороге раненого, сжалился над ним. Он перевязал его раны, посадил на своего осла и привез в гостиницу. На дру­гой день, отъезжая, дал хозяину гостиницы деньги и сказал: «Позаботься об этом человеке».

Окончив притчу, Иисус спросил: «Кто из этих троих ока­зался ближним человеку, попавшему в руки разбойников?» Слушавший ответил: «Проявивший к нему милосердие». Иисус сказал ему: «Иди, и ты поступай так же».

*Евангелие от Луки, 10 глава, 30-37 стихи*

**СТРАННИЧЕК**

На работу в дальний путь.

Плелся странничек убогий.

Притомился он с дороги

У избы сел отдохнуть.

В двери глянула хозяйка,

Говорит: «Устал, родной?

Вишь ты, холод-то какой?

Что тут сел? В избу ступай-ка.

Да тепленька, слава Богу.

Обогрейся на дорогу,

Щец покушай в добрый час». *В. Водовозов*

Почему христиане называют своим ближним каждого человека, кото-
рый нуждается в помощи? В чем проявляется милосердие христианина?

**ЗАПОМНИ. *Милосердие*** *- это сострадательное, доброже­лательное, заботливое, любовное отношение к другому че­ловеку. Оно проявляется в делах любви.*

**Задание №3**

 Если христиане хотели порадовать своих близких, про­явить любовь, они старались в добрых делах, поступках, поведении проявить такие качества, о которых напоминал апо­стол Павел. **Прочитай и запомни** эти слова:

Из источников христианской духовной культуры

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завиду­ет, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает.

*Первое послания апостола Павла жителям города Коринфа, 13 глава, 4-8 стихи*

Скажи своими словами, каким должен быть человек, любя­щий ближних? Подумай, подходит ли совет апостола Павла только христианам или он может быть важен для каждого человека?

**Задание №4**

**Прочитай и ответь на вопросы:**

**ЖИВАЯ ЛЮБОВЬ**

Она не медлит, не страшится, И не боится пересуд. На жертву полную стремится, Глядя вперед на Страшный Суд.

И даже буйному неверу, Убийце, пьянице, врагу Любовь святая льет без меры Бальзам, попавшему в беду.

Не так ли наш Христос Спаситель Прощал разбойников, блудниц. Был ли то вор или хулитель... В любви святейшей нет границ!

*Неизвестный автор*

В каких делах проявляется живая любовь? Найди в Евангелии рассказы, сюже­ты «Исцеление расслабленного», «Умножение хлебов». Приведи примеры прояв­ления христианской любви в жизни современной семьи.

**Задание №5**

 **Прочитай рассказ и пословицу** и **объясни:**

**БРАТСКАЯ ЛЮБОВЬ**

**В** монастырь к святому Макарию пришел однажды пустын­ник; он принес кисть винограда и отдал ее настоятелю. Свя­той Макарий, по братолюбию, отнес кисть одному из ино­ков, который был в то время болен.

Больной чрезвычайно обрадовался. Но его радовал не сам подарок, а любовь, которую проявил при этом настоятель.

Он поблагодарил Бога за эту любовь и отослал виноград дру­гому брату. Получивший переслал четвертому. Таким обра­зом, виноград обошел все кельи монастыря и возвратился, наконец, опять к святому Макарию. Рад был настоятель, увидев между братьями монастыря любовь.

*Из рассказов о жизни христианских святых*

Пословица ***Милее всего, если кто любит кого.***

В чем проявляется братская любовь? Относится ли это толь­ко к братьям монастыря или так может поступать каждый человек в своей жизни? Почему народная мудрость столь уверенно утверждает в качестве наивысшей добродетели любовь? Почему в пословице не уточняются условия, при которых следует проявлять любовь к людям (например, лю­бить следует родственников, приятных вам людей...)? Какой текст Евангелия учил христиан найти правильный ответ в подобных случаях своей жизни?

**Задание №6**

 **Прочитай и рассмотри** иллюстрацию иконы «Всех скорбящих Радость»:

**ИКОНЫ, РАССКАЗЫВАЮЩИЕ О МИЛОСЕРДНОМ СЛУЖЕНИИ**

Во все времена для христиан примером милосердного слу­жения являлась Божия Матерь. Об этом рассказывает ико­нография многих Ее икон. Одна из наиболее известных -икона, именуемая «Всех скорбящих Радость». На иконе изображена Матерь Божия и Ангелы, оказывающие помощь страждущим людям. История христианской Церкви показывает неисчислимое множество примеров милосердного служения святых ближ­ним.

**Задание №7**

 **Прочитай** текст из Священного Писания и народную пословицу и **ответь на вопрос:**

Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я воз­любил вас. Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих.

*Евангелие от Иоанна, 15 глава, 12-13 стихи*

Пословица ***Богат Бог милостью.***

Кто учил Своих учеников любви друг ко другу? В чем заключа­ется христианская любовь? Назови ее самое важное качество.

**Задание №8**

 Обсуждаем-размышляем. *«О любви, молитве, о жалости к чужим и близким».* **Прочитай** стихотворения поэтов раз­ных веков **и ответь на вопросы:**

**ЛЮБИ, МОЛИСЬ, ЖАЛЕЙ**

Люби, дитя, люби людей,

Люби и близких и чужих,

Люби врагов, люби друзей,

Люби, дитя, молись за них!

Молись за дальних, за родных

Молись за нищих, за царей,

За удрученных, за больных

Молись, молись, дитя! Жалей!

Жалей и мудрых, и простых,

Смиренных, гордых, богачей,

Весь мир людской, всех кротких, злых

И бессловесных всех зверей!

*И. Гриневская*

**ЛЮБИТЕ ВСЕХ**

Любите всех, весь Божий мир! И кто пришел во имя Бога, -Пускай от вашего порога Не отойдет убог и сир...

*О. Чюмина*

Объясни, почему автор называет молитву проявлением люб­ви, жалости к людям? Вспомни рассказ из Священного Пи­сания и подбери синоним к слову «жалость». Обоснуй на этой основе ответ тем людям, которые утверждают, что жалость унижает человека. Так ли это с христианской точки зрения? Догадайся, почему христиане считают, что следует любить каждого человека?

**Задание №9**

 **Прочитай и ответь на вопросы:**

**О МАЛЕНЬКОЙ ДЕВОЧКЕ, ЖИВОЙ РЫБКЕ И ЖИВОЙ ЛЮБВИ**

Это случилось в гуще событий нашего повседневного быта. На оживленном пригородном рынке, среди спешащих поку­пателей, громкоголосых продавцов, рекламирующих свои

товары, у одного из прилавков я увидела маленькую 5-6-лет­нюю девочку. Она стояла безмолвно и неподвижно среди кло­котавшего водоворота движения толпы. Это был островок покоя среди бушующего моря человеческих страстей. И я подошла ближе: что же так привлекло девочку к тому при­лавку? Ведь чаще сегодня бывает так, что, увидев нечто для себя привлекательное, дети начинают громко и требователь­но криком, слезами вымогать понравившееся у родителей. Здесь же был явный детский интерес, но была тишина. Что случилось?

На прилавке стоял лоток с живой рыбой. Продавец выста­вил ее на продажу без воды. Зачем заботиться? И так про­дать можно! И вот, живые еще рыбки тяжело дышали и уми­рали на глазах спешащих мимо или праздно глазеющих лю­дей. А маленькая девочка стояла у прилавка и, протянув руч­ку, гладила рыбку пальчиком по ее острому, вытянутому носику, по головке и жалостливо приговаривала ей какие-то слова. Это было все, чем она могла помочь погибающей без воды рыбке. Она не только сочувствовала, но и сопереживала эти тяжелые минуты уходящей жизни своего брата меньшего. Ведь так христиане называют все живые творе­ния Божий.

Я стояла рядом и сочувствовала вместе с девочкой. В это время из другого конца торгового зала раздался громкий, не­годующий голос взрослого, видимо, родственника девочки: «Сколько можно там стоять! Зачем ты трогаешь руками эту дрянь? Отойди от прилавка, испачкаешься!» И разгневанный взрослый человек увел девочку.

А я осталась стоять, но в отличие от маленького ребенка не проявила действием сочувствия погибающему. Конечно, можно было бы рассудительно оправдать себя тем, что ведь рыба все равно была предназначена в пищу человеку, и ее век короток... Но совесть не позволяла забыть и настойчиво спра­шивала: «Чем помогла ты живому существу? Ведь малышка не раздумывала! А вы, взрослые, что сделали? Один - в це­лях наживы, жестоко поступил с живым существом - творе­нием Божиим, другой - просто ничего не увидел, прошел мимо, счел все происходящее нормой жизни, а ты, увидев, ничем не помогла». А что можно было сделать? Найти ведро с водой и опустить в него всю рыбу с лотка?

В следующий раз, купив живого еще карпа, я вспомнила поступок девочки, и, придя домой, положила рыбу в ванну с водой. Радостно позвала трехлетнего Андрея посмотреть рыб­ку. «А она не кусается?» - спросил малыш, опасливо пятясь от ванны. Нет, она «не кусалась». Она перевернулась на спи­ну: не смогла жить в водопроводной воде... Больше я не поку­паю живую рыбу и обхожу стороной тот прилавок.

Одна учительница, услышав эту историю и рассказав ее своим ученикам, услышала от семиклассницы ответ: «А моя младшая сестра такую же рыбку принесла домой и положи­ла ее в аквариум!» И еще учительница сказала, что так про­является живая детская вера.

Маленькие дети лучше нас, взрослых. Они держат круго­вую поруку добра!

*Л.Л. Серафитова*

Объясни, что такое живая вера? В чем она проявляется? А как она может проявляться в жизни каждого члена семьи?

**Задание №10**

 **Прочитай, подумай, ответь на вопросы:**

**ОТЧИЙ ДОМ**

Будьте преданы. С благоговением примите свою священ­ную ношу. Самые прочные узы - это узы, которыми сердце человека связано с настоящим домом. В настоящем доме даже маленький ребенок имеет свой голос. А появление младенца влияет на весь семейный уклад. Дом, каким бы он ни был огромным, маленьким, для любого члена семьи должен быть самым дорогим местом на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что, в каких бы краях че­ловек потом ни странствовал, сколько бы лет ни прошло, сер­дце его должно все равно тянуться к родному дому. Во всех испытаниях и бедах родной дом - убежище для души.

*Святая Императрица Александра Феодоровна*

*1872 - 1918*

**БЕСКОРЫСТНАЯ ЛЮБОВЬ**

Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое «я», посвятив себя другому. Каждый дол­жен винить себя, а не другого, когда что-нибудь идет не так. Необходимы выдержка и терпение, нетерпение же может все испортить. Резкое слово может на месяцы замедлить слия­ние душ. С обеих сторон, должно быть желание сделать брак счастливым и преодолеть все, что этому мешает. Самая силь­ная, любовь больше всего нуждается в ежедневном ее укреп­лении. Более всего непростительна грубость именно в своем доме, по отношению к тем, кого мы любим.

*Святитель Филарет Московский. 1782-1867*

**ЖЕРТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ**

Отцу и матери нужен ли подвиг, чтобы любить свое дитя? Младенцу надобно ли учиться любить отца и мать? Если же в сей любви все делает природа, без подвига и почти без ведо­ма человека: где тут достоинство добродетели? Это просто естественное чувство, которое и в бессловесных примечаем. Нелюбление родителей или детей есть глубоко низкий по­рок; но любовь к родителям или детям не есть еще высокая

добродетель кроме особенных случаев, когда ее возвышает со­единенное с нею самоотвержение и самопожертвование.

*Святитель Филарет Московский*

Какие добродетели проявляет человек, живя в родном доме? Почему родной дом назван «убежищем души»? В чем прояв­ляется бескорыстная любовь; в чем - ее жертвенность?